



รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

Self Accessment Report's Tharn Institute of Technology

ปีการศึกษา 2554

โรงเรียนฐานเทคโนโลยี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 64 หมู่ที่ 4 ถนน พระราม 2 ซอย 100

แขวง/ตำบล บางน้ำจืด เขต/อำเภอ เมืองสมุทรสาคร

จังหวัดสมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ 74000

โทรศัพท์ 0-2453-0800 โทรสาร 0-2453-0877 Website www.tit.ac.th

คำนำ

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และโรงเรียนฐานเทคโนโลยี ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2545-2547 ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา ผ่านการประเมินภายนอกจากคณะกรรมการของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพ การศึกษาองค์การมหาชน(สมศ.) ปีการศึกษา 2551

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) โรงเรียนฯจึงต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเน้นการทำงานภายใต้ระบบ PDCA โดยนำ 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดมาเป็นแนวทางการดำเนินงาน

การรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฯ จะเป็นประโยชน์สำหรับ คณะกรรมการผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนฐานเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนฯ ต่อไป

โรงเรียน ฐานเทคโนโลยี

31 พฤษภาคม 2555

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1 - 19
บทที่ 2	สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
2.1	สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	20 - 112
2.2	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	113 - 204
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	205 - 207

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา ฐานเทคโนโลยี [รหัสสถานศึกษา...74101389...]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2540
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 64 หมู่ 4 ถนน พระราม 2 ซอย 100 แขวง/ตำบล บางน้ำจืด
เขต/อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ 74000
โทรศัพท์ 0-2453-0800 โทรสาร 0-2453-0877

Website www.tit.ac.th

- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร เขต(ที่) 1

- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- | | |
|---|--|
| ☒ ย่านธุรกิจการค้า | ☒ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ |
| ☒ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | ☒ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| ☐ ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) |

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นางมาลี ฐานปัญญา	ปริญญาเอก	การจัดการคุณภาพ สาขา การจัดการศึกษา (กจค.)	ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2540 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 15 ปี
2) ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ นายภักดี ฐานปัญญา	ปริญญาเอก	(MANAGEMENT) ADAMSON UNIVERSITY, PHILIPINES	ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2540 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 15 ปี

2.2 ประวัติ ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ประวัติ

ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2540	โรงเรียนฐานเทคโนโลยี เกิดขึ้นจากความตั้งใจของนักธุรกิจ – อุตสาหกรรมและ นักการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ป รารณจะเห็นนักเรียนนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา สามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือมีความรู้จริงและลงมือปฏิบัติงานได้จริง ดังนั้นจากแนวความคิดดังกล่าวที่สอดคล้องกับบุคคลหลายฝ่าย จึงได้ร่วมมือกันจัดตั้ง โรงเรียนฐานเทคโนโลยีขึ้น เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา 2540 ตามใบอนุญาต จัดตั้งเลขที่ สก 5/2540 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (ปวช. 2538) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 (ปวส. 2540) กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี การขาย/การตลาด การเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 17 ไร่ 23 ตารางวา เปิดสอน 2 รอบ คือรอบเช้า และรอบบ่ายเรียนสัปดาห์ละ 6 วัน วันหยุดประจำสัปดาห์ คือวันอาทิตย์ ได้รับอนุญาตให้เปิด ห้องเรียนรอบละ 14 ห้องเรียนและ ความจุแก่นักเรียนนักศึกษา รอบละ 495 คน ความจุ นักเรียนนักศึกษาทั้งโรงเรียนจำนวน 990 คน อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น โดยได้รับอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์งานฉลองสิริราช สมบัติครบ 50 ปีและอนุญาตให้ใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ” ตามหนังสือ สำนักพระราชวังเลขที่การพระบรมมหาราชวัง ที่รล 0003/18005 จำนวน 1 หลัง 14 ห้องเรียน ห้องประกอบ 8 ห้อง และห้องว่าง 2 ห้อง อาคารประกอบคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง และ โรงฝึกงาน ชั้นเดียว 1 หลัง ได้รับอนุญาตให้ใช้ตราโรงเรียน โดยมีนางมาลี ฐานปัญญา เป็นผู้รับใบอนุญาตตามใบอนุญาตเลขที่ สก 58/2540 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 ได้รับอนุญาตให้ นายภักดี ฐานปัญญา เป็นผู้จัดการ ตามใบอนุญาตเลขที่ สก 5/2540

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2541	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้เพิ่มความจุรอบละ 16 ห้องเรียน ความจุนักเรียนรอบละ 570 คน รวมความจุทั้งโรงเรียน 32 ห้องเรียน ความจุสูงสุด 1,140 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 28/2541 โรงเรียนฯ ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมสาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่มวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ สาขาวิชาละ 1 ห้อง และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาละ 1 ห้องตามใบอนุญาตเลขที่ 29/2541
ปีการศึกษา 2542	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้เปิด เป็น สถานศึกษาวิชาทหาร ตามเอกสาร เลข ที่ กท 0462/1001 ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นสถานศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนฯ ได้รับใบอนุญาตให้เพิ่มวุฒิครู ตามเอกสารเลขที่ สค 36/2542
ปีการศึกษา 2543	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 6/2543 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชา สาขาวิชาการขาย และสาขาวิชาการบัญชีตามใบอนุญาตเลขที่ สค 20/ 2543 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงวันหยุดประจำสัปดาห์จากวันอาทิตย์เป็น วันเสาร์ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 33/2543 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงความจุจากเดิม ความจุนักเรียนรอบเช้าจำนวน 16 ห้องเรียน ความจุ 570 คน รอบบ่าย จำนวน 16 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 570 คน เป็นรอบเช้า จำนวน 34 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 1,350 คน (ปวช.22 ห้องเรียน ความจุ 990 คน, ปวส.12 ห้องเรียน ความจุ 360 คน) และรอบบ่าย จำนวน 34 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 1,350 คน (ปวช.22 ห้องเรียน ความจุ 990 คน, ปวส.12 ห้องเรียน ความจุ 360 คน) ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 35/2543

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2544	โรงเรียนฯ ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ เรียนรอบที่ 2 ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 32/2544 โรงเรียนฯ ของครุภัณฑ์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเลขานุการ ตามใบอนุญาตเลขที่ 34/2544
ปีการศึกษา 2545	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามเอกสารเลขที่ 3/2545
ปีการศึกษา 2546	โรงเรียนฯ ได้รับใบอนุญาตใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2545 ตามเอกสารเลขที่ สค 17/2546 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงการรับนักเรียนและความจุนักเรียน จากเดิมให้รับนักเรียนรอบเช้าและรอบบ่ายได้ไม่เกินรอบละ 1,350 คน จำนวนรอบละ 34 ห้องเรียน เป็นรอบเช้า รับนักเรียนได้ไม่เกิน รอบละ 1,350 คน จำนวน รอบละ 34 ห้องเรียน (ปวช. รับได้จำนวน 22 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 990 คน, ปวส. 12 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 360 คน) รอบบ่ายรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รับได้ไม่เกิน รอบละ 1,020 คน จำนวนรอบละ 34 ห้องเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ 29/2546 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทอุตสาหกรรมยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีรถยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริการรถยนต์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 31/2546
ปีการศึกษา 2547	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 4 /2547 โรงเรียนฯ ได้รับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 โรงเรียนฯ เปลี่ยนครุใหญ่ เป็น นายวีรพจน์ เวชชประสิทธิ์ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 7/2547

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2548	โรงเรียนฯ ได้รับใบอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามเอกสาร เลขที่ สค 0001/2548 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ .ศ.2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 50/2548 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น จำนวน 2 หลัง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนและเปลี่ยนแปลงความจุนักเรียนรอบเช้าจำนวน 46 ห้องความจุ 1,710 คน (ปวช. จำนวน 22 ห้องเรียน ความจุ 990 คน และ ปวส.24 ห้องเรียน ความจุ 720 คน) ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 76/2548
ปีการศึกษา 2549	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบนักศึกษาหญิง ระดับ ปวช . แผนกพาณิชยกรรม ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 28/2549 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รอบบ่าย และเปลี่ยนแปลงความจุเป็น รอบเช้า จำนวน 46 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 2,070 คน(ปวช.จำนวน 22 ห้องเรียน ความจุ 990 คน ปวส. จำนวน 24 ห้องเรียน ความจุ 1,080 คน) และรอบบ่ายจำนวน 46 ห้องเรียน ความจุ 2,070 คน (ปวส.จำนวน 46 ห้องเรียน ความจุ 2,070 คน) ตามใบอนุญาต เลขที่ สค 40/2549
ปีการศึกษา 2550	โรงเรียน ฯ ลงนามบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียน ฯ ได้รับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา รอบสอง จากสำ นักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพภา รศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2551 และได้รับการรับรองมาตรฐาน เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 โรงเรียนฯ ได้เปลี่ยนครูใหญ่เป็น นายภักดี ฐานปัญญา ตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน พ.ศ.2550 ตามใบอนุญาตเลขที่ 2 /2550

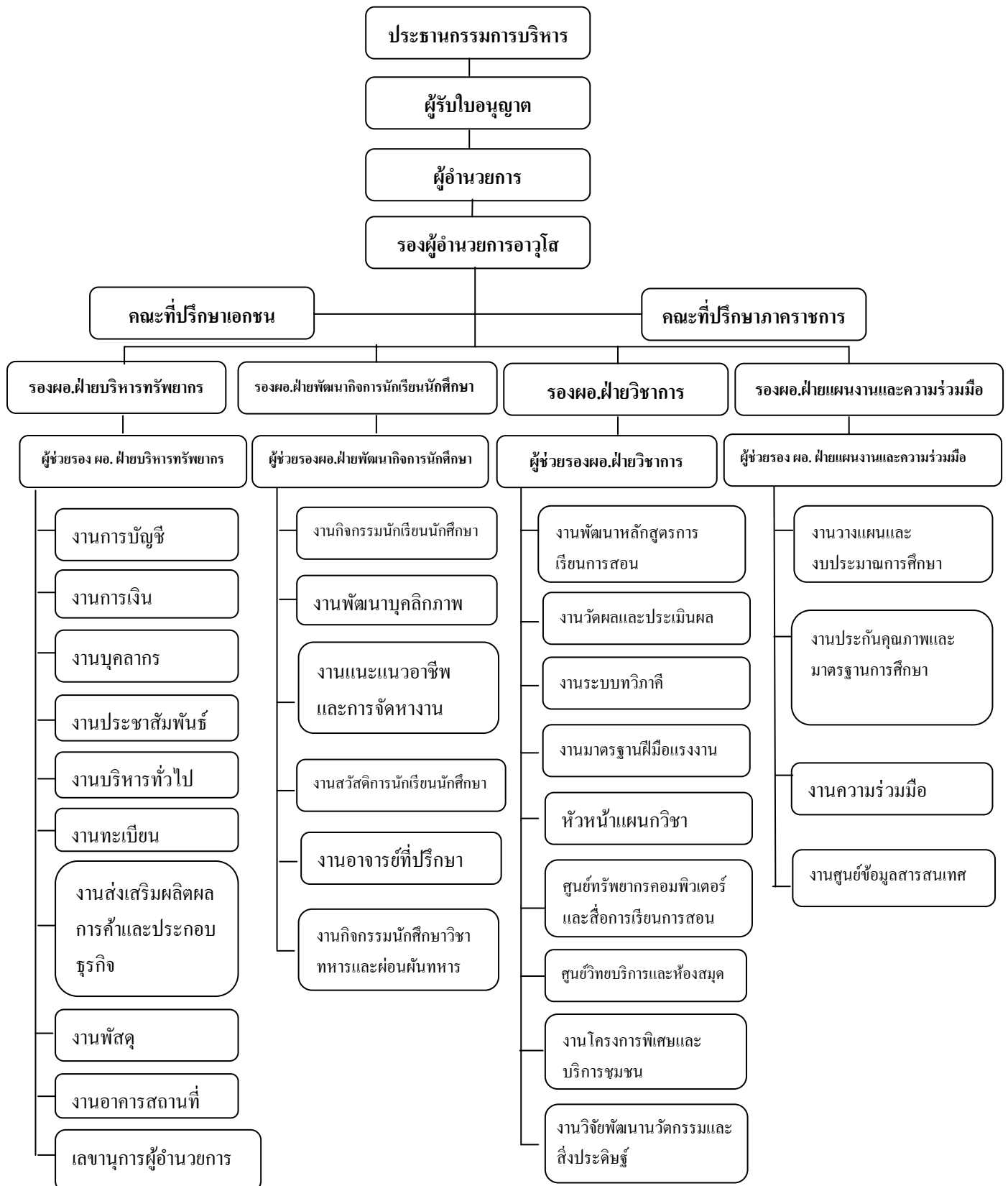
ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2551	โรงเรียน ฯ ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือทางการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) และโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ กรุงเทพฯ ในวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2551 โรงเรียน ฯ ได้ ลงนามบันทึกความเข้าใจกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการจัดส่งนักศึกษาโควตาของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2551 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 1/2552 เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2552
ปีการศึกษา 2552	โรงเรียน ฯ ได้ ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วม กับ กศน . เขตบางบอน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2552 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรูปแบบนักศึกษาหญิง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 4/2553 ลงวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553
ปีการศึกษา 2553	โรงเรียน ฯ ได้รับอนุญาตขยายหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น และเปลี่ยนแปลงความจุ นักเรียนรอบเข้ารับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,965 คน(ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1– ม.3 รับนักเรียน ได้ไม่เกิน 165 คน จำนวน 3 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 55 คน) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,170 คน จำนวน 26 ห้องเรียน รับจำนวน นักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รอบเข้ารับนักศึกษาได้ ไม่เกิน 630 คน จำนวน 14 ห้องเรียน รับจำนวนนักศึกษาได้ไม่เกินห้องละ 45 คน และรอบบ่าย รับนักศึกษาได้ไม่เกิน 1,800 คนจำนวน 40 ห้องเรียน รับจำนวนนักศึกษาได้ไม่เกินห้องละ 45คน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 10/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุญาต ให้ใช้รูปแบบนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามใบอนุญาตที่ สค 11/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุญาต ให้เปลี่ยนแปลงระเบียบการ ของ โรงเรียน ตามใบอนุญาตที่ สค. 12/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุญาต ให้เปลี่ยนแปลงอายุการรับนักเรียน ได้ตั้งแต่ 10 ปี ถึง 24 ปี ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 13/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปีการศึกษา 2553	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้โรงเรียนฐานเทคโนโลยีใช้ชื่อย่อภาษาไทย คือ ฐทน . ใช้ชื่อโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษคือ Tharn Institute of Technology และใช้ชื่อย่อโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษคือ TIT. ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 5/2554 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554
ปีการศึกษา 2554	โรงเรียนฯ ได้รับใบอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงการใช้ห้องเรียน ห้องประกอบและเปลี่ยนแปลงความจุณักเรียน ดังนี้ 1. รอบเช้า รับนักเรียนได้ไม่เกิน 2,025 คน 1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนได้ไม่เกิน 495 คน จำนวน 9 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 55 คน 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,170 คน จำนวน 26 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน 1.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนได้ไม่เกิน 360 คน จำนวน 8 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน 2. รอบบ่าย รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,800 คน 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,800 คน จำนวน 40 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค7 /2554 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาต ให้เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง โรงเรียนฐานเทคโนโลยี บนเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา โฉนดเลขที่ 120268 อาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 33 ห้อง คือ 1) อาคารอำนวยการ 2 ชั้น 6 ห้อง 2) อาคารปฏิบัติงานบริหารธุรกิจ 2 ชั้น 4 ห้อง 3) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 4 ชั้น 24 ห้อง อาคารประกอบ 5 หลัง คือ 1) อาคารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา 2) อาคารร้านค้าสหกรณ์และห้องพยาบาล 3) โรงอาหาร 4) โรงฝึกงาน 5) อาคารห้องสุขา

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด																								
ปีการศึกษา 2554	โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้ ยกเลิก หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทอุตสาหกรรมยานยนต์ สาขาเทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์ และขอยกเลิกนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเช้าทั้งหมด คงไว้เฉพาะภาคบ่าย และขออนุญาตงดรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงภาคเช้าและเปลี่ยนแปลงความจุนักเรียนดังนี้ 1. รอบเช้า รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,575 คน 1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนได้ไม่เกิน 495 คน จำนวน 9 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ ไม่เกินห้องละ 55 คน 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,080 คน จำนวน 2 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน 2. รอบบ่าย รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,485 คน 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,485 คน จำนวน 33 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 5/2555 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555 โรงเรียนฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายนพ.ศ.2547 และผ่านการรับรอง เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย <table><tr><td>นายไกรสิทธิ์</td><td>บุตรชัยงาม</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr><tr><td>นางสาวเกษร</td><td>ขวัญยืน</td><td>กรรมการ</td></tr><tr><td>นายศิริ</td><td>โพธินาม</td><td>กรรมการ</td></tr><tr><td>นายฉลาด</td><td>ด่านศิริกุล</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr></table> โรงเรียนฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 และผ่านการรับรอง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 ผลการประเมินระดับสถาบัน 3.91 (ดี) โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย <table><tr><td>ผ.ศ.ยุทธนา</td><td>หริรักษาพิทักษ์</td><td>ประธานกรรมการ</td></tr><tr><td>ผ.ศ.เพิ่มศักดิ์</td><td>อยู่เป็นสุข</td><td>กรรมการ</td></tr><tr><td>นายวิญญู</td><td>มันธรรม</td><td>กรรมการ</td></tr><tr><td>นายดำเนิน</td><td>ไชยแสน</td><td>กรรมการและเลขานุการ</td></tr></table>	นายไกรสิทธิ์	บุตรชัยงาม	ประธานกรรมการ	นางสาวเกษร	ขวัญยืน	กรรมการ	นายศิริ	โพธินาม	กรรมการ	นายฉลาด	ด่านศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ	ผ.ศ.ยุทธนา	หริรักษาพิทักษ์	ประธานกรรมการ	ผ.ศ.เพิ่มศักดิ์	อยู่เป็นสุข	กรรมการ	นายวิญญู	มันธรรม	กรรมการ	นายดำเนิน	ไชยแสน	กรรมการและเลขานุการ
นายไกรสิทธิ์	บุตรชัยงาม	ประธานกรรมการ																							
นางสาวเกษร	ขวัญยืน	กรรมการ																							
นายศิริ	โพธินาม	กรรมการ																							
นายฉลาด	ด่านศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ																							
ผ.ศ.ยุทธนา	หริรักษาพิทักษ์	ประธานกรรมการ																							
ผ.ศ.เพิ่มศักดิ์	อยู่เป็นสุข	กรรมการ																							
นายวิญญู	มันธรรม	กรรมการ																							
นายดำเนิน	ไชยแสน	กรรมการและเลขานุการ																							

ข้อมูล สถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พละนามัยสมบูรณ์”
คติพจน์	“อาชีวศึกษาสร้างอนาคต สร้างชาติ”
วิสัยทัศน์	“ เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ที่ผลิตและพัฒนานักเรียน นัก ศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ คุณภาพ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถ ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ”
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบได้ระดับเดียวกัน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะสามารถใช้ภาษาไทยและสามารถสนทนา ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวันได้ 3. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการ โรงเรียนให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาทุกหลักสูตรให้อยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Base) และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสากล 5. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจ เพื่อให้เกิดความ ก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิต 6. สร้างเครือข่าย (Net-work) องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนชุมชน ในประเทศและต่างประเทศ 7. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม 8. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้รู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย 9. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีสุขภาพ พละนามัยแข็งแรง 10. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
เป้าหมาย	1. เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาที่เน้นการให้ความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปทำงาน ได้จริงมีคุณภาพ และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 2. ผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ผลิตนักศึกษาป้อนสู่ตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ 4. เป็นแหล่งพัฒนาความรู้และการบริการให้กับชุมชน สังคม และองค์กรด้านการศึกษา และอาชีพ

โครงสร้างการบริหารงาน



3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2554

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวม ห้องเรียน
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา			75	82	157	3	49	45	94	2	0	0	0		5
ปวช.																
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี		0	33	33	1	3	22	25	1	1	21	22	1	3
		การขาย		3	17	20	1	1	9	10	1	1	17	18	1	3
		ธุรกิจค้าปลีก		3	25	28	1	4	27	31	1	9	16	25	1	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		56	60	116	2	46	42	88	2	32	43	75	2	6
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์		153	0	153	3	107	0	107	2	73	0	73	2	7
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง		50	0	50	1	18	0	18	1	22	0	22	1	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์		49	3	52	1	44	1	45	1	38	2	40	1	3
รวม มัธยมศึกษา และ ปวช.			33 ห้อง	389	220	609	13	272	146	418	11	176	99	275	9	1,302/33

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-		7	150	157	3	4	138	142	3	0	0	0	0	6
	การตลาด	-		30	108	138	3	37	130	167	4	0	0	0	0	4
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-		34	148	182	4	37	176	213	5	0	0	0	0	9
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์		105	1	106	2	85	0	85	2	0	0	0	0	4
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า		96	4	100	2	80	0	80	1	0	0	0	0	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์		52	4	56	1	50	0	50	1	0	0	0	0	2
	เทคโนโลยี การบริการ รถยนต์	-		16	24	40	1	22	22	44	1	0	0	0	0	2
	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ		28	14	42	1	33	30	63	1	0	0	0	0	2
รวม				368	453	821	17	348	496	844	15	0	0	0	0	1,665/32
รวม มัธยมศึกษา,ปวช.,ปวส.				757	673	1,429	30	620	642	1,262	26	176	99	275	9	2,967/65

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	-	21	21
		การขาย	1	18	19
		ธุรกิจค้าปลีก	9	12	21
		คอมพิวเตอร์	30	35	65
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	54	-	54
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	18	-	18
		งานอิเล็กทรอนิกส์	35	2	37
รวม			147	88	235
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	1	100	101
	การตลาด	-	24	94	118
	คอมพิวเตอร์	-	28	117	145
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	49	-	49
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	46	-	46
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	33	2	35
	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	25	24	49
อุตสาหกรรมยานยนต์	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	14	16	30
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-
รวม			220	353	573
รวมปวช. และ ปวส.			367	441	808

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพและอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	-	1	1	15
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	-	1	1	15
รองผู้อำนวยการ	5	3	2	-	1	3	1	2	12.2
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ	4	2	2	-	3	1	-	2	10.75
ครูประจำการ	79	45	34	2	69	8	-	57	4.34
ครูอัตราจ้าง	3	2	1	-	2	1	-	1	0.4
บุคลากรทางการศึกษา	5	-	5	4	1	-	-	-	10.2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	20	4	16	9	10	1	-	-	1.7
นักการ/ภารโรง	18	11	7	18	-	-	-	-	3.3
รวม	136	68	68	33	86	14	3	64	

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 91 คน (ร้อยละ 100)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน -- คน (ร้อยละ ----)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน อาคารเรียนมี 3 หลังจัดเป็น

1. อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก “อาคารอำนวยการ” 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ ศ.ค. 6/2543 และได้รับอนุญาตให้เป็น 6 ห้องเรียน

2. อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก “อาคารปฏิบัติงานบริหารธุรกิจ” 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง

3. อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก “อาคารเฉลิมพระเกียรติ” 4 ชั้น โดยได้รับอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์งานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี และอนุญาตให้ใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ” ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการพระบรมมหาราชวัง ที่ รล 0003/18005 จำนวน 1 หลัง จำนวน 24 ห้อง ใช้เรียน 14 ห้อง ใช้เป็นห้องกอบ 8 ห้อง และห้องว่าง 2 ห้อง

อาคารประกอบมี 5 หลังจัดเป็น

1. อาคารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ร้านค้าสหกรณ์และห้องพยาบาล

3. โรงอาหาร

4. โรงฝึกงาน

5. สุขาชา

- จำนวนห้องเรียน	33	ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ	21	ห้อง
▪ โรงฝึกงาน	1	หลัง
▪ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	ห้อง
▪ ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	ห้อง
▪ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	11	ห้อง
▪ ห้องปฏิบัติการการบัญชี	1	ห้อง
▪ ห้องปฏิบัติการการตลาด-การการขาย	1	ห้อง
▪ ห้องปฏิบัติการสำนักงาน	4	ห้อง
▪ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
- จำนวนห้องพักครู	11	ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ	1	ห้อง
- จำนวนห้องพยาบาล	1	ห้อง
- จำนวนห้องสมุด	1	ห้อง
- จำนวนห้องแนะแนว	1	ห้อง
- จำนวนห้องประชุม	1	ห้อง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน		
	ห้องเรียน/ห้อง	ห้องปฏิบัติการ/ เครื่อง	สำนักงาน/ เครื่อง
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	15	15/454	100
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	1/50	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	1/43	1
6.4 โปรเจกเตอร์	12	-/19	-/4

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี/คน
7.1.1 ห้องสมุด	9 x 12	27,973
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต	9 x 12	2,945
7.1.3 สหกรณ์	10.3 x 5.8	2,850

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี/คน
7.2.1 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	176 :329
7.2.2 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	1,243
7.2.3. วัด	4/100

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย ปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 7 งบประมาณรายรับ – จ่าย

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	31,328,755.00	8.2.1 เงินเดือนครู	17,352,007.44	
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	17,519,663.03	8.2.2 เงินเดือนบุคลากร อื่น	2,921,060.00	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,9750,800.00	8.2.3 ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	3,841,746.97	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	8,748,445.50	8.2.4 งบประมาณปรับปรุงอาคาร สถานที่	3,639,326.00	
8.1.5 เงินบริจาค	68,841.75	8.2.5 งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน	1,027,644.00	
8.1.6 อื่นๆ	111,393.00	8.2.6 ค่าวัสดุฝึก	1,319,198.24	
		8.2.7 งบพัฒนามูลฐาน	1,859,655.00	
		8.2.8 ค่าสาธารณูปโภค	3,436,103.71	
		8.2.9 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	30,750.24	
		8.2.10 อื่น ๆ	11,655,119.95	
รวมรับ	61,527,898.28	รวมจ่าย	47,082,611.55	

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น
1.	ดร.ภักดี ฐานปัญญา ผู้อำนวยการ	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2.	นางสาวศศิธร อันหอม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่นของสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และ รางวัลเหรียญทองแดง งานวิจัย “ความพึงพอใจของการบริหารของศูนย์กลางทรัพยากรและสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนฐานเทคโนโลยี ” ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
3.	นายแสง สอนบุญเกิด ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่นของสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

9.2 ครูและบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น
1.	นายสุริยัมภ์ พรหมโสภา	ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
2.	นายศุภสวัสดิ์ บุญเจริญ	ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
3.	นางพิมพ์ชนก ศรีภูวงษ์	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีประจำตำบลบางน้ำจืด อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
4.	นายชาติรี ขอเหนียวกลาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวูซู ประเภทประลองยุทธ์ ในรุ่น 60 ก.ก. และเป็นตัวแทนภาคกลางเขต 1

9.3 นักเรียน/นักศึกษา

จากการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ประจำปี 2554 ผลการแข่งขันนักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัล

รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 26 กลุ่มภาคกลาง 13 เหรียญ ตามสาขาวิชาดังนี้

โปรแกรม	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น
สาขาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS 4	1.นายยุทธนา ตั้งเจริญ 2.นายวรมินทร์ พลนา	รางวัลเหรียญทอง
สาขาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย โปรแกรม Adobe Flash CS 4	1.นายวรรณะ เครื่องเพชร	รางวัลเหรียญทอง
สาขาการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย	1.นางสาวดวงภา โฉมงาม 2.นางสาวปิยนุช ขวาล้าเลิศ	รางวัลเหรียญทอง
สาขาเทคนิคการเสนอขายสินค้า และบริการ	1.นางสาวจิรนนท์ พึ่งพันธ์ 2.นางสาววัลลีย์ พ่วงบุญมาก 3.นางสาวสิริธิดา อุทัยแพน 4.นางสาวสุภาพร กันพล	รางวัลเหรียญทอง
สาขาเครื่องรับวิทยุ AM	1.นายธนรักษ์ อนุริยะ 2.นายอานนท์ สุนทรโอวาท	รางวัลเหรียญทอง
สาขาดิจิทัล	1.นายคนพัฒน์ เข้มเจริญ	รางวัลเหรียญทอง
สาขาอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป	1. นายคนพัฒน์ เข้มเจริญ	รางวัลเหรียญทอง
สาขาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2007	1.นางสาวปัทมวรรณ อาษานอก	รางวัลเหรียญเงิน
สาขาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย โปรแกรม Adobe Flash CS 4	1.นายพิรุฑธ บุดรน้ำ 2.นายรัชชัย รูปเทียนหอม	รางวัลเหรียญเงิน
สาขาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	1.นายกฤษฎา แดงลี 2.นายกฤษฎา สดสายทอง	รางวัลเหรียญเงิน
สาขาการประกอบเครื่องคอมฯ และติดตั้งระบบเครือข่าย	1.นายขจิตพล เทียนศิริ	รางวัลเหรียญเงิน

โปรแกรม	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น
สาขาการประกวดสิ่งประดิษฐ์	1.นายต้นศักดิ์ สมบุญ 2.นายันทพงษ์ สายสี 3.นายมนัญชัย โตใหญ่ 4.นายรังสรรค์ ชำนาญยา 5.นายวิเศษฐ์ ลากเกิด 6.นายศตวรรษ แสงบุญเรือง 7.นายสมศักดิ์ สุขวิบูลย์ 8.นายสุเมธ กลั่นสุข	รางวัลเหรียญเงิน
สาขาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home page)	1.นายณัฐวัฒน์ หาญกล้า 2.นายมงคล วิจารณ์	รางวัลเหรียญทองแดง
สาขาการบัญชี	1.นางสาวณมต รักษา	รางวัลเหรียญทองแดง
สาขางานจักรยานยนต์	1.นายวุฒิพงษ์ คงไทย	รางวัลเหรียญทองแดง
สาขาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม	1.นางสาวชลาลัย แก่นแก้ว 2.นางสาวนิตยาพร ทองคำ 3.นางสาวปรียาภรณ์ เชื้อคำ 4.นางสาวหนึ่งฤทัย มีบริบูรณ์	รางวัลเหรียญทองแดง
สาขาการประกวดงานวิจัย	1.นายยุทธศักดิ์ สุกักดี 2.นางสาวศศิธร อ้นหอม	รางวัลเหรียญทองแดง

การแข่งขันกรีฑาสาครเกมส์ประจำปี 2554 ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2554 ดังนี้

โปรแกรม	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น
การแข่งขันกรีฑาสาครเกมส์	1.ด.ช. ปรัชญา ศรีแก้วน้ำใส 2.นายชยานนท์ ปะวะโน	รางวัลเหรียญทอง
การแข่งขันกรีฑาสาครเกมส์	1.ด.ช. ปรัชญา ศรีแก้วน้ำใส 2.นางสาวสุนันทา เชื้อคำสด 3.นายชยานนท์ ปะวะโน	รางวัลเหรียญเงิน
การแข่งขันกรีฑาสาครเกมส์	1. ด.ช. ปรัชญา ศรีแก้วน้ำใส 2.นางสาวทนารัตน์ สุกุลกิตยพ 3.นางสาวสุนันทา เชื้อคำสด 4.นายชยานนท์ ปะวะโน	รางวัลเหรียญทองแดง

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฐานเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับเป้าหมายและพันธกิจที่กำหนดในแผนพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนงบประมาณประจำปี แผนงานและ โครงการต่าง ๆ โดยมีมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รับผิดชอบในการบริหารจัดการ กำกับดูแล จัดประชุม ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนด และรายงานนำเสนอโรงเรียนเป็นระยะ เพื่อร่วมกันพิจารณาให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมรายงานผลการดำเนินงานและปัญหา ข้อเสนอแนะ นำเสนอ งบประมาณที่คาดการณ์จะต้องใช้ใน ปีการศึกษา 2554 ต่อไป รวมทั้งโครงการต่าง ๆ นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา

หลังจากผู้บริหารได้พิจารณาเสร็จสิ้นจะดำเนินการอนุมัติหลักการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2554 และนำข้อมูลไปจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

1.1.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางที่ 8 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
1	โครงการพัฒนา บุคลากร/กิจกรรม อบรมด้านวิชาชีพ ของครูอาจารย์ แผนกเทคโนโลยี เครื่องกล	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 16-17 ก.ย.54 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 12 พ.ค.54 7 ก.ค.54 8-9 ก.ค.54	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. อาจารย์แผนก เทคโนโลยีเครื่องกล จำนวน 8 ท่าน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. อาจารย์มีความ รู้ทันต่อเทคโนโลยี 2. อาจารย์ผู้สอนนำ ความรู้มาปรับปรุง การจัดการเรียน การสอนของตนเอง	1. จัดให้มีการฝึกอบรม ทางด้านวิชาชีพ	1. แผนกฯ จัดให้มีการ ฝึกอบรมบุคลากร ภายในแผนกโดย ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน วิชาชีพจากภายนอก เช่น อบรมมาตรวิทยา	8,693.-	มีปัญหาเรื่องการ เดินทางไปอบรม ไม่สะดวกเท่าที่ควร	ควรมีการจัดกิจกรรม ในช่วงปิดภาคเรียน เพราะจัดกิจกรรม ในวันหยุดอาจารย์ บางท่านติดภารกิจ เรื่องลาศึกษาต่อ
2	โครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม กิจกรรมสร้าง ผลงาน สิ่งประดิษฐ์	ต.ค.54 - ก.พ.55	<u>ด้านปริมาณ</u> ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 6 ผลงาน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาประยุกต์ ความรู้จากการเรียน มาใช้ประโยชน์ใน การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์	แผนกฯ จัดให้มีการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกวด จำนวน 1 ผลงาน	แผนกฯ จัดให้มีการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกอบ จำนวน 1 ผลงาน คือ เครื่องช่วยไล่ลมเบรค	4,020.-	แผนกฯ ขาดการ ประชาสัมพันธ์	การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นใน 1 ปีการศึกษาควรนำ ผลงานโครงการหรือ สิ่งประดิษฐ์ที่มีแล้ว นำมาพัฒนาหรือต่อ ยอดเพื่อให้สามารถ นำไปประกวดหรือ แข่งขันได้ และควร สนับสนุนงบประมาณ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
3	โครงการพัฒนา ความร่วมมือกับ ประชาคม อาเซียน เอกชน/กิจกรรม เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพของ โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคกลาง	ธ.ค.54 - ก.พ.55	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 1 คน เข้าแข่งขันทักษะ วิชาชีพของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาใช้ความรู้ และความสามารถในการทดสอบความ สามารถของตนเอง 2. แผนกเทคโนโลยี เครื่องกลได้มี แนวทางในการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้อง	1. ส่งนักศึกษาเข้า แข่งขันจำนวน 1 สาขา วิชา 2. ได้รับเหรียญรางวัล	ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชา จักรยานยนต์ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง 1 เหรียญ	5,000.-		ในการทำโครงการเพิ่ม มากขึ้น ในปีการศึกษา ถัดไปสาขาที่แผนกควร จัดส่งแข่งขันทุกปี การศึกษาคือ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพราะถือ เป็นการเผยแพร่ผลงาน ของนักศึกษา
4	โครงการพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ของ นักเรียนนักศึกษา แผนกเทคโนโลยี เครื่องกล	ต.ค.54 - ธ.ค.54	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีเครื่องกล ระดับ ปวช.และ ปวส. จำนวน 250 คน	<u>สถานที่</u> 1. บริษัทสยามคูโบต้า จำกัด 2. บริษัทไทยซัมมิต จำกัด	ไม่ได้ดำเนินการตาม โครงการเนื่องจาก ประสบปัญหาน้ำท่วม	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
	คือ กิจกรรม ทัศนศึกษาดูงาน ด้านวิชาชีพ		ด้านคุณภาพ นักศึกษาได้เรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น					
5	โครงการพัฒนา นักเรียนนักศึกษา คู่มาตรฐานฝีมือ แรงงาน/กิจกรรม เตรียมสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	มกราคม 2555	ด้านปริมาณ นักเรียนแผนก เทคโนโลยีเครื่องกล ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 70 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือ แรงงานสาขา จักรยานยนต์สาขา งานช่างซ่อมรถยนต์	นักศึกษาสอบมาตรฐาน วิชาชีพระดับ ปวช.3 สาขางานจักรยานยนต์ สาขาช่างซ่อม รถยนต์	นักศึกษาสอบมาตรฐาน วิชาชีพระดับ ปวช.3 สาขางานจักรยานยนต์ สาขาช่างซ่อม รถยนต์	8,500-	สาขางาน จักรยานยนต์เป็น สาขาที่ยังไม่มีการ ปรับหรือพัฒนาขึ้น จึงทำให้เกิดความ ล่าสมัย ทางด้าน เทคโนโลยีเป็นต้น 2. อาจารย์ที่เป็น คณะกรรมการใน การสอบมาตรฐาน วิชาชีพแต่ละ ระดับชั้นมีเวลาว่าง ไม่ตรงกันทำให้มี อาจารย์ควบคุม การสอนไม่ เพียงพอ	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
6	โครงการพัฒนา นักเรียนนักศึกษา ด้านวิชาการ/ กิจกรรมอบรม ด้านวิชาชีพจาก วิทยากรภายนอก	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 31 ส.ค.54	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีเครื่องกล ระดับ ปวช.2 จำนวน 92 คน 2. วิทยากรจำนวน 2 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้และ ทักษะทางด้านวิชาชีพ และนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการ อบรมไปพัฒนาต่อไป	จัดให้มีการอบรมจาก วิทยากรภายนอก จำนวน 2 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	1. จัดให้มีการอบรม จากวิทยากรภายนอก จำนวน 2 ชั่วโมง ต่อภาคเรียนที่จัดให้ มีการอบรมเรื่องความ ปลอดภัยในการใช้ก๊าซ อุตสาหกรรม บริษัท แอร์โปรดักส์อินดัสตรี จำกัด	3,800.-	การจัดอบรมโดย วิทยากรจากภายนอก ยังไม่ครอบคลุมทั้ง ระดับ ปวช.และ ปวส.	ในการจัดครั้งต่อไปควร จัดให้ครบทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.
7	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียน การสอนด้วยการ ทำวิจัย/กิจกรรม สร้างผลงานวิจัย	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> ก.ค.2554 - ส.ค.2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> ธ.ค.2554 - ม.ค.2555	<u>ด้านปริมาณ</u> ผลงานวิจัยของ อาจารย์จำนวน 16 ผลงาน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. อาจารย์มีทักษะ ในการทำผลงานวิจัย 2. นักศึกษาได้รับการ แก้ปัญหาต่างๆ ทันที	ครูผู้สอนมีผลงานวิจัย ในชั้นเรียนจำนวน 16 ผลงาน	มีการจัดทำผลงานวิจัย ในชั้นเรียนจำนวน 16 ผลงาน	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			3. แผนกสามารถสรุป ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งแก้ปัญหาได้					
8	โครงการบริการ วิชาชีพผู้สังคม/ กิจกรรมบริการ ให้ความรู้และ งานซ่อมให้กับ ชุมชนใกล้เคียง	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> พ.ค.- ก.ย. 2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> พ.ย. -ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> สถานที่ใช้ในการ ให้บริการมี 2 แห่ง <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจและได้รับ การบริการตรงตาม ความต้องการ	จัดให้มีการบริการ ชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีการบริการชุมชน รวม 3 ครั้ง ดังนี้ 1. โครงการบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ วันที่ 20 ตุลาคม 2554 ณ หมู่บ้านชนนธร 3 2. กิจกรรมช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ประสบ อุทกภัยหลังน้ำท่วมใน วันที่ 13 -22 ธ.ค. 2554 ณ เทศบาลสวนหลวง อำเภอกระทุ่มแบน 3. . กิจกรรมช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ประสบ อุทกภัยหลังน้ำท่วมใน วันที่ 10 ธันวาคม 2554 ณ เทศบาลอ้อมน้อย	9,340-	การประสานงานกับ หน่วยงานภายนอก ผู้ประสานงานหรือ ผู้ดูแลยังดูแลไม่ทั่วถึง	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
9	โครงการพัฒนา บุคลากร/ กิจกรรม อบรม ด้านวิชาชีพของ ครูอาจารย์ แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 ต.ค. 2554 - 31 ต.ค. 2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 1 มี.ค. 2555 - 31 มี.ค. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. อาจารย์แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ในสาขา งานวิชาต่าง ๆ จำนวน 6 ท่าน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. อาจารย์มีความรู้ทัน ต่อเทคโนโลยีทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ 2. อาจารย์นำความรู้มา ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนของตน	1. จัดให้มีการอบรม ทางด้านวิชาชีพช่าง อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 6 สาขางาน	1. แผนกฯ จัดให้มีการ อบรมบุคลากรภายใน แผนกฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ จาก ภายนอก เช่น การ ติดตั้งงานรับสัญญาณ ดาวเทียม , ระบบ โทรศัพท์ PABX , ระบบเสียง , การซิลสกรีน ,	6,916 -.	1. การอบรมบุคลากร ภายในแผนกฯ เนื่องจากเป็นบุคลากร ใหม่เมื่ออบรมแล้วทำ ให้บุคลากรดังกล่าว บางคนลาออกในเวลา ต่อมา ส่งผลให้การ พัฒนาทางด้าน วิชาชีพกับนักศึกษา ไม่ได้ผลเท่าที่ควร	1. แผนกฯ ควรมี เงื่อนไขการพัฒนา บุคลากร หรืออบรม ให้กับครูผู้สอนภายใน แผนกฯ โดยเน้นการนำ ผลที่ได้รับจากการ อบรมมาพัฒนา นักศึกษาทางด้าน วิชาชีพ พร้อมสรุปผล การพัฒนานักศึกษา ดังกล่าว
10	โครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม/ กิจกรรมสร้าง ผลงาน สิ่งประดิษฐ์	ตุลาคม 2554 - ธันวาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 1 ผลงาน	- แผนกจัดให้มีการ สร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อ การประกวด จำนวน 1 ผลงาน	- แผนกจัดให้มีการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกวด จำนวน 1 ผลงาน คือ กล่องวงจรปิดช่วยสอน	6,500 -.	- แผนกฯ ขาดการ ประชาสัมพันธ์ เรื่อง สนามการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ในแต่ละ สถานที่ ในหนึ่งปี การศึกษาเป็นต้น	- การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นใน 1 ปีการศึกษา ควรนำ ผลงาน ที่มีแล้ว นำมา พัฒนาหรือต่อยอด

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา ประยุกต์ความรู้จากการ เรียนมาใช้ประโยชน์ใน การสร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์					เพื่อให้เกิดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ชิ้นใหม่ขึ้น สามารถนำไปประกวด หรือแข่งขันได้ - การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ควรมีแผนดำเนินงาน หรือการจัดทำ ตั้งแต่ต้น ปีการศึกษา เพื่อการ แข่งขันในสนามต่าง ๆ ที่จะมีขึ้นในรอบปี
11	โครงการพัฒนา ด้านอาคาร สถานที่/ กิจกรรมติดตั้ง ฝ้าป้องกันความ ร้อน และติดตั้ง เครื่องปรับอากาศประจำ พื้นที่แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์	1 – 30 กรกฎาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> เครื่องปรับอากาศพร้อม ติดตั้ง จำนวน 2 เครื่อง - ติดตั้งกระจกสีชา จำนวน 1 ห้อง - ติดตั้งฝ้าติดเพดาน จำนวน 1 ห้อง	โครงการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อม ติดตั้งฝ้าติดเพดาน จำนวน 6 ห้อง	1. การติดตั้งพัดลม ประจำห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 เครื่อง 2. การติดตั้งระบบ ไฟฟ้าภายใน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 5 ห้อง 3. การปรับปรุงโต๊ะ ปฏิบัติการจำนวน 40 โต๊ะ	172,000 -.	1. โครงการไม่เป็นไป ตามแผนที่วางไว้ และ นำงบประมาณดังกล่าว มาใช้ในการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากทางโรงเรียน มีการสร้างอาคาร เพิ่มเติมเป็นอาคารเฉลิม พระเกียรติ ชั้นที่ 5 ขึ้น	ควรจัดให้มีการ ดำเนินงานตามแผนงาน ที่วางไว้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			<u>ด้านคุณภาพ</u> - ห้องปฏิบัติการ (244) สามารถรองรับการใช้ สื่อการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น - อุณหภูมิของห้อง บริเวณชั้น 4 ลดลง สามารถป้องกันการ เสียหายอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในห้องได้		4. การติดตั้ง กระจกบานเลื่อน จำนวน 3 ห้อง 5. การติดตั้งม่าน กันแสง จำนวน 1 ห้อง		จึงทำให้ต้องมีการ ปรับแผนในการ พัฒนาปรับปรุงงาน ด้านอาคารสถานที่	-
12	โครงการ พัฒนาการ จัดเก็บเครื่องมือ ครุภัณฑ์/ กิจกรรม จัดระบบการ เก็บวัสดุฝึกและ เครื่องมือ	1- 30 สิงหาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> - ตู้เก็บเครื่องมือ ครุภัณฑ์ จำนวน 4 ตู้ <u>ด้านคุณภาพ</u> - จัดระบบการจัดเก็บ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพ	1. กล่องเครื่องมือ ประจำห้องปฏิบัติการ จำนวน 12 กล่อง 2. กล่องใส่วัสดุ สิ้นเปลือง จำนวน 6 กล่อง	1. จัดซื้อตู้เก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ จำนวน 2 ตู้	5,400 -	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
13	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับประชาคมอาเซียนศึกษาเอกชน/เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคกลาง	ธ.ค. 2554 - ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาจำนวน 10 คน เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพของโรงเรียนอาชีวเอกชนกลุ่มภาคกลาง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาใช้ความรู้และความสามารถในการทดสอบความสามารถของตนเอง 2. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. ส่งนักศึกษาแข่งขันจำนวน 5 สาขาวิชา 2. ได้รับเหรียญทุกรายการ	1. ส่งนักศึกษาแข่งขันจำนวน 5 สาขาวิชา 2. ได้รับเหรียญทอง 4 เหรียญ และเหรียญเงิน 5 เหรียญ จำนวนสาขาที่ส่งเข้าแข่งขัน 5 สาขา มีดังนี้ 1. สาขาวงจรดิจิทัล ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน 1 เหรียญ 2. สาขาเครื่องรับวิทยุ AM ได้รับรางวัลเหรียญทอง 2 เหรียญ 3. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ได้รับรางวัลเหรียญทอง 1 เหรียญ 4. สาขาประกวดสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 4 เหรียญ 5. สาขาดัดตั้งและประกอบคอมพิวเตอร์ เหรียญเงิน 1 เหรียญ	4,900 -. รวมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์	-	- ในปีการศึกษาถัดไปสาขาที่แผนกควรจัดส่งทุกปีการศึกษา คือ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย เพราะถือเป็นการเผยแพร่ผลงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
14	โครงการพัฒนา นักเรียนนักศึกษา ด้านวิชาการ/ กิจกรรม ซ่อมเสริม นักศึกษา	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 ส.ค. 2554 - 15 ก.ย. 2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 1 ธ.ค. 2554 - 15 ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเกณฑ์ตาม เป้าหมายดังนี้ ปวช. 1 4 คน ปวช. 2 43 คน ปวช. 3 40 คน ปวส. 1 17 คน ปวส. 2 16 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษามีความรู้ และทักษะในรายวิชา ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 2. นักศึกษาแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ได้มี แนวทางเพิ่มศักยภาพ ให้กับผู้เรียนมากขึ้น	1. จัดให้มีการเรียน ซ่อมเสริมในรายวิชา ที่นักศึกษามีผล การเรียนต่ำ	1. จัดให้มีการซ่อมเสริม ในรายวิชาที่นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำ จำนวน 7 รายวิชา	ไม่ใช้ งบประมาณ	การสอนซ่อมเสริม ของครูผู้สอนใน รายวิชาที่นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำ ซึ่งครูผู้สอนไม่ได้เก็บ หลักฐานการสอน ซ่อมเสริมดังกล่าว	ครูผู้สอนที่สอนเสริม นักศึกษาแต่ละรายวิชา ควรจัดทำหลักฐาน ในการสอนเสริมด้วย เพื่อใช้ในการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
15	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์/กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	ต.ค. 2554. - ธ.ค. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> - นักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 180 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มขึ้น - นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ได้	สถานที่ โรงไฟฟ้าลำตะคองชลภาวัฒนา ต.หนองสาหร่าย อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการเนื่องจากประสบปัญหาน้ำท่วม	-	-	-
16	โครงการพัฒนาการเรียนนักศึกษา ด้านวิชาการ/กิจกรรมสอบมาตรฐานวิชาชีพแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ทุกชั้นปี	1 ธันวาคม 2553 - 31 มกราคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 160 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาใช้ความรู้และความสามารถในการทดสอบความสามารถของตนเอง	จัดให้นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับชั้น ดังนี้ - ระดับ ปวช. 1 (การประกอบไฟฟ้าวงจรกระพริบ) - ระดับ ปวช. 2 (การประกอบเครื่องรับวิทยุ)	จัดให้นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับชั้น ดังนี้ - ระดับ ปวช. 1 (การประกอบไฟฟ้าวงจรกระพริบ) - ระดับ ปวช. 2 (การประกอบเครื่องรับวิทยุ)	950 -.	อาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการในการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับชั้น มีเวลาว่างไม่ตรงกัน ทำให้มีอาจารย์ควบคุมการสอบในแต่ละสาขาเพียงท่านเดียวเท่านั้น	แผนกควรกำหนดเวลาสอบที่ชัดเจน และควรจัดให้มีคณะกรรมการในการทดสอบเพิ่มมากขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			2. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	- ระดับ ปวช. 3 (การติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม) - ระดับ ปวส. 1 (การออกแบบโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์) - ระดับ ปวส. 2 (การออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่าย)	- ระดับ ปวช. 3 (การติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม) - ระดับ ปวส. 1 (การออกแบบโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์) - ระดับ ปวส. 2 (การออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่าย)	-	-	-
17	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน/กิจกรรมเตรียมสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ก.พ. 2555	ด้านปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. 3 จำนวน 41 คน ด้านคุณภาพ 1. นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างวิทยุและโทรทัศน์ระดับ 1	1. นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานจำนวน 41 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์	1. นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานจำนวน 26 คน คิดเป็น 63.41 เปอร์เซ็นต์	ค่าวัสดุ 6,859 -. ค่าสมัคร 4,100 -. <u>รวม 10,959</u>	สาขาช่างวิทยุและโทรทัศน์ระดับ 1 เป็นสาขาที่ยังไม่มีการปรับหรือพัฒนาขึ้นจึงทำให้เกิดความล่าช้า ทางด้านเทคโนโลยี เป็นต้น	1. ควรจัดช่วงเวลาในการขกระดัด และทดสอบในช่วงเดือนมกราคม เนื่องจากการจัดเวลาสอบทุกครั้งจะใกล้กับการสอบปลายภาคของโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			2. นักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ					
18	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาด้านวิชาการ/กิจกรรมอบรมด้านวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์จากวิทยากรภายนอก	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> (8 ก.ค. 54) <u>ภาคเรียนที่ 2</u> (19 พ.ย. 54)	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ระดับ ปวช.2 , ปวช.3 , ปวส.1 และ ปวส.2 จำนวน 160 คน 2.วิทยากรจำนวน 2 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ 2. นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมมาเชื่อมโยงกับรายวิชาที่เรียนได้	1. จัดให้มีการอบรมจากวิทยากรภายนอกจำนวน 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	1. จัดให้มีการอบรมจากวิทยากรภายนอกจำนวน 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียน <u>ภาคเรียนที่ 1</u> จัดอบรมเรื่อง การติดตั้งกล้องวงจรจากโดยบริษัท ซี.เอ.ที. อินโฟเน็คคอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด <u>ภาคเรียนที่ 2</u> ยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สพร.) เครื่องรับวิทยุ AM โดย อาจารย์จักษ์ สพร. จังหวัด ราชบุรี	8,489 -.	การจัดอบรมโดยวิทยากรจากภายนอกยังไม่ครอบคลุมครบทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.	1. การอบรมจากวิทยากรภายนอกควรแยกระดับชั้นให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษาและใน 1 ปีการศึกษาควรจัดให้มีการอบรมให้กับผู้เรียนครบ 100%

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
19	โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย/กิจกรรมสร้างผลงานวิจัย	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> ก.ค. 2554 - ส.ค. 2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> ธ.ค. 2554 - ม.ค. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ผลงานวิจัยของครูจำนวน 6 ผลงาน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูมีทักษะในการทำผลงานวิจัย 2. นักศึกษาได้รับการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ทันทั่วทั้งที่ 3. แผนกสามารถสรุปปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง	1. ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 12 ผลงาน	- มีการจัดทำผลงานวิจัย 5 บท โดยอาจารย์แดนชัย เปาเงิน เรื่อง ความพึงพอใจในการรับบริการใช้ห้องปฏิบัติการของแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ - มีการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 10 ผลงาน	-	-	-
20	โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม/กิจกรรม บริการให้ความรู้และงานซ่อมให้กับชุมชนใกล้เคียง	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> (พ.ค.- ก.ย. 2554) <u>ภาคเรียนที่ 2</u> (พ.ย.54- ก.พ. 2555)	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สถานที่ในการให้บริการจำนวน 2 แห่ง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและได้รับการบริการตรงตามความต้องการ	1. จัดให้มีการบริการชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีการบริการชุมชนรวม 4 ครั้ง 1. บริการวิชาชีพสู่ชุมชน “การจัดแสดงผลงานทางวิชาการกับนักเรียนโรงเรียนวัดสะแกงาม ในวันที่ 19 ส.ค. 2554	9,340 -.	1. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ดูแลยังไม่ชัดเจน	1. ควรจัดให้มีการบริการชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ เช่น ทุกวันศุกร์ เป็นต้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
					2. โครงการบริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ หมู่บ้าน ชนชั้น 3 ในวันที่ 20 ตุลาคม 2554 3. โครงการบริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรม “ช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ ประสบอุทกภัย หลังน้ำท่วม” ณ เทศบาลสวนหลวง อำเภอกระทุ่มแบน วันที่ 13-22 ธันวาคม 54 4. โครงการบริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรม “ช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ ประสบอุทกภัย หลังน้ำท่วม” ณ เทศบาลตำบลอ้อมน้อย อำเภอกระทุ่มแบน ในวันที่ 10,12 และ 17 มกราคม 2555			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การ ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
21	โครงการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น /กิจกรรม Electronic Camp	พ.ย. 2553 - ม.ค. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนระดับ ม.3 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนที่เข้าอบรม หลักสูตรระยะสั้น มีความรู้ ทักษะ มากขึ้น - หลักสูตรระยะสั้น ของแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ มีความ หลากหลายมากขึ้น	จัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้น ให้กับ นักเรียน ระดับ ม.3 ที่สนใจ	ไม่ได้ดำเนินการตาม โครงการเนื่องจาก น้ำท่วม	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
22	โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่/พัฒนา ห้องพักครู แผนกไฟฟ้า กำลัง	ก.ค. 2554 — ก.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> โต๊ะและเก้าอี้พักครู เก้าอี้รับรองผู้ปกครอง <u>ด้านคุณภาพ</u> ครูมีโต๊ะและเก้าอี้ที่ พร้อมใช้งานและมี จำนวนที่เพียงพอ	กำหนดให้มีการ ปรับปรุงด้านอาคาร สถานที่ดังนี้ 1. โต๊ะทำงานครู จำนวน 4 ตัว 2. เก้าอี้พักครู 5 ตัว 3. เก้าอี้รับรอง ผู้ปกครอง 4 ตัว	เนื่องจากทางแผนกฯ ได้มีการโยกย้ายจาก อาคาร NB. เป็น อาคาร เฉลิมพระเกียรติชั้น 5 จึงทำให้มีการปรับพื้นที่ ต่าง ๆ ดังนี้ 1. โต๊ะครู จำนวน 3 ตัว 2. เก้าอี้ครู จำนวน 3 ตัว 3. พัดลม จำนวน 24 ตัว 4. เดินระบบไฟฟ้า ภายในห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง 5. โยกย้าย เครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง 6. ติดตั้งม่านกันแสง จำนวน 5 ห้อง	79,000 -.	เนื่องจากมีการ โยกย้ายพื้นที่ของ แผนกฯ จึงต้องมีการ ปรับเปลี่ยนเรื่อง งบประมาณด้าน อาคารสถานที่	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
23	โครงการ พัฒนานักศึกษา ด้านวิชาชีพ/ การอบรม วิชาชีพ	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> สิงหาคม 2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> มกราคม 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกช่าง ไฟฟ้า จำนวน 130 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนกช่าง ไฟฟ้า ได้รับความรู้ ความเข้าใจในสาขา ต่างๆ ที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพ	1. อบรมมาตรฐาน การติดตั้งไฟฟ้า ภายในและนอก อาคารโดยวิทยากร จากการไฟฟ้า สมุทรสาคร 2. อบรมอุปกรณ์ ป้องกันไฟฟ้า โดย วิทยากรจาก บริษัท ชไนเดอร์ประเทศไทย จำกัด	1. จัดให้มีการอบรม จากวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน <u>ภาคเรียนที่ 1</u> จัดให้มีการอบรมเรื่อง การติดตั้งกล่องวงจร จากโดยบริษัท ซี.เอ.ที. อินโฟเนต คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด <u>ภาคเรียนที่ 2</u> การยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน (สพร.) สาขาการติดตั้งไฟฟ้า โดย อาจารย์จักษ์ สพร. จังหวัดสมุทรสาคร	11,145 -.	การจัดอบรมโดย วิทยากรจากภายนอก ยังไม่ครอบคลุม ทั้ง ระดับ ปวช. และ ปวส. ตามสาขางาน ภายในแผนกฯ	1. การอบรมจาก วิทยากรภายนอกควร แยกระดับชั้นให้ เหมาะสมกับการเรียนรู้ ของนักศึกษา และใน 1 ปีการศึกษา ควรจัด ให้มีการอบรมให้กับ ผู้เรียนครบ 100 %

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
24	อบรมยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	กุมภาพันธ์ 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษา แผนกไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช. 3 จำนวน 22 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาการติดตั้งไฟฟ้า 2. นักศึกษาแผนก ไฟฟ้ากำลังมีคุณภาพ และได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานต่าง ๆ	1. นักศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือ แรงงาน จำนวน 22 คน คิดเป็น 100 %	1. นักศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 10 คน คิดเป็น 45.45 %	ค่าวัสดุ 9,515 -. ค่าสมัคร 2,200 -. <u>รวมเป็นเงิน</u> <u>11,715 -.</u>	-	แผนกฯ ควรสอดแทรก หรือยกระดับ ในสาขา การติดตั้งไฟฟ้า ใน รายวิชาที่มีการเรียน การสอน ก่อนการสอบ สพร.
25	ทัศนศึกษา	ต.ค. 2554. - ธ.ค.2554	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนกไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 130 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับแหล่งกำเนิด พลังงานไฟฟ้า	<u>สถานที่ดูงาน</u> โรงไฟฟ้าลำตะคอง ชลภาวัฒนา ต.หนองสาหร่าย อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	ไม่ได้ดำเนินการตาม โครงการเนื่องจาก ประสบปัญหาน้ำท่วม	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
26	ส่งนักศึกษาเข้า แข่งขันทักษะ	ธันวาคม 2554 - กุมภาพันธ์ 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน <u>ด้านคุณภาพ</u> ส่งเสริมนักศึกษา ทางด้านวิชาการ	แผนกได้จัดส่ง นักศึกษาเข้าแข่งขัน ทักษะกลุ่มภาคกลาง ในสาขา เครื่องทำความเย็น	แผนกได้จัดส่งนักศึกษา เข้าแข่งขันทักษะ กลุ่มภาคกลาง สาขาการ ควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	4,500 -.	เวลาในการฝึกซ้อม นักศึกษามีน้อย	เพิ่มช่วงเวลากการ ฝึกซ้อม เช่น วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือ ช่วงเวลาปกติที่มีวิชา เรียนในแผนก เป็นต้น
27	บุตเดินสายการ ติดตั้งไฟฟ้า	มิถุนายน 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> แผนกมีบุตเดินสาย การติดตั้งไฟฟ้า <u>ด้านคุณภาพ</u> แผนกจัดการเรียน การสอน ฝึกทักษะ การเดินสายติดตั้งไฟฟ้า อย่างมีคุณภาพ	แผนกฯ จัดทำบุต เดินสายการติดตั้ง ไฟฟ้า	แผนกไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมีการ ปรับเปลี่ยนพื้นที่ของ แผนกฯ	-	-	-
28	โครงการ พัฒนาบุคลากร /การอบรม บุคลากร	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 ต.ค. 54 - 31 ต.ค. 54 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 1 มี.ค. 55 - 31 มี.ค. 55	<u>ด้านปริมาณ</u> อาจารย์สาขางานไฟฟ้า กำลัง จำนวน 5 ท่าน <u>ด้านคุณภาพ</u> บุคลากรมีความรู้จาก ประสบการณ์จริงและ นำไปถ่ายทอดต่อไป	อาจารย์สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง ได้พัฒนา ทางด้านวิชาชีพ จำนวน 5 ท่าน	แผนกฯ ไม่ใช้ งบประมาณในการ พัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2554	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
29	โครงการ จัดการด้าน ความปลอดภัย ในพื้นที่ฝึก/ การจัดการด้าน ความปลอดภัย ในพื้นที่ฝึก	ก.ย. 54 - พ.ย. 54	<u>ด้านปริมาณ</u> ป้ายเตือนความ ปลอดภัย ป้ายแสดง ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาตระหนักถึง การทำงานด้วยความ ปลอดภัย และทราบถึง ขั้นตอนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างถูกวิธี	จัดทำป้ายแสดงความ ปลอดภัยภายใน แผนกฯ	จัดทำป้ายแสดงความ ปลอดภัยภายในแผนกฯ	3,400 -.	การดำเนินการจัดทำ สติ๊กเกอร์นานมาก หลังจากการได้รับการ อนุมัติให้ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการดำเนินการ ควรกำหนดระยะเวลา ในการดำเนินการให้ ชัดเจน
30	โครงการ บริการชุมชน/ งาน Quick Service	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> (พ.ค. 2554 - ก.ย. 2554) <u>ภาคเรียนที่ 2</u> พ.ย. 2554 - ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> - นักศึกษาแผนก ช่างไฟฟ้า ระดับปวช. 3 จำนวน 2 ทีมๆ ละ 3 คน - ล้างและทำความสะอาด ส้วมห้องคหบดีเย็น และคหบดีร้อน จำนวน 10 เครื่อง พิกัด 12000 – 36000 BTU	1. จัดให้มีการบริการ ชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. มีการบริการชุมชน รวม 4 ครั้ง โครงการบริการวิชาชีพ สู่ชุมชนกิจกรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า ณ หจก. โรงงานประดิษฐ์ กรณีแท็กซี่ไทล์ “ ในวันที่ 4 มิ.ย. 2554 ถึง 2 ส.ค. 2554	6,940 -.	การดำเนินการ ไม่เป็นไปตามแผน เท่าที่ควร เนื่องจาก ทางแผนกฯ ได้ วางแผนการบริการ ชุมชน โดยการ บริการล้างแอร์	1 ควรจัดให้มีการ บริการชุมชน อย่าง ต่อเนื่องและเป็นประจำ เช่น ทุกวันศุกร์ เป็นต้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
30	โครงการ บริการชุมชน/ งาน Quick Service		- ตรวจเช็คระบบไฟฟ้า - การเติมน้ำยาในระบบ ที่ขาดหาย <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ ด้านการฝึกตรวจเช็ค ซ่อม แก๊วระบบ เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศจากงานจริง - เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชนและ โรงเรียน		1. โครงการบริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ ณ หมู่บ้านชนันธร 3 ใน วันที่ 20 ตุลาคม 2554 2. โครงการบริการ ทางวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรม “ช่วยเหลือ และฟื้นฟู ผู้ประสบอุทกภัย” ณ เทศบาลสวนหลวง อ.กระทุ่มแบน ในวันที่ 13-22 ธันวาคม 2554 3. โครงการบริการ ทางวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรม “ช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ประสบ อุทกภัยหลังน้ำท่วม ณ เทศบาลตำบลอ้อมน้อย อ.กระทุ่มแบน ในวันที่ 10 , 12 , 17 มกราคม 2555			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
31	โครงการ พัฒนา สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรม/ การประหยัด พลังงานไฟฟ้า ของหลอด ฟลูออเรสเซนต์ ชนิดคอมพิส	ก.ค. 2554 — พ.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> ผลทดสอบการใช้ ปริมาณพลังงานไฟฟ้าของ หลอดฟลูออเรสเซนต์ ชนิดคอมพิส จำนวน 3 แบรนต์กับหลอด ฟลูออเรสเซนต์ 36 วัตต์ <u>ด้านคุณภาพ</u> ครู/อาจารย์/นักศึกษา มีความรู้ที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี ที่ประหยัด พลังงาน	ผลงานวิจัย 5 บท เกี่ยวกับการทดสอบ การใช้ปริมาณ พลังงานไฟฟ้าของ หลอดฟลูออเรสเซนต์ จำนวน 1 ผลงานวิจัย	ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ ผลงานวิจัย	-	-	-
32	การพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นวัตกรรม	ก.ค. 2554 — พ.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ เทคโนโลยีไฟฟ้าในการ สร้างจำนวน 1 ผลงาน <u>ด้านคุณภาพ</u> ครู/อาจารย์/นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถที่จะ ประยุกต์เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 ผลงาน	ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ ผลงานสิ่งประดิษฐ์	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
33	โครงการ พัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะ	ส.ค. 2554 — พ.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> มีหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ระดับ ปวส. ของทาง แผนกไฟฟ้า โรงเรียน ฐานเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร <u>ด้านคุณภาพ</u> ครู/อาจารย์/นักศึกษา มีความรู้ และทักษะตรง ความต้องการของ สถานประกอบการณ ณ ภาวะปัจจุบัน	มีหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ระดับ ปวส. ของทางแผนก ไฟฟ้า โรงเรียน ฐานเทคโนโลยี จำนวน 1 หลักสูตร	แผนกฯ ไม่ได้ ดำเนินการจัดทำ หลักสูตร ฐานสมรรถนะ	-	ทางแผนกฯ ยังขาด ความรู้ในการจัดทำ หลักสูตร ฐานสมรรถนะ	โรงเรียนฯ ควรมีการ ส่งเสริมความรู้เรื่องการ พัฒนาความรู้เรื่อง หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ให้กับ บุคลากรของโรงเรียนฯ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
34	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน/ กิจกรรม การพัฒนา นวัตกรรม งานวิจัย และ สื่อการเรียน การสอน	ม.ย. 2554 — มี.ค. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> - แผนกมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสื่อ การเรียนการสอน - แผนกมีผลงานด้าน นวัตกรรมของนักศึกษา <u>ด้านคุณภาพ</u> - อาจารย์มีผลงาน ด้านงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการเรียน การสอน - แผนกมีงานวิจัย นวัตกรรม และ สื่อการเรียนการสอน ที่นำมาใช้พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ของแผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ - แผนกมีผลงานของ นักศึกษาด้านนวัตกรรม - นักศึกษามีการพัฒนา ด้านทักษะวิชาชีพ	- แผนกฯ มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของ ครูอาจารย์ จำนวน 1 ผลงาน - แผนกฯ มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษา จำนวน 1 ผลงาน	ทางแผนกไม่ได้ ดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
35	กิจกรรม อบรมความรู้ ให้กับนักศึกษา	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> (มี.ย.2554 - ก.ค. 2554) <u>ภาคเรียนที่ 2</u> (พ.ย.2554 - ม.ค. 2555)	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษา ปวส.1และ ปวส.2 จำนวน 30 คน 2.วิทยากร จำนวน 2 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษามีความรู้ และทักษะทางด้าน วิชาชีพ 2. นักศึกษานำความรู้ และทักษะที่ได้จากการ อบรมมาเชื่อมโยงกับ รายวิชาที่เรียนได้	1. จัดให้มีการอบรม จากวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	1. จัดให้มีการอบรม จากวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน <u>ภาคเรียนที่ 1</u> จัดให้มีการอบรมเรื่อง Creation Media With Program In Design CS (Workshop)	1,987 -.	แผนกฯ ยังไม่ได้ ดำเนินการ จัดอบรม ในภาคเรียนที่ 2	-
36	กิจกรรม นำนักศึกษา สอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส.2 จำนวน 15คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน 2. นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณภาพและได้รับการ ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ	1. นักศึกษาสอบ ผ่านมาตรฐานฝีมือ แรงงาน จำนวน 15 คน คิดเป็น 100%	ทางโรงเรียนฯ ไม่ได้ ดำเนินการจัดสอบ , ประกอบด้วยทาง หน่วยงาน สพร. สมุทรสาคร ยังไม่มี บุคลากรประจำสาขา	-	หน่วยงาน สพร. ไม่มีบุคลากรในการ เป็นคณะกรรมการ คุมสอบ ในสาขา ไมโครคอมพิวเตอร์	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
37	กิจกรรม อบรมบุคลากร	ก.ค. 2554 - มี.ค. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. อาจารย์แผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 ท่าน <u>ด้านคุณภาพ</u> - ครู-อาจารย์ได้เรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ - ครู-อาจารย์นำความรู้ ที่ได้มาพัฒนาการเรียน การสอนในแผนก - เพิ่มศักยภาพให้กับครู- อาจารย์ ในแผนกฯ - แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศมีบุคลากร ที่มีคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีบุคลากรที่มี ศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอน	1. จัดให้มีการอบรม ทางด้านวิชาชีพ ให้กับบุคลากรของ แผนกฯ	ไม่ได้ดำเนินการ โครงการพัฒนา บุคลากรโดยทาง แผนกฯ ได้ดำเนินการ พัฒนาบุคลากรตาม โครงการที่โรงเรียน ฯ กำหนด	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
38	กิจกรรม น่านักเรียน ทัศนศึกษาดูงาน ด้านวิชาชีพ	ต.ค 2554. - ธ.ค.2554	<u>ด้านปริมาณ</u> - นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส. จำนวน 30 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้เรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มขึ้นและสามารถ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับ ความรู้ใหม่ได้	แผนกฯ จัดให้มี กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน ทางด้านวิชาชีพ จำนวน 2 สถานที่	ไม่ได้ดำเนินการตาม โครงการเนื่องจาก ประสบปัญหาน้ำท่วม	-	-	-
39	โครงการ ส่งเสริมด้าน วิชาการ/ กิจกรรม แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ธ.ค. 2554 - ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาจำนวน 2 คน เข้าแข่งขันทักษะ วิชาชีพกลุ่มภาคกลาง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาใช้ความรู้ และความสามารถ ในการทดสอบความ สามารถของตัวเอง	1. ส่งนักศึกษา เข้าแข่งขันทักษะ จำนวน 1 สาขาวิชา	ทางแผนกฯ ไม่ได้ จัดส่งนักศึกษา เข้าแข่งขันทักษะ	-	การแข่งขันทักษะ วิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ ทาง โรงเรียนเจ้าภาพ ยังไม่มีความพร้อม ทางด้านวิชาชีพ จึงไม่สามารถ ส่งนักศึกษาเข้า แข่งขันได้	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
40	โครงการบริการ วิชาชีพผู้สังคม/ กิจกรรม บริการ ให้ความรู้และ งานซ่อมให้กับ ชุมชนใกล้เคียง	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> (พ.ค.- ก.ย. 54) <u>ภาคเรียนที่ 2</u> (พ.ย. 2554 - ก.พ. 2555)	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สถานที่ในการ ให้บริการ 2 แห่ง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจและ ได้รับการบริการตรง ตามความต้องการ	1. จัดให้มีการบริการ ชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีการบริการชุมชน รวม 2 ครั้ง 1. โครงการบริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรม ให้ความรู้กับ นักเรียน ณ โรงเรียน วัดบางปิ้ง ในวันที่ 15-17 สิงหาคม 2554 2. โครงการบริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ ณ หมู่บ้าน ชนินทร์ 3 ใน วันที่ 21 ตุลาคม 2554	3,585 -.	ในภาคเรียนที่ 2 ได้ ประสบปัญหาน้ำท่วม ทำให้การดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามแผน	1 ควรจัดให้มีการ บริการชุมชน อย่าง ต่อเนื่องและเป็นประจำ เช่น ทุกวันศุกร์ เป็นต้น
41	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ ติดตั้งม่าน กันแสง	1 – 30 กรกฎาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> - ติดตั้งฝ้าติดเพดาน จำนวน 2 ห้อง <u>ด้านคุณภาพ</u> - ห้อง IT LAB 1,2 สามารถรองรับการใช้ สื่อการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	ติดตั้งฝ้าติดเพดาน จำนวน 2 ห้อง	ทางแผนกฯ ยังไม่ได้ ดำเนินการติดตั้งม่าน กันแสงดังกล่าว	-	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
42	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่	11-30 ม.ค.2555	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนนักศึกษา แผนกการบัญชี ทุกระดับชั้น ด้านคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มั่นใจและภูมิใจใน วิชาชีพที่เรียน สามารถ ทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี	นักเรียนนักศึกษา แผนกการบัญชี ทั้งหมดไปศึกษา ดูงาน ณ โรงกษาปณ์	ไม่ได้จัดทำตาม โครงการ	-	เนื่องจากเกิดภาวะ น้ำท่วมจึงไม่ได้ไป ศึกษาดูงาน	
43	โครงการพัฒนา บุคลากร/ กิจกรรมอบรม ด้านวิชาชีพของ ครูอาจารย์ แผนกการบัญชี	ภาคเรียนที่ 1 1-30 ต.ค.2553 ภาคเรียนที่ 2 1-30 มี.ค.2555	ด้านปริมาณ อาจารย์แผนกการบัญชี จำนวน 5 คน ด้านคุณภาพ อาจารย์มีความรู้ทันต่อ มาตรฐานการบัญชีและ ภาษีที่เปลี่ยนแปลง และ นำความรู้มาประยุกต์ใน การสอนนักศึกษา	จัดให้มีการอบรม ทางด้านวิชาชีพการ บัญชี จำนวน 5 คน	มีการอบรมทางด้าน การบัญชีในหัวข้อ “40 ปัญหาภาษีเงินได้ นิติบุคคล” จำนวน 3 คน คือ นายอภิชาติ เนียงภา นายยุทธศักดิ์ สุภักดี นางปะนัลดา สุ่มมาตร	4,673.-	การจัดส่งบุคลากรเข้า อบรมทางด้านวิชาชีพ เนื่องจากหัวข้อในการ อบรมไม่สอดคล้อง กับการสอนและ ในบางหัวข้อที่ สอดคล้องจะมี ค่าใช้จ่ายในการอบรม สูงมาก	แผนกควรหาหัวข้อ ในการอบรมให้ตรง กับทางด้านวิชาชีพ มากกว่านี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
44	โครงการเชิญ วิทยากรบรรยาย จากภายนอก	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 8 ก.ค. 2554 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 19 พ.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาแผนก การบัญชีทุกระดับชั้น <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามี ความรู้และทักษะที่ได้ จากการอบรม เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา ที่ได้ศึกษา	จัดให้มีการอบรมได้ เชิญวิทยากรภายนอก 3 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	จัดให้มีการอบรมเชิญ วิทยากรจากภายนอก 3 ชั่วโมงในภาคเรียนที่ 2 ในหัวข้อ “จริยธรรมกับ การบัญชี”	5,000.-	การจัดอบรมได้ไม่ ครบทั้ง 2 ภาคเรียน เนื่องจากวิทยากร ไม่ว่างตามที่ทาง แผนกได้กำหนดไว้	การอบรมจากวิทยากร ภายนอกควรแยก ระดับชั้นให้เหมาะสม กับการเรียนของ นักศึกษา
45	โครงการ พัฒนาทักษะ การใช้ชีวิต	3 ส.ค. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาแผนก การบัญชีทุกระดับชั้น <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางในการ ใช้ชีวิตและมีทักษะชีวิต ที่ดี ในการดำรงชีวิต ในปัจจุบัน	จัดบรรยายให้นักเรียน นักศึกษาแผนก การบัญชีในทุกชั้นปี การศึกษา	จัดอบรมใน ภาคเรียนที่ 1 ให้กับ นักเรียนนักศึกษา แผนกการบัญชี ทุกระดับชั้น	2,218.-	-	จัดให้มีการอบรม ในทุกปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
46	โครงการบริการ วิชาชีพสู่สังคม/ กิจกรรม การบริการให้ ความรู้ให้กับ ชุมชนใกล้เคียง	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 ก.ค. 2554 - 30 ก.ย.54 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> พ.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> สถานที่ในการ ให้บริการ 2 แห่ง <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้รับบริการมีความ พึงพอใจและได้รับ การบริการตรงตาม ความต้องการ	จัดให้มีการบริการ ชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มีการบริการชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง อบรม เกี่ยวกับการบัญชี เบื้องต้นให้กับพนักงาน บริษัทและงานบริการ ให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดทำบัญชีครัวเรือน หมู่บ้าน ชนินทร์	6,200 -.	การประสานงานกับ หน่วยงานภายนอก ผู้ประสานงานหรือ ผู้ดูแลยังไม่ชัดเจน	ควรจัดให้มีการบริการ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
47	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน	15 ม.ค. 2525 - ม.ค. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาแผนก การบัญชีระดับ ปวช.3 และปวส.ที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะ <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีการ พัฒนาทักษะด้านบัญชี ตรงตามหลักสูตร กำหนดและได้รับ รางวัล	ส่งนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 4 คน ได้รับ เหรียญทุกรายการ	จัดส่งนักเรียนนักศึกษา เข้าแข่งขันจำนวน 4 คน ได้รับเหรียญทองแดง 1 เหรียญ	-	1. โรงเรียนเจ้าภาพ จำกัดการจัดส่ง นักเรียนนักศึกษาเข้า แข่งขันในแต่ละสาขา 2. เวลาในการติวของ ภาคเรียนที่ 2 มีน้อย เนื่องจากเนื่องจากเกิด ภาวะน้ำท่วมทำให้มี การเรียนเสริม นักศึกษาจึงมีเวลาติว ในช่วงเย็นน้อยมาก	ในปีการศึกษาถัดไป สาขาที่แผนกจะจัดการ ติวให้เข้มข้นขึ้นเพื่อจะ ได้เหรียญรางวัลจากการ แข่งขันมากขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
48	โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนด้าน ทักษะวิชาชีพ	12-25 ม.ค.55	<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียน สาขาวิชา การบัญชี ระดับ ปวช. 3 และ ระดับ ปวส.2 จำนวน 40 คน	จัดให้มีการแข่งขัน ทักษะเกี่ยวกับ วิชาการบัญชีของ นักเรียนนักศึกษา ในวันวิชาการ	ไม่ได้จัดให้มีการ แข่งขัน เนื่องจากทาง โรงเรียนงบการจัด กิจกรรมวิชาการ	-	-	-
49	การสร้างสื่อ การเรียน การสอน กิจกรรมลูกเสือ ด้วยโปรแกรม ตัดต่อวิดีโอ	1 ธ.ค. 54 - 31 มี.ค. 55	<u>ด้านปริมาณ</u> ได้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ 1 ชุด <u>ด้านคุณภาพ</u> สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ สามารถใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	สร้างสื่อการเรียน การสอนกิจกรรม ลูกเสือ ด้วยโปรแกรม ตัดต่อวิดีโอ	ได้สร้างสื่อการเรียน การสอนกิจกรรม ลูกเสือ ด้วยโปรแกรม ตัดต่อวิดีโอ	1,000 -.	ไม่มี	
50	การสร้างแบบฝึก อ่านพยัญชนะ ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กก่อน วัยเรียน ด้วย โปรแกรม Flash professional 8 program	1 ธ.ค. 54 - 31 มี.ค. 55	<u>ด้านปริมาณ</u> ได้แบบฝึกอ่านพยัญชนะ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กก่อน วัยเรียน 1 ชุด <u>ด้านคุณภาพ</u> แบบฝึกอ่านพยัญชนะ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียน สามารถใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สร้างแบบฝึกอ่าน พยัญชนะ ภาษาอังกฤษสำหรับ เด็กก่อนวัยเรียน ด้วยโปรแกรม Flash professional 8 program	ได้สร้างแบบฝึกอ่าน พยัญชนะภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ด้วยโปรแกรม Flash professional 8 program	1,000 -.	ไม่มี	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
51	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน กิจกรรม “การพัฒนา นวัตกรรม งานวิจัย และ สื่อการเรียน การสอน”	1 พฤษภาคม - 31 พฤษภาคม 2554	- แผนกมีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสื่อ การเรียนการสอน ของอาจารย์ใน แผนก - แผนกมีผลงาน ด้านนวัตกรรม	- ประชุมคณะครู ประจำแผนก - ดำเนินการตาม แผนงาน - ประเมินการใช้ นวัตกรรม - จัดทำเอกสาร สรุปรายงานในการ ปฏิบัติงาน	- ไม่ได้จัดทำ	15,000 -.		
52	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน กิจกรรม “อบรมให้ ความรู้กับ นักศึกษา”	1 พ.ค. 2554 - 30 มี.ค. 2555	- นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์	- ประชุมคณะครู ประจำแผนก - ดำเนินการตาม แผนงาน - ประเมินการจัด กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ - จัดทำเอกสาร สรุป รายงานการในการ ปฏิบัติงาน	- จัดอบรมนักศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนที่ 1-2)	9,000-.	-สถานที่ไม่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรม -อากาศร้อน	ควรประสานเรื่องห้อง จัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
53	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน กิจกรรม “น่านักศึกษา สอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน”	1 ธันวาคม 2553 - 28 กุมภาพันธ์ 2554	- นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผ่านการสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	- จัดประชุม และ ดำเนินการตาม แผนงานที่กำหนด - จัดทำเอกสารสรุป รายงานในการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ	-แผนกน่านักศึกษา ทุกคน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้ารับการ ฝึกฝีมือแรงงาน	3,000 -.	-	-
54	โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน กิจกรรม “อบรมพัฒนา บุคลากร”	1 มิถุนายน 2554 - 30 มีนาคม 2555	- ครู-อาจารย์แผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และมีการจัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	- ดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติงาน ของโครงการ - รายงานผลในการ ปฏิบัติงาน	-มีบุคลากรที่เข้ารับการ อบรมตามโครงการ จำนวน 3 คน	75,000 -.	-	-
55	โครงการ ส่งเสริมวิชาการ กิจกรรม “การ แข่งขันทักษะ วิชาการ”	1 พฤศจิกายน 2554- 1 ธันวาคม 2554	- ตัวแทนนักศึกษา ที่ ได้รับคัดเลือกเข้า แข่งขันด้านวิชาการ - ส่งนักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ กลุ่มภาคกลาง	- ดำเนินการตาม แผนงานของ โครงการ - รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-แผนกได้จัดให้มีการ แข่งขันทักษะภายใน แผนกเพื่อเตรียมความ พร้อมในการแข่งขัน ทักษะระดับภาคกลาง ที่จังหวัดชลบุรี	16,000 -.		

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
56	โครงการส่งเสริมวิชาการ กิจกรรม “ทัศนศึกษา ดูงานด้าน วิชาชีพ”	1 กันยายน 54 — 15 มกร คม 55	- นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้งระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำนวน 480 คน	- จัดดำเนินการตาม แผนงานโครงการ ที่วางไว้พร้อมสรุป รายงานในการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลในการ ปฏิบัติงาน	- ไม่ได้จัดทำ	168,000 -.		
57	โครงการบริการ ชุมชนสู่สังคม กิจกรรม “งานบริการ ทางด้าน คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ”	1 พฤษภาคม 54 — 28 กุมภาพันธ์ 55 (ภาคเรียนที่ 1-2)	- จำนวนผู้เข้าอบรม ภายนอก - นักศึกษาภายใน แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจมีความรู้เพิ่มขึ้น ในการออกปฏิบัติงาน ได้จริง	- จัดดำเนินการตาม แผนงานโครงการที่ วางไว้พร้อมสรุป รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลในการ ปฏิบัติงาน	- แผนกได้จัดโครงการ บริการชุมชน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 รร.บ้านนายผล ครั้งที่ 2 หมู่บ้าน ชนันธร 3	15,400 -.		
58	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ กิจกรรม การจัดซื้ออุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงสภาพ แวดล้อมและเป็น สื่อการเรียน การสอน	1 – 31 พฤษภาคม 2554	- แผนกมีบอร์ด แสดงผลงานนักศึกษา จำนวน 2 บอร์ด	- จัดดำเนินการตาม แผนงานโครงการ ที่วางไว้พร้อมสรุป รายงานในการ ปฏิบัติงาน - รายงานผลในการ ปฏิบัติงาน	- ได้จัดทำบอร์ด ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมฯ ที่ 5-7	9,000 -.		

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
59	โครงการพัฒนา แผนก คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ กิจกรรม “งานพัฒนา ห้องพัสดุ แผนกคอมฯ ”	1 -15พฤษภาคม - กรกฎาคม 2554	1. ตู้เก็บของบิลอิน ภายในแผนกฯ สำหรับ อาจารย์จำนวน 10 ชุด 2. ห้องพัสดุมีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย มากขึ้น 3. จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	1. จัดดำเนินการตาม แผนงานโครงการที่ วางไว้พร้อมสรุป รายงานในการ ปฏิบัติงาน 2. รายงานผลในการ ปฏิบัติงานตามแผน	-ได้จัดทำตู้เก็บเอกสาร ตู้บิลอิน จำนวน 10 ตู้	15,000.-		
60	โครงการ ความรู้ริมทาง	พ.ค. 54 - เม.ย 55	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา ครูและเจ้าหน้าที่ ประชาชนในท้องถิ่น สามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว ตรงตาม ความต้องการและ ตอบสนองต่อความ ต้องการของนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ประชาชนในท้องถิ่นได้	1.ประสานงานกับงาน อาคารสถานที่เพื่อทำ เหล็กแขวน หนังสือพิมพ์ บริเวณ ที่นั่งรอรถไฟบริเวณ หลังโรงเรียน 2.ประสานงานกับ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อขอนำตะกร้า ความรู้มาวางไว้ บริเวณหน้าห้อง	1.ประสานงานกับฝ่าย บริหารทรัพยากรเพื่อ ขอนำตะกร้าความรู้มา วางไว้หน้าห้อง 2.ประสานงานกับฝ่าย พัสดุเพื่อจัดซื้อตะกร้า จำนวน 4 ใบ 3.นำตะกร้าไปวางตาม จุดต่างๆ ได้แก่ หน้าห้องบริหาร ทรัพยากร, ห้อง RB, ห้องพัสดุมัธยมและ สวนหย่อม	1,500.-	1. ไม่มีการจัดตาราง เวรให้นักเรียนนำ ตะกร้าไปวางตามจุด ต่างๆ ทำให้การ ให้บริการไม่ต่อเนื่อง 2. งานห้องสมุดขาด การประชาสัมพันธ์ บริการตะกร้าความรู้ ทำให้นักเรียน นักศึกษาไม่รู้ว่ามี บริการนี้	1. ควรมีการวางตาราง เวรนักเรียนที่จะนำ ตะกร้าไปวางที่ สวนหย่อมให้ชัดเจน 2. ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบว่ามีการบริการนี้ 3. แนบบแบบ สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการไปใน ตะกร้าความรู้ เพื่อวัด ความพึงพอใจในการ ให้บริการนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
				3.นำตะกร้าความรู้ไปวางที่สวนหย่อมหลังองค์พระวิษณุ (จะเปลี่ยนหนังสือในตะกร้าทุกๆ 15 วัน) 4.นำหนังสือพิมพ์ฉบับล่องเวลา 1 วัน จำนวน 3 ฉบับ เสียบเหล็กแขวนหนังสือพิมพ์บริเวณที่จอดรถไฟ			3. นิติสารในตะกร้าบางเล่มเนื้อหาไม่เหมาะสมกับวัยนักเรียนมัธยมศึกษา	4. งานห้องสมุดไม่ได้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการอ่าน ทำให้ไม่สามารถประเมินความพึงพอใจ
61	โครงการสะสมไมล์ห้องสมุด	มิ.ย. 2554 — มิ.ค. 2555	ด้านปริมาณ 1. ครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจำนวน 20 คน 2. นักเรียนนักศึกษาของโรงเรียน ภาคปกติ จำนวน 80 คน	1.ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.รับสมัครสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.แจกสมุดสะสมไมล์ให้นักเรียน นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	2,620.-	1.ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียน-นักศึกษาที่เข้าใช้บริการห้องสมุดอยู่แล้ว	1. ต้องเน้นการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
61	โครงการ สะสมไมล์ ห้องสมุด (ต่อ)	มิ.ย. 2554 - มิ.ค. 2555	ภาคสมทบ จำนวน 50 คนและ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน ที่เข้า ร่วมกิจกรรมสะสมไมล์ กับห้องสมุด <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูและเจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านเพิ่ม มากขึ้น	3.เมื่อนักเรียน นักศึกษา อาจารย์และ เจ้าหน้าที่เข้าห้องสมุด จะได้แต้มสะสม ครั้งละ 1 แต้ม เมื่อถึง แต้มที่กำหนดไว้ให้ มาติดต่อขอรับรางวัล 4.สรุปจำนวนแต้ม สะสมของผู้เข้าร่วม กิจกรรมพร้อมแจก ของรางวัล	3.เมื่อนักเรียน นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ เข้าห้องสมุดจะได้แต้ม สะสมครั้งละ 1 แต้ม เมื่อถึงแต้มที่กำหนดไว้ ให้มาติดต่อขอรับ รางวัล 4.รวบรวมสมุดสะสม ไมล์ของผู้ที่เข้าใช้ ห้องสมุดแต่ยังไม่ได้อ มอบของรางวัล		2. ของรางวัลที่มอบ ให้ผู้เข้าอาจไม่ดึงดูด ใจเท่าที่ควร 3. ผู้เข้าใช้ห้องสมุด ส่วนใหญ่จะได้แต้ม สะสมจากการใช้ บริการอินเทอร์เน็ต และอ่านหนังสือพิมพ์ แต่ยังขาดความสนใจ ในการยืมหนังสือและ จดบันทึกการอ่าน	2. ของรางวัลที่มอบให้ ควรดึงดูดใจหรือมี ความน่าสนใจกว่านี้ 3. ควรมีการกำหนด แต้มโดยการแยก ประเภทการใช้บริการ ของห้องสมุด เช่น ใช้ อินเทอร์เน็ต 1 แต้ม, ยืมหนังสือหรือนั่ง ศึกษาค้นคว้าใน ห้องสมุด 2 แต้ม
62	โครงการ ส่งเสริม รักการอ่านและ การเรียนรู้	มิ.ย. 2554 - ก.พ. 2555	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สนับสนุนให้นักเรียน ใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	1.ประชาสัมพันธ์ โครงการ 2.สมัครสมาชิกที่เข้า ร่วมกิจกรรม	1.มีการประชาสัมพันธ์ เสาะหาให้นักเรียนและ อาจารย์ได้ทราบข้อมูล ของกิจกรรม	3,000.-	1.ขาดการ ประชาสัมพันธ์ โครงการอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมส่วนใหญ่จึง เป็นนักเรียน-	1. ต้องเน้นการ ประชาสัมพันธ์ให้ มากกว่านี้ เพื่อให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
62	โครงการ ส่งเสริมรักการ อ่านและการ เรียนรู้ (ต่อ)	มิ.ย. 2554 — ก.พ. 2555	2. จัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด 1 ครั้ง/ปี <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูและเจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านเพิ่ม มากขึ้น 2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง นิสัยรักการอ่านให้ครู และเจ้าหน้าที่ นักเรียน และนักศึกษาที่มุ่งเน้น ให้ค้นคว้าด้วยตนเอง	3. ดำเนินกิจกรรม 4. สรุปผลโครงการ	2. นักเรียน/นักศึกษาให้ ความสนใจที่จะเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ที่ ห้องสมุดจัดขึ้น 3. มีกิจกรรมให้นักเรียน และอาจารย์เข้าร่วม เช่น การแข่งขันตอบปัญหา การประกวดวาดภาพ และระบายสี 4. สรุปผลจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของ นักเรียนและอาจารย์ และผลงานการแข่งขัน ในกิจกรรมประเภท ต่างๆ		นักศึกษา ที่เข้าใช้ บริการห้องสมุด อยู่แล้ว 2. ของรางวัลที่มอบ ให้ผู้ใช้อาจจะ ไม่ดึงดูดใจเท่าที่ควร	2. ของรางวัลที่มอบให้ ควรดึงดูดใจหรือมี ความน่าสนใจกว่านี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
63	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม สมัครสมาชิก / ต่ออายุวารสาร	เม.ย. 2554 — ธ.ค 2554	ด้านปริมาณ 1. ห้องสมุดมีนิตยสาร เพิ่มขึ้น 5 รายการ 2. ห้องสมุดมี หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ 1 รายการ ด้านคุณภาพ 1. ผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถเลือกใช้ สารสนเทศได้ หลากหลายชนิด	1. ออกแบบสอบถาม ไปยังแผนก 2. สรุปรายชื่อนิตยสาร 3. ขอบัสมัครสมาชิก และสมัครสมาชิก 4. ดำเนินการต่ออายุ สมาชิก	1. ออกแบบสอบถาม ความต้องการสั่ง นิตยสารไปยังแผนก ต่างๆ 2. เรียกเก็บแบบสอบ ถามและสรุปรายชื่อ นิตยสารเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการห้องสมุด 3. ขอบัสมัครสมาชิก 4. ดำเนินการต่ออายุ สมาชิก	2,774.-	1. นิตยสารบางเล่มไม่ เหมาะสมกับวัยของ ผู้อ่าน 2. เมื่อแจก แบบสอบถาม ความต้องการไปยัง แผนกต่างๆ ไม่ได้รับ คำตอบว่าแต่ละแผนก ต้องการนิตยสาร ใดบ้าง	- ห้องสมุดต้องจัดหา นิตยสารให้เหมาะสม กับวัยของผู้อ่านและ จัดสรรให้เหมาะสม กับแต่ละแผนก

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
64	โครงการ จัดซื้อหนังสือ เข้าห้องสมุด	มิ.ย. 2554 — ก.พ. 2555	ด้านปริมาณ 1. สนับสนุนให้นักเรียน ใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด 1 ครั้ง/ปี ด้านคุณภาพ 1.ครูและเจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านเพิ่ม มากขึ้น 2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง นิสัยรักการอ่านให้ครู และเจ้าหน้าที่ นักเรียน และนักศึกษาที่มุ่งเน้น ให้คิดว่าด้วยตนเอง	1. ออกแบบสอบถาม ความต้องการสั่ง หนังสือและสื่อการ เรียนการสอนไปยัง แผนกต่างๆ 2.เรียกเก็บแบบ สอบถามและสรุป รายชื่อหนังสือเพื่อ เสนอต่อผู้บริหาร 3. เมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วดำเนินการสั่งซื้อ หนังสือและสื่อการ เรียนการสอนเข้า ห้องสมุด 4.จัดซื้อหนังสืองาน มหกรรมหนังสือ ระดับชาติ (สำหรับ หนังสือที่ไม่ได้มาใน การจัดซื้อครั้งแรก)	1.สำรวจความต้องการสั่ง หนังสือและสื่อการ เรียนการสอนไปยัง แผนกต่างๆ 2.เรียกเก็บ แบบสอบถามและสรุป รายชื่อหนังสือเพื่อ เสนอต่อคณะกรรมการ ห้องสมุด 3.เมื่อนำเสนอผ่าน คณะกรรมการห้องสมุด แล้วจึงนำเสนอต่อ ผู้บริหารต่อไป 4.ดำเนินการสั่งซื้อโดย ผ่านสำนักพิมพ์และ จัดซื้อหนังสือและสื่อ การเรียนรู้งานสัปดาห์ หนังสือแห่งชาติ	184,000.-	1. เมื่อส่งแบบฟอร์ม การสั่งหนังสือไปยัง แผนกต่างๆ แล้ว บาง แผนกไม่ให้ความ ร่วมมือในการส่ง รายชื่อหนังสือของ แผนกที่จะจัดซื้อ กลับมายังห้องสมุด 2. หนังสือบางแผนก มีน้อยและไม่ ครอบคลุมเนื้อหาวิชา 3. เมื่อทางห้องสมุด จัดซื้อหนังสือและสื่อ การเรียนที่แต่ละ แผนกสั่งซื้อแล้ว ครู ไม่ใช้ประโยชน์จาก หนังสือที่ได้จัดซื้อมา อย่างคุ้มค่า	1. แจ้งให้อาจารย์ผู้สอน ทราบถึงความสำคัญ ของหนังสือที่นักเรียน- นักศึกษา ได้ศึกษา ค้นคว้านอกตำราเรียน 2. คณะกรรมการ ห้องสมุดต้องร่วมกัน พิจารณาหนังสือให้ ครอบคลุมทุกสาขาวิชา และเหมาะสมกับวัย ของผู้อ่าน 3. เมื่อห้องสมุดจัดซื้อ หนังสือและสื่อการ เรียนการสอนต่างๆ มาแล้ว ควรแจ้งการราช หนังสือใหม่ที่จะจัดซื้อให้ แต่ละแผนกทราบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
65	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา ก่อน ออกฝึกงาน	19 ก.พ. 2554 - 4 มิ.ย. 2554	ด้านปริมาณ 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 มี ความรู้เกี่ยวกับ กฎระเบียบการวางตัว ในการปฏิบัติงาน ระหว่างฝึกงาน ด้านคุณภาพ 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และปวส. 2 สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพของตนเองได้	1.กำหนดวันเพื่อทำการ ปฐมนิเทศกับฝ่าย วิชาการซึ่งได้ข้อสรุป ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกงานพร้อม เชิญปกครองประทุม โดยแยกออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ประชุม วันเสาร์ที่ 19 ก.พ.54 เวลา 08.30 – 11.00 น. จะเป็นนักศึกษาที่เริ่ม ออกฝึกงานตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. – 21 พ.ค.54 กลุ่มที่ 2 ประชุม วันเสาร์ที่ 4 มิ.ย.54 เวลา 08.30 – 11.00 น. จะเป็นนักศึกษาที่เริ่ม ออกฝึกงานตั้งแต่วันที่ 13 มิ.ย. - 22 ต.ค.54	1. กำหนดวันเพื่อทำการ ปฐมนิเทศกับฝ่าย วิชาการซึ่งได้ข้อสรุป ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกงานพร้อมเชิญ ผู้ปกครองประทุม โดยแยกออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ประชุม วันเสาร์ที่ 19 ก.พ. 2554 เวลา 08.30 – 11.00 น. จะเป็นนักศึกษาที่เริ่ม ออกฝึกงานตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. – 21 พ.ค.54 กลุ่มที่ 2 ประชุม วันเสาร์ที่ 4 มิ.ย.54 เวลา 08.30 – 11.00 น. จะเป็นนักศึกษาที่เริ่ม ออกฝึกงานตั้งแต่วันที่ 13 มิ.ย. - 22 ต.ค.54	460-	1. นักศึกษาบางส่วน ไม่ขอมนำผู้ปกครอง ตัวจริงมาเข้าร่วม ปฐมนิเทศ	1. ให้อาจารย์ที่ปรึกษา โทรแจ้งผู้ปกครองเพื่อ รับทราบข้อมูลการ ปฐมนิเทศก่อนออก ฝึกงานและขอความ ร่วมมือหากไม่มา ปฐมนิเทศทางโรงเรียน จะไม่ให้นักศึกษาออก ฝึกงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
65	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา ก่อน ออกฝึกงาน (ต่อ)	19 ก.พ. 2554 - 4 มี.ย. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 มี ความรู้เกี่ยวกับ กฎระเบียบการวางตัว ในการปฏิบัติงาน ระหว่างฝึกงาน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และปวส. 2 สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพของตนเองได้	2. ออกหนังสือเชิญ ผู้ปกครอง และ นักศึกษามาเข้าร่วม การปฐมนิเทศก่อน ออกฝึกงาน 3. ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน พร้อมประชุมชี้แจง ผู้ปกครอง เพื่อให้ รับทราบข้อมูลดังนี้ 1. เพื่อรับทราบ ระเบียบข้อตกลงใน การออกฝึกงานของ โรงเรียนและ สถานประกอบการ 2. เพื่อทำหนังสือ สัญญาการออก ฝึกงานระหว่าง โรงเรียนและ ผู้ปกครอง	2. ออกหนังสือเชิญ ผู้ปกครองและนักศึกษา มาเข้าร่วมปฐมนิเทศ ก่อนออกฝึกงาน 3. ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงานพร้อม ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง เพื่อให้รับทราบข้อมูล ดังนี้ 3.1. เพื่อรับทราบ กฎ ระเบียบ ข้อตกลง ในการออกฝึกงานของ ทางโรงเรียนและ สถานประกอบการ 3.2. เพื่อทำหนังสือ สัญญาการออกฝึกงาน ระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง			

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
				3. เพื่อรับทราบ ขั้นตอนการวัดผล ประเมินผลของ โรงเรียนและ สถานประกอบการ	3. เพื่อรับทราบขั้นตอน การวัดผลประเมินผล ของโรงเรียนและ สถานประกอบการ			
66	โครงการ พัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการ (นิเทศนักศึกษา ฝึกงาน)	1 มี.ค. 2554 - 22 ต.ค. 2554		1. โรงเรียนสามารถ ติดตามการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวศ.2 ฝึกงานได้ 2. ลดปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับ นักศึกษาฝึกงาน ระดับชั้น ปวช.และ ปวศ.2	1. จัดทำทำเนียบ สถานประกอบการ ของนักศึกษาฝึกงาน ปีการศึกษา 2554 และ ทำการจัดสายออกตรวจ นิเทศนักศึกษาฝึกงาน 2. จัดครูออกตรวจตาม สายที่จัด 3. ตรวจพบนักศึกษา ที่มีปัญหาทำการแจ้ง หัวหน้างานพร้อม หาทางแก้ไขปัญหา	6,900.-	ครูไม่ได้ออกนิเทศ ตามตารางการนิเทศ ที่แจกให้ทำให้ตาราง การใช้รถยนต์ของ โรงเรียนเกิดปัญหา	การไม่ได้ออกนิเทศ ของครูอาจเกิดจากการ มีกำหนดของโรงเรียน เพิ่มเข้ามาทำให้ครูไม่ สามารถออกนิเทศตรง ตามที่กำหนดได้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
67	โครงการบริการ วิชาชีพผู้ชุมชน/ งานบริการ รับรถและ ตรวจเช็คสภาพ เครื่องยนต์ เบื้องต้น	19 ต.ค. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีการบริการ รถยนต์จำนวน 14 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการให้บริการ รับรถและตรวจเช็ค สภาพรถยนต์เบื้องต้น เพิ่มมากขึ้น	1. งานบริการรับรถ และตรวจเช็คสภาพ เครื่องยนต์เบื้องต้น โดยแจ้งจำนวน รถจักรยานยนต์ไว้ 3 คัน 2. ใช้เวลาในการออก บริการชุมชนจำนวน 5 ชั่วโมง 3. มีครูและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน	1. งานบริการรับรถและ ตรวจเช็คสภาพ เครื่องยนต์เบื้องต้น โดย แจ้งรถจักรยานยนต์ไว้ 3 คัน แต่เนื่องจาก รถจักรยานยนต์มีมา เพิ่มเติมอีก 6 คัน 2. ใช้เวลาในการออก บริการชุมชนจำนวน 5 ชั่วโมง 3. มีครูและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 15 คน	250-	-	ควรจะมีการประชุมครู อาจารย์และนักศึกษา ก่อนไปบริการชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจ ตรงกันในบทบาท หน้าที่ของครูอาจารย์ และนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
68	โครงการพัฒนา นักศึกษา ด้านวิชาชีพ/ กิจกรรมอบรม 1)ที่ปฏิบัติงาน บริการ 2)ลูกค้าสัมพันธ์ 3) ที่ศึกษาด้าน การขาย	1-3 ก.พ.2555 6-7 ก.พ.2555 8-10 ก.พ.2555	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีการบริการ รถยนต์จำนวน 14 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในศูนย์บริการในหน้าที่ ต่าง ๆ 2. สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในการ ประกอบวิชาชีพของ ตนเองได้	เชิญวิทยากรจาก บริษัท นิสสันมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด อบรมในหัวข้อเรื่อง 1. ที่ปฏิบัติงาน บริการ 2. ลูกค้าสัมพันธ์ 3. ที่ศึกษาด้าน การขาย ระหว่างวันที่ 1-3,6-10 ก.พ. 2555 ตั้งแต่เวลา 09.00-15.00 น.โดยใช้ เวลาการอบรมจำนวน 48 ชั่วโมง มีนักศึกษา เข้าร่วมการอบรม จำนวน 14 คน	เชิญวิทยากรจากบริษัท นิสสันมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด อบรมในหัวข้อเรื่อง 1. ที่ปฏิบัติงานบริการ 2. ลูกค้าสัมพันธ์ 3. ที่ศึกษาด้านการขาย ระหว่างวันที่ 1-3,6-10 ก.พ.2555 ตั้งแต่เวลา 09.00-15.00 น. โดยใช้ เวลาการอบรมจำนวน 48 ชั่วโมง มีนักศึกษา เข้าร่วมการอบรม จำนวน 14 คน	800-	เวลาการจัดอบรม น้อยเกินไป	ควรเพิ่มเวลาในการจัด อบรมให้มากกว่านี้ใน การจัดครั้งต่อไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
69	โครงการพัฒนา นักศึกษา/ กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่	28,29 พ.ค.2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษา 85 % ของนักศึกษาทั้งหมด เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้ปกครองนักศึกษา 80 % เข้าร่วมโครงการ ปฐมนิเทศ 3. นักศึกษา 85 % นำความรู้ที่ได้จากการ ปฐมนิเทศไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้ปกครอง นักเรียน- นักศึกษาใหม่ ทั้งภาคปกติและ ภาคสมทบได้รับทราบ นโยบายของทาง โรงเรียน ฯ พร้อม ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ 2. เป้าหมายเชิง ปริมาณ เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ระยะเวลาในวันที่ 28 พฤษภาคม 2554 ภาคปกติ ไม่เป็นไป ตามที่กำหนดไว้, ส่วนภาคสมทบ 29 พฤษภาคม 2554 เป็นไปตามที่กำหนด 4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามที่กำหนด 5.กิจกรรมปฐมนิเทศ ทำให้ทราบนโยบาย ต่างๆ	สามารถทำได้จริงตามที่ กำหนดในวัตถุประสงค์ นักศึกษาภาคปกติ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 303 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 354 คน คิดเป็นร้อยละ 85.59 นักศึกษาภาคสมทบ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 419 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 567 คน คิดเป็นร้อยละ 73.89 วันเวลาเป็นไปตามที่ กำหนด ณ หอประชุม บริเวณโรงอาหาร กิจกรรม เป็นไปตาม กำหนดการที่วางไว้	16,780.-	1. ผู้ปกครองมีโอกาส พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อย เนื่องจาก สถานที่ตามห้องที่ กำหนดไม่เพียงพอ รองรับทั้งผู้ปกครอง และนักเรียน 2.ที่นั่งไม่เพียงพอต่อ การรับรองผู้ปกครอง และนักเรียนเนื่องจาก ผู้ปกครองมาประชุม ค่อนข้างมาก 3.นักศึกษาภาคสมทบ ไม่ได้เข้าร่วมงาน ปฐมนิเทศจำนวน หนึ่ง ทำให้ไม่ได้รับ ข้อมูลแนวทาง การเรียนและการ ปฏิบัติตน ตลอดจน เอกสารต่าง ๆ	1.คู่มือนักเรียนนักศึกษา เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อผู้เรียน อาจเพิ่มเติม ในส่วนของวิธีการ ปฏิบัติตนของนักศึกษา ภาคสมทบเพิ่มและควร ชี้แจงให้ไปศึกษาใน คู่มืออย่างรายละเอียด 2.ฝ่ายพัฒนากิจการฯ ได้เสริมเตียง 4 หลัง เก้าอี้จำนวน 300 ตัว และพัดลม ใอน้ำ 4 ตัว ควรเพิ่มให้เพียงพอ 3.เอกสารต่างๆ ที่แจก ในที่ประชุมมีค่อนข้าง มาก อาจจะรวมเป็นชุด เพื่อความสะดวกในการ แจกโดยประสานงาน กับฝ่ายวิชาการและฝ่าย บริหารทรัพยากร

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
69	โครงการพัฒนา นักศึกษา/ กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ (ต่อ)	28,29 พ.ค.2554		6. จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 354 คนคน สำหรับภาคปกติและ ภาคสมทบ 567 คน 7. งบประมาณที่ตั้ง ไว้ 20,900 บาท 8. เมื่อการดำเนิน งานตามโครงการเป็น ที่เรียบร้อย นักศึกษา ใหม่ ภาคสมทบ ได้รับทราบนโยบาย ของทางโรงเรียน พร้อมปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	จากการประเมินในการ สังเกต ผู้เข้าร่วม โครงการได้ทราบ นโยบายของทาง โรงเรียน พร้อมปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน สามารถจัดทำโครงการ ได้จริง	งบประมาณ 16,780-		4.ควรจัดเวลาให้ ผู้ปกครองได้พบ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำความรู้จักและ สะดวกต่อการติดต่อ สื่อสาร 5.การปฐมนิเทศเป็น กิจกรรมที่สามารถเน้น ย้ำแนวทางปฏิบัติตน ด้านความประพฤติ กฎระเบียบต่างๆที่ ถูกต้อง ทราบระบบ การเรียนการสอนของ โรงเรียน ที่สำคัญ ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมกับโรงเรียนในการ ดูแลนักเรียน นักศึกษา อย่างใกล้ชิด

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
69	โครงการพัฒนา นักศึกษา/ กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ (ต่อ)	28,29 พ.ค.2554						6. ประสานงานกับทาง ไต่รับสมัครให้แจก เอกสารเพิ่มเติมกรณีที่ นักศึกษาไปติดต่อ เนื่องจากนักศึกษาที่ไม่ มาในการปฐมนิเทศจะ ไม่ทราบข้อมูล เช่น ตารางห้องเรียน ผัง อาคาร และข้อมูลต่าง ๆ
70	โครงการ สร้างสรรค์ ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฐานเทคโนโลยี / กิจกรรม “เข้าค่ายละลาย พฤติกรรม ปวช.1”	8-10 มิ.ย 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับปวช.1 ทั้งหมดเข้าร่วม โครงการ 2. คณาจารย์และ บุคลากรทั้งหมด ประมาณ 30 คน เข้าร่วมโครงการ	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ 2. เป้าหมาย เชิงปริมาณ เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ระยะเวลาเป็นไป ตามที่กำหนดไว้ 4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามที่กำหนด	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียน เข้าร่วมโครงการจำนวน 439 คน จาก 470 คน คิดเป็นร้อยละ 93.40 โดยกำหนดในวันที่ 8 – 10 มิถุนายน 2554 ค่ายป่าสักแคมป์ปรีสอร์ท จังหวัดลพบุรี	265,791.50- .	1. เวลาในการจัด กิจกรรมไม่เป็นไป ตามที่กำหนด เนื่องจากรถบัสใช้ เวลาในการเดินทาง ค่อนข้างมาก 2. การเช็คยอดเป็นไป ด้วยความล่าช้า และ ยอดไม่คงที่ ทำให้ใช้	1. เห็นด้วยกับการให้ วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ เช่น ทหาร ตำรวจ เข้ามา ฝึกอบรมเรื่องของการ มีระเบียบ วินัย ความ รับผิดชอบและส่งเสริม ให้เห็นความสำคัญต่อ ระบบการปกครองอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
70	โครงการ สร้างสรรค์ ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฐานเทคโนโลยี / กิจกรรม “เข้าค่ายละลาย พฤติกรรม ปวช.1” (ต่อ)	8-10 มิ.ย 2554	3. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 85% สามารถนำความรู้ ของการจัดกิจกรรมไป ใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข ด้านคุณภาพ เมื่อการดำเนินงานตาม โครงการเป็นที่เรียบร้อย แล้ว นักเรียนระดับ ปวช.1 รู้จักบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ของตนเองและบุคคลอื่น เกิดความสามัคคีในหมู่ คณะ ตลอดจนรู้จักการ อยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นใน สังคมอย่างมีความสุข มี ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีในอนาคต	5. วิทยากรอบรมจาก ค่ายทหาร 6. จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ กำหนดไว้ 470 คน 7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 280,075บาท 8. เมื่อการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นที่ เรียบร้อย นักเรียนจะ เป็นผู้ที่รู้จักบทบาท หน้าที่ความ รับผิดชอบของตนเอง และบุคคลอื่นและ เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ ตลอดจนรู้จัก การอยู่ร่วมกับบุคคล อื่นในสังคมอย่างมี ความสุข มีภาวะการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	วิทยากรจากค่ายฝึกรบ พิเศษ จังหวัดลพบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ 439 คน จากการ ประเมินในการสังเกต นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม รู้จักบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและ เกิดภาวะผู้นำผู้ตามได้ ในระดับหนึ่ง สามารถจัดทำโครงการ ได้จริง			ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด ซึ่งมีจิตวิทยา ในการถ่ายทอดให้กับ นักเรียนได้ดี และไม่มี ผลกระทบต่อการเรียน การสอนของปวช.2 , ปวส. 1-2 , มัธยมศึกษา ตอนต้น 2.กรณีเข้ารับการ ฝึกอบรมจากหน่วยงาน ของรัฐไม่กระทบต่อ บุคลากรในการไปดูแล นักเรียน และสามารถมี การเรียนการสอนของ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ไม่จำเป็น ต้องหยุดเรียนทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
70	โครงการ สร้างสรรค์ ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฐานเทคโนโลยี / กิจกรรม “เข้าค่ายละลาย พฤติกรรม ปวช.1” (ต่อ)	8-10 มิ.ย 2554		9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข				3.ควรทำความเข้าใจกับ นักเรียนถึงนโยบายใน การร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ตั้งแต่ก่อนเดินทางโดย ประชาสัมพันธ์ทาง อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ใช้ช่วงเวลาน้ำแฉะ ตอนเช้า เช่น การไม่เปิด เพลงบนรถบัส การไม่ จอดรถตามจุดต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น ฯลฯ ในระหว่างการเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อให้นักเรียน มีความเข้าใจ ตระหนัก ถึงความสำคัญในการ เข้าค่ายและความ ปลอดภัยในการเดินทาง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
70	โครงการ สร้างสรรค์ ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฐานเทคโนโลยี / กิจกรรม “เข้าค่ายละลาย พฤติกรรม ปวช.1” (ต่อ)	8-10 มิ.ย 2554						4.ในปีต่อไประดับชั้น ปวช.2 , ปวส.1 ควรมี การเช็ชชอดที่ชัดเจน มากขึ้น โดยประสาน กับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำฉบับส 5.การแบ่งสีเป็นกลุ่ม ควรมีการเปลี่ยนจำนวน ของชายและหญิงให้ ใกล้เคียงกัน 6.ชุดการแสดงของ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ และไฟฟ้าควรเป็นชุด การแสดงร่วมกัน เนื่องจากทั้ง 2 แผนก ได้รวมเป็นแผนกเดียว กันแล้ว

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
70	โครงการ สร้างสรรค์ ความคิด ปลูกจิตสำนึก ฐานเทคโนโลยี / กิจกรรม “เข้าค่ายละลาย พฤติกรรม ปวช.1” (ต่อ)	8-10 มิ.ย 2554						7.ประสานงานร่วมกับ แผนกในการติดตาม การแก้ไขปัญหของ ทั้ง 2 แผนก และแผนก อื่นๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ เกิดปัญหาซ้ำรอยอีก 8. แจ้งให้นักเรียน นักศึกษาส่งแบบ ตอบรับของผู้ปกครอง ทุกคน เนื่องจากเป็น เอกสารสำคัญ
71	โครงการ เข้าค่ายอบรม ”ภาวะการเป็น ผู้นำ ระดับ ปวช.2, ปวส.1	15-17 มิ.ย 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาระดับ ปวช.2 และปวส.1 ทั้งหมด เข้าร่วม โครงการ	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ 2. เป้าหมาย เชิงปริมาณ เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ระยะเวลาเป็นไป ตามที่กำหนดไว้	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้า ร่วมโครงการจำนวน 387 คน จาก 487 คน คิดเป็นร้อยละ 79.46	255,656-	1. ในช่วงที่นำ นักเรียน นักศึกษาเข้า ค่ายภาวะการเป็นผู้นำ ทหารมีภารกิจมาก ทำให้การดูแล นักเรียนนักศึกษา ลด ความเข้มงวดไปบ้าง เช่น การดูแลนักเรียน	1.เห็นด้วยกับการให้ วิทยากรทหารเป็นผู้ ฝึกอบรม เนื่องจากมี การสอดแทรกความรู้ ด้านยาเสพติด การอยู่ ร่วมกันอย่างสามัคคี ระเบียบวินัยต่างๆ การตรงต่อเวลา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
71	โครงการ เข้าค่ายอบรม ”ภาวะการเป็น ผู้นำ ระดับ ปวช.2, ปวส.1	15-17 มิ.ย 2554	2. คณาจารย์และ บุคลากรทั้งหมด ประมาณ 40 คน เข้า ร่วมโครงการ 3. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 85% สามารถนำ ความรู้ของการจัด กิจกรรมไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข	4. สถานที่จัด กิจกรรมเป็นไปตาม ที่กำหนด 5. วิทยากรมาจาก ค่ายทหาร 6. จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ กำหนดไว้ 487 คน 7. เมื่อการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นที่ เรียบร้อย นักเรียน จะเป็นผู้ที่รู้จักบทบาท หน้าที่ความ รับผิดชอบของตนเอง และบุคคลอื่นและ เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ ตลอดจน รู้จักการอยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นในสังคม อย่างมีความสุข	โดยกำหนดในวันที่ 15-17 มิถุนายน 2554 ค่ายฝึกรบพิเศษ แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี วิทยากรจากค่ายฝึกรบ พิเศษแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการ 387 คนใช้งบประมาณ 255,656 บาท จากการ ประเมินในการสังเกต นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม รู้จักบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ		นักศึกษาในระหว่าง การอาบน้ำ การนัด หมายกิจกรรมต่างๆ 2. ในช่วงที่นำ นักเรียน นักศึกษาเข้า ค่ายภาวะการเป็นผู้นำ ทหารมีภารกิจมาก ทำให้การดูแล นักเรียนนักศึกษา ลด ความเข้มงวดไปบ้าง เช่น การดูแลนักเรียน นักศึกษาในระหว่าง การอาบน้ำ การนัด หมายกิจกรรมต่าง ๆ	ประสานงานแจ้งยอดที่ ชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกด้านที่พักอาหาร อื่นๆเพื่อให้กา ดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย 2.การแบ่งกลุ่มสีที่คละ กันระหว่างชาย- หญิง ที่ค่าย ทำให้จำนวนชาย หญิงใกล้เคียงกัน สะดวกต่อการจัด กิจกรรมประจำวัน การจัดห้องพัก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
71	โครงการ เข้าค่ายอบรม "ภาวะการเป็น ผู้นำ ระดับ ปวช.2, ปวส.1	15-17 มิ.ย 2554	<u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาระดับ ปวช.2 และปวส.1 รู้จัก บทบาทหน้าที่และ ความสำคัญของตนเอง และบุคคลอื่น เกิด ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีในอนาคต ตลอดจนรู้จักการอยู่ ร่วมกับบุคคลอื่นใน สังคมอย่างมีความสุข	9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	การอยู่ร่วมกันและเกิด ภาวะผู้นำผู้ตามได้ใน ระดับหนึ่งสามารถ จัดทำโครงการได้จริง		3.ด้านที่พักของครู อาจารย์ไม่ได้อยู่ใน บริเวณเดียวกัน ทำให้ การติดต่อ ประสานงานขาด ความต่อเนื่อง 4. การแสดงของ นักเรียน ขาดการ ประสานงานกับ วิทยากร	3.กิจกรรมตามฐานเป็น กิจกรรมที่สำคัญ เห็น ควรให้มีการประชุม นัดหมาย กฎ กติกาการ เล่นการให้คะแนน นอกรอบก่อนการ ประชุมใหญ่ดังการ ปฏิบัติในครั้งนี้ เพื่อ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน 4.การเน้นอ่านนักศึกษาถึง ผลการชำระค่าเข้าค่าย กระชั้นชิดของนักศึกษา ในนิวเลทเตอร์ และลักษณะของการ เป็นผู้นำอยู่ตลอดเวลา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
72	เข้าค่ายละลายพฤติกรรม และอบรมภาวะการเป็นผู้นำ/กิจกรรม “เข้าค่ายละลายพฤติกรรมและภาวะการเป็นผู้นำ”	6-7 สิงหาคม 54	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาภาคสมทบ ระดับ ปวส.1 รุ่นที่ 24 และ รุ่นที่ 25 เข้าร่วมโครงการละลายพฤติกรรมอย่างน้อย 85% 2. นักศึกษาภาคสมทบที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	1. ผลการจัดทำโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ระยะเวลาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ 4. สถานที่จัดกิจกรรมเป็นไปตามที่กำหนด	สามารถทำได้จริงตามวัตถุประสงค์ทำได้จริง นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 557 คน จาก 665 คน คิดเป็นร้อยละ 83.75 โดยกำหนดในวันที่ 6-7 สิงหาคม 2554 ค่ายป่าสักแคมป์และรีสอร์ท จังหวัดลพบุรี วิทยากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ 557 คน อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด	368,330 -.	1. ที่พักของคณาจารย์ควรอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่ติดปัญหาสถานที่พักไม่เพียงพอในครั้งต่อไปควรมีการประสานงานเพิ่ม 2. นักศึกษามาชำระเงินเพิ่มเติมในวันเดินทาง 61 คนทำให้ต้องมีการรอเช็คชื่อเพื่อความถูกต้องจึงเดินทางออกจากโรงเรียนล่าช้า 3. การแจ้งยอดเพิ่มเติมของนักเรียนที่ไปช่วยกิจกรรมล่าช้า ทำให้มีปัญหาของการจัดห้องพักของคณาจารย์และที่พักไม่เพียงพอ	1. ในครั้งต่อไปการเก็บค่าเข้าค่าย ควรให้นักศึกษาชำระตั้งแต่แรกเข้า เพื่อตัดปัญหาการชำระเงินล่าช้าเมื่อออกเดินทางให้มีการสำรวจรายชื่ออีกครั้ง เพื่อจองสถานที่ การสั่งอาหาร การจองรถบัส และได้เงินได้อย่างถูกต้อง 2. การเช็คชื่อตามห้องและนับยอดก่อนขึ้นรถทำให้สามารถเหลือนักศึกษาให้นั่งได้อย่างเพียงพอไม่แออัด 3. การแจ้งยอดนักเรียนนักศึกษาที่ไปช่วยงานควรมีการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
72	เข้าค่ายละลายพฤติกรรม และอบรมภาวะการเป็นผู้นำ/กิจกรรม “เข้าค่ายละลายพฤติกรรมและภาวะการเป็นผู้นำ”	6-7 สิงหาคม 54	ด้านคุณภาพ นักศึกษาภาคสมทบที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี เกิดความผูกพันมีความเข้าใจอันดีต่อสถาบัน การศึกษา ตลอดจนรู้จักการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข	5.วิทยากรเป็นคณาจารย์ของโรงเรียน 6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกำหนดไว้ 665 คน 7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 370,850 บาท 8.เมื่อดำเนินงานตามโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษาภาคสมทบที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดีเกิดความผูกพันมีความเข้าใจอันดีต่อกัน	จากการประเมินในการสังเกตนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี เกิดความผูกพัน มีความเข้าใจอันดีต่อสถาบันการศึกษา ตลอดจนรู้จักการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีความสุข สามารถจัดทำโครงการได้จริง		4. ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาหญิงที่มีจำนวนมากกว่านักศึกษาชาย 5.ด้านห้องพักของนักศึกษาบางส่วนพัคดมมีไม่เพียงพอ	4.เห็นด้วยกับกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ ที่เป็น การส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษา 5.ข้อเสนอแนะของนักศึกษา ที่เห็นควรมีการปรับปรุง เช่น อาหารที่รับประทาน ข้าวค่อนข้างแข็ง อาหารค่อนข้างมีรสจืด ห้องน้ำไม่เพียงพอ ห้องพัคดมมีแมลงต่างๆ พัดลมบางส่วนเสีย และอากาศค่อนข้างร้อน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
73	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมไหว้ครู	26 , 30 มิ.ย 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย 85 % เข้าร่วมโครงการ 2. คณาจารย์ของ โรงเรียน 80 % เข้าร่วมโครงการ 3. นักศึกษาอย่างน้อย 85 % ที่เข้าร่วม โครงการได้รำลึกถึง พระคุณครูบาอาจารย์ ตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบันด้านคุณภาพ นักเรียน-นักศึกษาทั้ง ภาคปกติและภาค สมทบ ได้แสดงความ เคารพต่อครู- อาจารย์ ในฐานะผู้ประสาท วิชาความรู้และ วิทยาการด้าน การศึกษาให้แก่ศิษย์	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. ระยะเวลาเป็นไป ตามที่กำหนดไว้ 4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามที่กำหนด 5. การร่วมใน กิจกรรม ไหว้ครูของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ม.1 ปวช., ปวส. ภาคปกติ ส่วนการร่วมกิจกรรม นักศึกษาภาคบ่ายที่ให้ นักศึกษารุ่น 22 , 23 และรุ่นอื่นๆ ส่งตัวแทน เข้าร่วม	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียน นักศึกษาภาคปกติ เข้า ร่วมโครงการจำนวน 799 คน จาก 916 คน คิดเป็นร้อยละ 87.22 ส่วนภาคสมทบ 502 คน จาก 580คิดเป็น ร้อยละ 86.55 โดยกำหนดในวันที่ 26 , 30 มิถุนายน 2554 หน้าอาคารเฉลิม พระเกียรติติศ 5 ชั้น ทำได้จริง เป็นไปตาม แผนที่กำหนด ผู้เข้าร่วมโครงการ ภาคปกติ 1,033 คน ภาคสมทบ 893 คน	31,063.50-	1.ด้านดินฟ้า อากาศ เป็นช่วงฤดูฝน ต้องมี การจัดเตรียมสถานที่ สำรองกรณีฝนตก ด้วย 2.นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 หลายคนที่ไม่ ออกฝึกงานมีความ ประสงค์มาร่วมใน กิจกรรมไหว้ครู ซึ่งบาง คนแต่งกาย ไม่เรียบร้อยและ เสียเวลาการฝึกงาน หรืออาจส่งผลมีเหตุ ทะเลาะวิวาทกับ สถาบันอื่นได้	1.การปรับเปลี่ยน สถานที่จัดกิจกรรมจาก โรงอาหารมาเป็นหน้า อาคารเฉลิมพระเกียรติ ติศ 5 ชั้น ทำให้ นักเรียน นักศึกษาทุก ระดับชั้นได้เข้าร่วมใน พิธีไหว้ครู ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ ตลอดจนตึกเฉลิมพระ เกียรติมีชั้นที่ 5 ทำให้ เกิดร่มเงามากขึ้น ส่งผลทำให้อากาศมี การถ่ายเท ไม่ร้อน 2.ชั้นตอนมีความ เหมาะสม กระชับ นักเรียน นักศึกษา มีสมาธิในการร่วม กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
73	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมไหว้ครู	26 , 30 มิ.ย 2554		6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกำหนดไว้ 1,189 คน ภาคปกติ ภาคสมทบ 1,420 คน 7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 31,400บาท 8. เมื่อการดำเนินงานตามโครงการเป็นที่เรียบร้อย นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู - อาจารย์ ด้วยความจริงใจ เป็นการรำลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ และได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้รับ	จากการประเมินในการสังเกต ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันแสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู-อาจารย์ ด้วยความจริงใจ และ ทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สามารถจัดทำโครงการได้จริง			3. เห็นควรมีกิจกรรมของคณะและแผนกในกิจกรรมไหว้ครู เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบัน ครู กับ นักเรียนนักศึกษา รุ่นพี่ รุ่นน้อง ในครั้งต่อไปด้วย 4.กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ เป็นกิจกรรมที่ดี เป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน นักศึกษาโดยได้รับพร การแนะนำของครูให้ประพฤติตนเป็นคนดีของโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
73	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม/ กิจกรรมไหว้ครู	26 , 30 มิ.ย 2554		และสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการจัดกิจกรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง เช่น พระคุณของพ่อแม่และ ผู้มีพระคุณทุกท่าน 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข				5. กรณีนักเรียนระดับ ชั้นปวช.3 ที่ออกฝึกงาน ในปีต่อไปให้มีการ นัดหมายถึงการเข้าร่วม พิธีไหว้ครูก่อนออก ฝึกงาน โดยทำหนังสือ จากโรงเรียนขออนุญาต สถาน ประกอบการให้ เข้าร่วมในพิธีพร้อมเน้น ย้ำถึงการแต่งกาย การเข้าแถวเวลาปกติ 6. กรณีศิษย์เก่าที่จบไป แล้ว ควรมีการประชุม หรือตัดสินใจร่วมกันว่า ควรที่จะเข้ามามีส่วนใน กิจกรรมภาคบ่ายหรือ ช่วงเวลาของแผนกที่มี กิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์ หรือไม่ ควรมีบทบาท ที่เหมาะสม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
74	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย/ ทำบุญตักบาตร วันสถาปนา โรงเรียนฯ	8 ก.ค 2554	ด้านปริมาณ 1. คณาจารย์ นักเรียน- นักศึกษา 100 % รู้จักวัน สถาปนาโรงเรียน2. คณาจารย์ นักเรียน – นักศึกษา อย่างน้อย 85 % ได้มีโอกาส ร่วมกันทำบุญ ตักบาตรวันสถาปนา โรงเรียนฯ ด้านคุณภาพ คณาจารย์ นักเรียน -นักศึกษา รู้จักวัน สถาปนาโรงเรียน และได้มีโอกาสร่วม รำลึกถึงวันก่อตั้ง โรงเรียนฐาน เทคโนโลยี	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์เป้าหมาย เชิงปริมาณ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด ระยะเวลาเป็นไปตามที่ กำหนดสถานที่จัด กิจกรรมเป็นไปตามที่ กำหนดไว้ 2.วันคล้ายวันสถาปนา ของโรงเรียนทำให้ คณาจารย์และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมต่อ กิจกรรม 3. งบประมาณที่ตั้งไว้ 39,000 บาท	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ไม่สามารถทำได้จริง เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาหยุดทำการ เรียนการสอนโดย กำหนดในวันที่ 8 กรกฎาคม 2554 อาคารอำนวยการ ทำได้จริง เป็นไปตาม แผนที่กำหนดใช้ งบประมาณ 19,791-. จากการประเมินในการ สังเกต ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้มีโอกาส ร่วมรำลึกถึงวันก่อตั้ง โรงเรียนฐาน เทคโนโลยีและร่วมกัน ทำบุญสามารถจัดทำ โครงการได้จริง	19,791-	1. กิจกรรมในปี นี้จัดกิจกรรมทำบุญ เลี้ยงพระร่วมกับ คณาจารย์เท่านั้น เนื่องจากทางโรงเรียน ได้ ประกาศหยุด การเรียน การสอน เพราะทั้งหมดมีการ อบรมพัฒนาความรู้ ทางวิชาชีพ	1. ในปีการศึกษา 2555 เห็นด้วยกับการ จัดเตรียมสถานที่ใน การทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งที่ โรงอาหาร เนื่องช่วง เป็นฤดูฝน ซึ่งสะดวก ต่อการจัดกิจกรรมกว่า บริเวณหน้าตึก อาคาร เฉลิมพระเกียรติ 5 ชั้น และดูแลความเรียบร้อย ได้ง่าย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
74	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย / ทำบุญตักบาตร วันสถาปนา	8 ก.ค 2554		4. เมื่อการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นที่ เรียบร้อย คณาจารย์ ได้มีโอกาสร่วมรำลึกถึง วันก่อตั้งโรงเรียนฐาน เทคโนโลยี และร่วม ทำบุญได้มีโอกาสร่วม รำลึกถึงวันก่อตั้ง โรงเรียนฐานเทคโนโลยี 5. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข				
75	สืบสาน ประเพณีไทย แห่เทียนพรรษา /กิจกรรม แห่เทียนพรรษา	15 กรกฎาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. คณาจารย์และ บุคลากร ตลอดจน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. อย่างน้อย 85 % มีส่วนร่วมใน โครงการแห่เทียน พรรษาประจำปี การศึกษา 2554	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์เป้าหมาย วัตถุประสงค์ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด ระยะเวลาเป็นไปตามที่ กำหนดสถานที่จัด กิจกรรมเป็นไปตามที่ กำหนดไว้	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์จำนวน นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการจำนวน 1,102 คน จาก 1,290 คน คิดเป็นร้อยละ 85.42 โดยกำหนดใน วันที่ 15 กรกฎาคม 2554	1,000 -.	1. พระสงฆ์มีเวลาใน การเทศน์น้อย เนื่องจากติดกิจนิมนต์ การรับเทียนพรรษา จากหน่วยงานของรัฐ และองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางน้ำจืด	1.ประชาสัมพันธ์ให้ ข้อมูลถึงความเป็นมา ในการหล่อเทียน พรรษาและแห่เทียน พรรษาให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูล จัดทำบอร์ดเผยแพร่ ความรู้ให้มากขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
75	สืบสาน ประเพณีไทย แห่เทียนพรรษา /กิจกรรม แห่เทียนพรรษา	15 กรกฎาคม 2554	2. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 85 % ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ ของการจัดกิจกรรม ไปใช้ประโยชน์ใน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาและ บุคลากรทุกคนที่เข้า ร่วมโครงการได้ ร่วมกันทำบุญตาม ประเพณี อีกทั้งยังได้ รู้จักวิธีการหล่อเทียน และร่วมแห่เทียน เพื่อนำไปถวายตามวัด ต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้นัก ศึกษาได้ตระหนัก ถึงคุณค่าและพิธีกรรม ทางศาสนามากยิ่งขึ้น	2. งานหล่อเทียนและ แห่เทียนของโรงเรียน ทำให้คณาจารย์แล นักเรียนได้มีส่วนร่วม ต่อกิจกรรม 6. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการกำหนดไว้ 1,290 คน 7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 7,000 บาท 8. เมื่อการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นที่ เรียบร้อย นักศึกษาและ บุคลากรทุกคนที่เข้า ร่วมโครงการ ได้ ร่วมกันทำบุญตาม ประเพณี อีกทั้งยังได้ รู้จักวิธีการหล่อเทียน และร่วมแห่เทียนจำนำ พรรษา	บริเวณหน้าอาคารเฉลิม พระเกียรติยศ 5 ชั้น ทำได้จริง ทั้งที่ โรงเรียนและทำได้จริง ทั้งที่โรงเรียนและ ร่วมกับกิจกรรมกับ อบต.บางน้ำจืด มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,102 คน จากการประเมิน ผู้เข้าร่วมโครงการได้ ร่วมกันทำบุญตาม ประเพณี อีกทั้งยังได้ รู้จักวิธีการหล่อเทียน และร่วมแห่เทียนจำนำ พรรษา เพื่อนำไปถวาย ตามวัดต่าง ๆ ซึ่งจะทำ ให้นักศึกษาได้ตระหนัก ถึงคุณค่าและพิธีกรรม ทางศาสนา		2.ต้องเร่งเวลานักเรียน นักศึกษาที่เป็น ตัวแทนของโรงเรียน ในการเข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชนที่ จัด ร่วมกันกับ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบางน้ำจืด ซึ่งจัดรถบัสมารับที่ โรงเรียน	2. การส่งเสริมกิจกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา เช่น การฟังธรรมจาก พระสงฆ์ อาณานิมนต์ เพิ่มเติมมาให้ความรู้ ในวันต่างๆได้ ไม่ จำเป็นต้องเป็นวัน สำคัญ ตามความ สะดวกของทาง โรงเรียน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามี โอกาสรับฟังสิ่งที่เป็น ประโยชน์ เป็นมงคล กับชีวิตมากขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
75	สืบสาน ประเพณีไทย แห่เทียนพรรษา /กิจกรรม แห่เทียนพรรษา	15 กรกฎาคม 2554		เพื่อนำไปถวายตามวัด ต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึง คุณค่า และพิธีกรรม ทางศาสนา 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	สามารถจัดทำโครงการ ได้จริง			3.นักเรียนที่เป็นตัวแทน ของโรงเรียนในการเข้า ร่วมกับชุมชน องค์การ บริหารส่วนตำบลบาง น้ำจืด ได้ มีโอกาส เรียนรู้ถึงพิธีกรรมของ การแห่เทียนพรรษตาม วัดต่างๆในต.บางน้ำจืด การร่วมกับชุมชนใน การทำกิจกรรม 4. หากมีความพร้อมใน การจัดหาอุปกรณ์ หล่อเทียนพรรษาได้ ควรจัดกิจกรรมหล่อ เทียนพรรษาขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี ซึ่งเป็นสิ่งที่ นักศึกษารุ่นใหม่ไม่ค่อย ได้สัมผัสมากนัก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
76	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย/ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรม ราชินีนาถ	11 สิงหาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 85 % ของนักศึกษา ทั้งหมด 2. คณาจารย์ของ โรงเรียนประมาณ 80 คน เข้าร่วมโครงการ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 85% เข้า ร่วมกิจกรรม เทิดพระเกียรติ ได้ ร่วมรำลึกถึงพระคุณ แม่ ในโอกาสสำคัญ วันแม่แห่งชาติ	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. ระยะเวลาเป็นไป ตามที่กำหนดไว้ 4. สถานที่จัดกิจกรรม ปรับเปลี่ยนเพื่อความ เหมาะสม 5. เชิญผู้ปกครองเข้ารับ แม่ดีเด่นประจำปี 2554 จำนวน 9 ท่าน 6. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการกำหนดไว้ 1,172 คน	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้า ร่วมโครงการจำนวน 1,089 คน จาก 1,172 คน คิดเป็นร้อยละ 92.91 โดยกำหนดใน วันที่ 11 สิงหาคม 2554 สถานที่จัด กิจกรรมบริเวณ โรงอาหาร ได้รับความ ร่วมมืออย่างดีจาก คุณแม่อีกเด่นทั้ง 9 ท่าน มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,089 คน ใช้งบประมาณ 25,320-. จากการประเมินในการ สังเกต นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการทุกคน ได้มีส่วนร่วมใน	25,320-.	1.การแสดงร้องเพลง ประสานเสียงของ นักเรียนนักศึกษา พบ ปัญหาด้านการ ประสานงานระหว่าง ผู้ฝึกซ้อมกับผู้ควบคุม เครื่องเสียงทำให้ไม่ ตัดเสียงเพลงจาก ต้นฉบับเป็นการร้อง ประสานเสียง	1.เห็นด้วยกับการจัด กิจกรรมที่บริเวณโรง อาหาร และเสริมพื้นที่ ประกอบพิธีที่หน้า แผนกพื้นฐาน ทำให้ บริเวณนั้นโปร่ง อากาศ ไม่ร้อน ตลอดจนเสริม เก้าอี้ให้เพียงพอ ทำให้ นักเรียน นักศึกษาให้ ความร่วมมือ ในการ ร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี 2.ประสานงานกับ บุคคลที่จะเป็นประธาน ในพิธีชัดเจน และมีการ นัดหมายกำหนดการ ล่วงหน้า ทำให้กิจกรรม เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
76	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย/ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรม ราชินีนาถ	11 สิงหาคม 2554	<u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม เทิดพระเกียรติ เนื่อง ในวโรกาสที่สมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระชนมายุครบ 79 พระชันษา ใน วันที่ 12 สิงหาคม 2554 นอกจากนี้ยังได้ รำลึกถึงพระคุณ มารดาเนื่องในวันแม่ แห่งชาติด้วย	7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 23,880 บาท 8. เมื่อดำเนินงานตาม โครงการเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ผู้ที่เข้า ร่วมโครงการทุกคนได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรม เทิดพระเกียรติ เนื่องใน วโรกาสที่สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงพระชนมายุครบ 78 พระชันษาในวันที่ 12 สิงหาคม 2553 นอกจากนี้ยังได้รำลึกถึง พระคุณมารดาเนื่องใน วันแม่แห่งชาติด้วย 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสที่ สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ทรง พระชนมายุครบ 78 พระชันษา ในวันที่ 12 สิงหาคม 2553 นอกจากนี้ยังได้รำลึกถึง พระคุณมารดาเนื่องใน วันแม่แห่งชาติด้วย สามารถจัดทำโครงการ ได้จริง			3.การนัดหมายการ ชักซ้อมพิธีการให้ แม่นยำ เช่น นักศึกษา ที่รับผิดชอบในการเปิด เพลงต่างๆในพิธีการ โดยมีผู้ควบคุมอย่าง ชัดเจน , การชักซ้อม วางพุ่มทองพุ่มเงินของ คณาจารย์ คุณแม่ดีเด่น ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา บนเวที ทำให้ กิจกรรมผ่านพ้นไปได้ ด้วยดี เห็นควรเป็นแนว ปฏิบัติต่อไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
76	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย/ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรม ราชินีนาถ	11 สิงหาคม 2554						4.การให้ผู้บริหาร หัวหน้าคณะ หัวหน้า แผนก รวมถึงมัชฌม คุณแม่ดีเด่น ตัวแทน นักเรียนนักศึกษาของ ทุกแผนกเข้ามามีส่วน ร่วม ในการวางพุ่มทอง พุ่มเงินถือเป็นสิ่งที่ดี เห็นควรเป็นแนวปฏิบัติ ต่อไป 5.การนำนักเรียนระดับ ชั้น ม.1 , ปวช. เข้าร่วม กิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์ และกิจกรรม ภาคกลางคืน กับ อบต. บางน้ำจืด เป็นกิจกรรม ร่วมกับชุมชน ซึ่งได้ รับคำชมเชยอย่างยิ่ง และเป็นโอกาสในการ ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
76	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย/ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้า ฯ พระบรม ราชินีนาถ	11 สิงหาคม 2554						6. สิ่งที่ไม่ควรพลาดคือ การวางพุ่มทองพุ่มเงิน ซึ่งพุ่มทองจะวางก่อน อยู่ด้านซ้ายมือของเรา แต่ขวาพระหัตถ์ของ พระบรมฉายาลักษณ์ พุ่มเงินจะอยู่ด้านขวามือ ของเราแต่ซ้ายพระหัตถ์ ของพระบรมฉายาลักษณ์
77	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย/ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ วันพ่อแห่งชาติ	2 ธันวาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. คณาจารย์ นักศึกษาอย่างน้อย 85 % เข้าร่วมกิจกรรม เทิดพระเกียรติ 2. คณาจารย์นักศึกษา ได้ร่วมกันปลูกต้นไม้ บำเพ็ญประโยชน์ใน โอกาสสำคัญ	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. ระยะเวลาเป็นไป ตามที่กำหนดไว้	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้า ร่วมโครงการจำนวน 971 คน จาก 1,235 คน คิดเป็นร้อยละ 78.62 (ไม่รวมยอดของแผนก มัธยมศึกษา) โดยกำหนดในวันที่ 2 ธันวาคม 2554 สถานที่จัดกิจกรรม	1,550.-	1.ในการจัดกิจกรรมปี นี้ต้องลดกิจกรรม บางส่วนลงเพื่อให้ สอดคล้องกับเวลาใน การเรียนการสอน นักศึกษา 2.นักเรียน นักศีกษา ส่วนหนึ่งมาสาย มาไม่ทันในพิธีเทิด พระเกียรติฯ	1. การจัดกิจกรรมให้ กระชับ ลดขั้นตอน บางส่วนแต่ไม่กระทบ ต่อพิธีการ เทิดพระเกียรติ ทำให้ นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและ มีความสนใจตลอดการ จัดกิจกรรมเป็น แนวทางนำไปปรับใช้ ในปีการศึกษา 2555 ได้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
77	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย/ กิจกรรม เทิดพระเกียรติ วันพ่อแห่งชาติ	2 ธันวาคม 2554	<u>ด้านคุณภาพ</u> คณาจารย์นักศึกษา ได้ร่วมแสดงควา ม จงรักภักดีต่อ องค์พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และ ร่วมกันปลูกต้นไม้ ในโอกาสสำคัญ	4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามที่กำหนด 5. ไม่ได้ทำการเชิญ คุณพ่อดีเด่นในปี การศึกษา 2554 จัด กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เพียงอย่างเดียว 6. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ 1,235 คน 7.งบประมาณ 30,380 -. 8. เมื่อดำเนินงานตาม โครงการ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการทุกคนได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรม เทิดพระเกียรติ แสดง ความจงรักภักดีต่อองค์ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และยัง ได้รำลึกถึงพระคุณบิดา เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ	สถานที่จัดกิจกรรม บริเวณอาคารเฉลิม พระเกียรติติศ 5 ชั้น ลดกิจกรรมบางส่วนลง เพื่อเพิ่มเวลาการเรียน การสอนชัดเจน มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 971 คน จากการประเมินในการ สังเกตนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมเทิดพระเกียรติ แสดงถึงความจงรัก- ภักดีต่อองค์พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นอกจากนี้ยังได้รำลึกถึง พระคุณบิดา สามารถ จัดทำโครงการได้จริง			2. กิจกรรมการเขียน ความดี หรือกิจกรรม อื่นๆควรคงไว้ เพื่อเป็น การแสดงออกถึงความ จงรักภักดีแด่องค์ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวอีกทาง หนึ่งด้วย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
78	ส่งเสริมการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี/ กิจกรรมส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	30 ธันวาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึก ษา อย่างน้อย 85 % เข้า ร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 85 % เกิดความสุข สนาน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเกิดความสามัคคี สร้างความสุข และ ความผูกพัน กับ โรงเรียนต่อไป	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. วันและเวลาในการ จัดกิจกรรมเป็นไป ตามที่กำหนด 4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามแผนที่ กำหนด 5. คณะอาจารย์มีส่วนร่วม ในการให้ของขวัญแก่ นักเรียนนักศึกษาใน การจ้บรางวัล	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้า ร่วมโครงการจำนวน 1,090คน จาก 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 89.49 (ไม่นับรวม แผนกมัธยมศึกษา) โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่จัดกิจกรรม บริเวณหน้าตึกเฉลิม พระเกียรติติศ 5 ชั้น นักเรียนนักศึกษาได้รับ ของรางวัลมากขึ้น นอกเหนือจากที่ โรงเรียนกำหนดไว้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,090 คน	20,452.-	1.กิจกรรมทำบุญตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง จัด กิจกรรมในวัน เดียวกับกิจกรรม กีฬาสิ่ จึงต้องเร่งเวลา ให้เสร็จเวลา 10.00 น. สืบเนื่องจากการเรียน ชดเชยและลด กิจกรรมเพื่ อให้ สอดคล้องกับเวลาใน การเรียนการสอนจาก เหตุการณ์น้ำท่วมใน ภาคเรียนที่ 2 /2554	1.ปีการศึกษา 2555 เห็นควรกลับมาจัด กิจกรรมดั่งรูปแบบเดิม โดยจัดกิจกรรมแยกกัน ระหว่างทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมปีใหม่ และ กิจกรรมกีฬาสิ่ เป็นคน ละวันกัน 2.กิจกรรมทำบุญตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และ กิจกรรมปีใหม่ เป็น กิจกรรมที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม การสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
78	ส่งเสริมการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี/ กิจกรรมส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	30 ธันวาคม 2554		6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกำหนดไว้ 1,218 คน 7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 15,200 บาท 8. เมื่อดำเนินงานตามโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้เข้าร่วม4กิจกรรมและเกิดความสามัคคี สร้างความสุข และความผูกพันกับโรงเรียนต่อไป 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	ใช้งบประมาณ 20,452-. จากการประเมินในการสังเกต นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และร่วมกิจกรรมทำให้เกิดความสามัคคี สร้างความสุข และความผูกพันกับโรงเรียนสามารถจัดทำโครงการได้จริง			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
79	ตรวจสอบ/กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	15-16 กุมภาพันธ์ 2554	ด้านปริมาณ 1. นักศึกษาอย่างน้อย 85 % ของนักศึกษาทั้งหมดเข้ารับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่อย่างน้อย 85 % เข้ารับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3. คณาจารย์ นักศึกษาทั้งหมดรับทราบผลการตรวจสอบสุขภาพและนำผลตรวจไปปรับใช้ ด้านคุณภาพ นักศึกษาทุกชั้นทุกแผนก และคณาจารย์ทุกท่านได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปีพร้อมทราบผลการตรวจสอบสุขภาพกาย	1. ผลการจัดทำโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ระยะเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ 4. สถานที่จัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด 5. การตรวจสอบสุขภาพทำให้นักเรียนนักศึกษาทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ 6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกำหนดไว้ 1,173 คน	สามารถทำได้จริงตามวัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 765 คน จาก 1,173 คน คิดเป็นร้อยละ 65.21 (ไม่นับรวมแผนกมัธยมศึกษา) มีการปรับเปลี่ยนเป็นในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2554 สถานที่จัดกิจกรรมบริเวณห้องรับประทานอาหารในโรงอาหารนักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพของตนเองขึ้น มีผู้เข้าร่วมโครงการ 76 คน	76,500.-	1. การตรวจสอบสุขภาพได้เลื่อนกำหนดวันการตรวจจากเดือนพฤศจิกายนเป็นช่วงเดือนกุมภาพันธ์จากกรณีน้ำท่วมในภาคเรียนที่ 2 /54 2. ยังมีนักเรียนนักศึกษาอีกจำนวนหนึ่ง ไม่เข้าร่วมในการตรวจสอบสุขภาพประจำปี อาจจะเกิดจากความกังวลใจบางส่วนกลัวการเจาะเลือด จึงทำให้มีนักเรียน นักศึกษาไม่มาเข้าตรวจสอบสุขภาพ	1. วันในการตรวจสอบสุขภาพเห็นสมควรเป็น 2 วันตามในปีการศึกษา 2554 ทำให้การตรวจสอบสุขภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่หนาแน่นหรือรีบเร่งจนเกินไป 2. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ และทำความเข้าใจและแนะนำให้ นักเรียน นักศึกษาทราบประโยชน์ของการตรวจสอบสุขภาพและหันมาดูแลสุขภาพตนเองให้มากขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
79.	ตรวจสุขภาพ/ กิจกรรมตรวจ สุขภาพประจำปี	15-16 กุมภาพันธ์ 2554		7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 151,500 -. 8. เมื่อดำเนินงานตาม โครงการเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ผู้ที่เข้า ร่วมโครงการนักศึกษา ทุกชั้นทุกแผนก และ คณาจารย์ทุกท่าน ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี พร้อมทราบ ผลการตรวจสุขภาพกาย 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	จากการประเมินในการ สังเกต นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการทุกคน ได้รับ การตรวจสุขภาพ ประจำปี พร้อมทราบ ผลการตรวจสุขภาพกาย สามารถจัดทำโครงการ ได้จริง			3. กรณีนักเรียน นักศึกษา ที่มีความ ประสงค์ไม่ขอ เจาะเลือด ทางงาน กิจกรรมเปิดโอกาสให้ เข้าทำการตรวจสุขภาพ ตรวจสุขภาพให้มาก ที่สุดในสถานประกอบการตรวจ สุขภาพอื่นๆ เพื่อ พยายามให้นักเรียน นักศึกษาเข้ามา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
80.	ส่งเสริมการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี/ กิจกรรมส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	30 ธันวาคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1.นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย 85 % เข้า ร่วมกิจกรรมของทาง โรงเรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 85 % เกิด ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเกิดความสามัคคี สร้างความสุข และ ความผูกพันกับ โรงเรียนต่อไป	1. ผลการจัดทำ โครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด 3. วันและเวลาในการ จัดกิจกรรมเป็นไป ตามที่กำหนด 4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามแผนที่ กำหนด 5. คณะอาจารย์มีส่วนร่วม ในการให้ของขวัญแก่ นักเรียนนักศึกษาใน การจับรางวัล 6. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการกำหนดไว้ 1,218 คน	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้า ร่วมโครงการจำนวน 1,090 คน จาก1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 89.49 (ไม่นับรวมแผนก มัธยมศึกษา) โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 30 ธันวาคม 2554 สถานที่จัดกิจกรรม บริเวณหน้าตึกเฉลิม พระเกียรติยศ 5 ชั้น นักเรียนนักศึกษาได้รับ ของรางวัลมากขึ้น นอกเหนือจากที่ โรงเรียนกำหนดไว้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,090 คน .	20,452.-	1.กิจกรรมทำบุญตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง จัด กิจกรรมในวัน เดียวกับกิจกรรมกีฬา ลี จึงต้องเร่งเวลาให้ เสร็จเวลา 10.00 น. สืบเนื่องจากการเรียน ชดเชยและลด กิจกรรมเพื่อให้ สอดคล้องกับเวลาใน การเรียนการสอนจาก เหตุการณ์น้ำท่วมใน ภาคเรียนที่ 2 /2554	1. ปีการศึกษา 2555 เห็นควรกลับมาจัด กิจกรรมดั่งรูปแบบเดิม โดยจัดกิจกรรมแยกกัน ระหว่างทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมปีใหม่ และ กิจกรรมกีฬาลี เป็นคนละวันกัน 2. กิจกรรมทำบุญตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และ กิจกรรมปีใหม่ เป็น กิจกรรมที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม การสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
80.	ส่งเสริมการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี/ กิจกรรมส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	30 ธันวาคม 2554		7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 15,200 บาท 8. เมื่อดำเนินงานตาม โครงการเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้เข้าร่วม4 กิจกรรมและเกิดความ สามัคคี สร้างความสุข และความผูกพันกับ โรงเรียนต่อไป 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	จากการประเมินในการ สังเกต นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการทุกคน ได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรม ทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง และร่วมกิจกรรมทำให้ เกิดความสามัคคี สร้าง ความสุข และความ ผูกพันกับโรงเรียน สามารถจัดทำโครงการ ได้จริง			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
81	ส่งเสริม บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์/ กิจกรรมกีฬา	30 ธันวาคม 54 – 29 มกราคม 55	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักเรียน นักศึกษา ภาคปกติและภาคบ้าย จำนวน 2,200 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 85% มีน้ำใจนักกีฬา แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ผลการจัดทำโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ 2. เป้าหมายเชิงปริมาณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. ระยะเวลามีการ ปรับเปลี่ยนเพื่อให้เกิด ความเหมาะสม 4. สถานที่จัดกิจกรรม เป็นไปตามที่กำหนด 5. การแบ่งสีของนักเรียน นักศึกษาภาคปกติและ สมทบ 6. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการกำหนดไว้ 2,349 คนภาคสมทบ 1,176 คน	สามารถทำได้จริงตาม วัตถุประสงค์ ทำได้จริง นักเรียนเข้า ร่วมโครงการจำนวน 1,090 คนจาก 1,218 คน คิด เป็นร้อยละ 89.49 นักศึกษาภาคสมทบ เข้าร่วมโครงการจำนวน 1,140 คน จาก 1,176 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78 ภาคปกติกำหนดใน วันที่ 30 ธันวาคม 2554 ภาคสมทบกำหนดใน วันที่ 29 มกราคม 2555 ณ สนามกีฬาโรงเรียน ฐานเทคโนโลยี มีการ แบ่งสีภาคปกติ และ ภาคสมทบ ได้จัดตาม ห้องเพื่อความสะดวก ในการจัดกิจกรรม	497,331.50- .	1. ในภาคเรียนที่ 2 / 2554 เกิดสถานการณ์ น้ำท่วม ทำให้หยุด การเรียนการสอน และเปิดเรียนล่าช้า กว่ากำหนด จึงต้อง มีการเรียนการสอน ชดเชย กิจกรรมจึงมี การปรับเปลี่ยนให้ เกิดความเหมาะสม กับเวลา กิจกรรม กีฬา จึงลประเภท กีฬา ให้สามารถ แข่งขันได้ภายใน วันที่จัดกิจกรรม อีกทั้งไม่มีเวลาใน การเข้าพบกลุ่มสี ความกระตือรือร้น ของนักเรียนนักศึกษา จึงลดน้อยลง	1. นักเรียน นักศึกษามี ความคิดเห็นในการจัด กิจกรรมแยกกัน ระหว่างภาคปกติและ ภาคสมทบ อีกทั้งใน การจัดกิจกรรมของภาค สมทบจะจัดกิจกรรม กีฬาและฐานเทคโนโลยี ร่วมกันไปเลย เพื่อสะดวก ต่อการ บริหารจัดการ 2. ในส่วนของอาหาร กลางวันเห็นควรให้ทาง โรงเรียนเป็น ผู้ดำเนินการให้จัด งบประมาณเป็น ส่วนกลางและให้มี หลายร้านค้าเป็นผู้จัดทำ ข้าวกล่อง

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
81	โครงการ ส่งเสริมด้าน บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์/ กิจกรรมกีฬา	30 ธันวาคม 54 — 29 มกราคม 55	<u>ด้านคุณภาพ</u> เมื่อดำเนินงานเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้ เรียนรู้ถึงการทำงาน เป็นทีม มีความ รับผิดชอบ มีจิตใจที่ แจ่มใส เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักน้ำใจของนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด	7. งบประมาณที่ตั้งไว้ 547,000 บาท 8. เมื่อการดำเนินงาน ตามโครงการเป็นที่ เรียบร้อย นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้ เรียนรู้ถึงการทำงาน เป็นทีม มีความ รับผิดชอบ มีจิตใจที่ แจ่มใส เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ รู้จักน้ำใจของนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด 9. ผู้จัดทำโครงการ คือ นายเจริญ อินสุข	และเวลาที่มีไม่มาก ภาคปกติมีผู้เข้าร่วม โครงการจำนวน 1,090 คน ภาคสมทบ มีผู้เข้าร่วมโครงการ 1,140 คน ใช้งบประมาณ 497,331.5 บาท จากการประเมินในการ สังเกต ผู้เข้าร่วม โครงการได้เรียนรู้ถึง การทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีจิตใจที่แจ่มใส เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ รู้จักน้ำใจของ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลยาเสพติด ได้ดีสามารถจัดทำ โครงการได้จริง	2.อาหารกลางวัน ไม่ เป็นที่พึงพอใจ เท่าที่ควรในภาคปกติ อาจเป็นเนื่องมาจาก ให้ร้านค้าเพียงร้าน เดียวจัดทำข้าวกล่อง ส่วนภาคสมทบได้ ปรับเปลี่ยนเพิ่ม ร้านค้าในการจัดทำ ข้าวกล่อง ทำให้ ปัญหาลดน้อยลงมาก	3. เห็นด้วยอย่างยิ่งกับ การให้มีการแข่งขันทั้ง กีฬาประเภทกรีฑาและ กีฬาสุนัขสนามร่วมกัน ที่บริเวณสนามเพียงที่ เดียว ทำให้การควบคุม ดูแลนักเรียน นักศึกษา เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย 4. ในการจัดโปรแกรม การแข่งขัน ทางคณะ กรรมการที่จัดประเภท กีฬา ควรเช็กวันหยุด และการสอบกลางภาค กับฝ่ายวิชาการให้ ชัดเจน เพื่อกำหนดวัน ในการแข่งขันกีฬา เริ่มตั้งแต่รอบคัดเลือก จนถึงรอบชิงชนะเลิศ ของภาคปกติ	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
81	ส่งเสริม บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์/ กิจกรรมกีฬา	30 ธันวาคม 54 — 29 มกราคม 55						5.ทุกสีเห็นด้วยกับการ แบ่งสีตามห้อง และใน ครั้งต่อไป ปี 2555 ควรแบ่งสีตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 และมี การประชุมตัวแทน นักเรียน นักศึกษา ทั้งภาคปกติและสมทบ เพื่อขอความร่วมมือ และวางแผนการแบ่ง หน้าที่ให้ชัดเจน เป็น ระยะ พยายามให้ นักเรียน นักศึกษาเข้า มามีส่วนร่วมให้มาก ที่สุด

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
81	ส่งเสริม บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์/ กิจกรรมกีฬา	30 ธันวาคม 54 — 29 มกราคม 55						6.นักเรียน นักศึกษาเข้า สี ควรมีการเลือกห้องที่ มีความรับผิดชอบมาก ไปหาน้อย แล้วเกลี้ยให้ ได้ 4 สีและมีนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น ผสมกัน เช่น ปวช. 1 เป็นกองเชียร์, ปวช.2-3 ปวส. ภาคปกติเป็น นักกีฬา แข่งขันนอก รอบและชิงชนะเลิศใน วันซ้อมใหญ่ และรวม ถึงหน้าที่ต่างๆไม่ว่าจะ เป็นพาเหรด สวัสดิการ ด้านกีฬา การปกครอง ฯลฯ ที่สำคัญครูทุกคน ควรปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียน นักศึกษามี ความรับผิดชอบต่อ เสียสละส่วนตนเพื่อ ส่วนรวมได้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
81	ส่งเสริม บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์/ กิจกรรมกีฬา	30 ธันวาคม 54 — 29 มกราคม 55						7. ในส่วนของอาจารย์ ในสี แต่ละสีเสนอให้มี การจัดวางบุคคลให้มี ความเหมาะสมมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องจัดตาม การเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษา / หรือมีการ จับสลากแบ่งสีประกอบ ด้วยในปีการศึกษา 2555 ภาคสมทบ จะไม่ได้จัดอาจารย์ ที่ปรึกษา จะเปลี่ยน เป็นอาจารย์ในแผนก ดูแลแทน จึงสามารถ จัดแบ่งสีทั้งภาคปกติ และภาคสมทบใน ครั้งเดียวกัน เพื่อให้ นักศึกษาภาคสมทบ มีความเข้าใจ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ	งบประมาณ	ปัญหา /อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
81	ส่งเสริม บุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์/ กิจกรรมกีฬา	30 ธันวาคม 54 — 29 มกราคม 55					และแสดงบทบาทของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากภาคสมทบติด ปัญหาของเวลาเรียน มีโอกาสพบกลุ่มสี เพียง 2 ครั้งเท่านั้น ทำให้มีการปรับเปลี่ยน นโยบายลดกีฬา ประเภทต่างๆ ลงเหลือ เพียงกีฬาสุนัขสนาม ซึ่งทำให้นักศึกษา ภาคสมทบ สามารถ สนับสนุนกิจกรรมได้ หลายประการเช่น การ ขอความอนุเคราะห์ สปอนเซอร์จากบริษัทฯ ให้สี หรือเป็น STAFF ดูแลเพื่อนภาคสมทบ ช่วยเหลือคณาจารย์ได้ โดยใช้วินิวดอเตอร์ เป็นสื่อกลาง

1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ในการดำเนินการเพื่อนำแผนสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้ยึดหัวข้อจากประกันคุณภาพภายใน ด้านอาชีวศึกษา 34 ตัวบ่งชี้ เทียบเคียงกับตัวบ่งชี้ของการประเมินภายนอกของ สมศ.ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้
แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา
ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ข้อถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 2 ของ สมศ. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	ปรับผลการเรียนนักศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ผ่านในแต่ละชั้นปีอย่างมีคุณภาพให้ได้ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป
2.	กำกับดูแลโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ ให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ก่อนขึ้นปีสุดท้าย
3.	ครูผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ V-net ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยสอดแทรกการเตรียมความพร้อมในเรื่องความเข้าใจในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยนำแนวข้อสอบ V-net ไปทำการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกันในฝ่ายวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า
และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ของ สมศ. ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้
ประโยชน์ โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสร้างผลงานภายใต้โครงการวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ใน 1 ภาคเรียนโดยผ่านรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และองค์วิชาชีพ
2.	กำหนดให้นักศึกษา 1 คน สามารถทำโครงการวิชาชีพได้มากกว่า 1 เรื่อง ใน 1 ภาคเรียน โดยสามารถทำในรายวิชาชีพหรือวิชาสามัญ โดยมีคะแนนเสริมในรายวิชาที่ทำแต่ต้องเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ
3.	จัดประกวดโครงการวิชาชีพภายในโรงเรียนเพื่อเผยแพร่
4.	จัดงบประมาณสนับสนุนผลงาน สิ่งประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 15 ของ สมศ. การพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ 2 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมโดยรวมตามประเพณี และวาระที่เหมาะสม เช่น วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา การทำบุญตักบาตร
2.	จัดกิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมชมรมต่าง ๆ
3.	กำหนดจุดเน้นหรืออัตลักษณ์ของนักเรียน-นักศึกษาในเรื่องการแต่งกาย และการแสดงความเคารพอย่างนอบน้อมจริงจัง
4.	เน้นกำกับดูแลในเรื่อง พฤติกรรมเบื้องต้นของนักเรียน-นักศึกษา โดยเฉพาะการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ
5.	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน - ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม
ในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ทั้ง 6 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ของ สมศ. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 6 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	ออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรกำหนดบทบาทหน้าที่ พร้อมรายละเอียดให้สอดคล้องกับคุณภาพ และส่วนงาน
2.	กำหนดให้ฝ่ายวิชาการจัดระบบดูแลผลการเรียนและการวัดผลให้เป็นไปตามคุณภาพ และ การอาชีวศึกษา โดยให้วัดผลตามสภาพจริงพร้อมการปรับผลการเรียน
3.	กำหนดให้ทุกหน่วยงาน จัดทำงบประมาณโดย มีขั้นตอน เพื่อให้เกิดคุณภาพภายใต้ การรับผิดชอบของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4.	กำหนดให้งานบุคลากรกำกับดูแลคุณภาพ และคุณสมบัติของบุคลากร ให้ตรงตามอัตรา กำลังคนที่เหมาะสม
5.	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ โดยมอบให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน- นักศึกษา ร่วมกับอาจารย์ ที่ปรึกษาในการดำเนินงาน
6.	กำหนดให้ฝ่ายวิชาการ จัดวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชา อบรมให้กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 3 ของสมศ. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในความสำคัญของการทดสอบเพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักศึกษา
2.	ปรับผลการเรียนนักศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ผ่านเกณฑ์ก่อนขึ้นปีสุดท้ายอย่างมีคุณภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
3.	กำกับดูแลพฤติกรรมนักศึกษากลุ่มเสี่ยงโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ
4.	กำหนดให้ครูผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติ ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยเน้นการปฏิบัติจริง ให้เกิดความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 1 ของ สมศ. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	จัดบรรยายภาคการเรียนการสอนในโรงฝึกงานให้เอื้อต่อระบบอาชีวศึกษา
2.	มีแผนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะให้เกิดคุณภาพ
3.	กำหนดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการประสานการฝึกงานกับสถานประกอบการ
4.	จัดหน่วยงานในการติดตามนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา และสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา ที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ และพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

ตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 7 ของ สมศ. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบในการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2.	จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
3.	ตรวจติดตามการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา
4.	กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกงานภายนอกให้ตรงตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ
5.	มีการนิเทศอย่างใกล้ชิดในขณะนักศึกษาออกฝึกงาน
6.	เพิ่มเวลาการฝึกงานภายนอกมากกว่า 340 ชั่วโมง

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ทั้ง 4 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 17 ของ สมศ. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 4 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	แต่งตั้งคณะทำงานในการกำกับดูแลคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศทั้งระบบของโรงเรียน
2.	จัดให้มีงานอาคารสถานที่และพัสดุ ในการกำกับดูแลสภาพของอาคารเรียนและอาคารประกอบ และมอบให้หัวหน้าแผนกทุกแผนกประสานการปฏิบัติกับงานอาคารสถานที่และพัสดุในการกำกับดูแลวัสดุฝึกและโรงฝึกงาน
3.	มอบให้ฝ่ายวิชาการและงานกิจกรรมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเสถียรภาพให้กับผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 11 ของ สมศ. ผลการบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	จัดระบบความปลอดภัยโดยจ้างยามจากบริษัทภายนอก
2.	จัดให้มีกล้องวงจรปิดในจุดเสี่ยงทุกจุดในสถานศึกษา
3.	จัดให้มีการตรวจสอบเสถียรภาพให้กับนักศึกษาทุกคน
4.	ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อลดปัญหาพฤติกรรมนักศึกษา
5.	จัดระบบซ่อมเสริมและการวัดผลให้เอื้อต่อนักศึกษาอาชีวศึกษา
6.	จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา
7.	จัดระบบอาจารย์เวรทั้งภายในภายนอกอย่างต่อเนื่อง
8.	ทำงานร่วมกับเครือข่ายอาชีวศึกษาอื่นอย่างใกล้ชิด

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 16 ของ สมศ. การพัฒนาคุณภาพครู
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	กำหนดนโยบายในการส่งบุคลากรภายนอกได้รับการฝึกอบรมพัฒนา
2.	จัดการฝึกอบรมภายในให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3.	สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 6 ของ สมศ. ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 2 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการบริการชุมชนของนักศึกษา
2.	จัดงบประมาณสำหรับการออกบริการวิชาการ/วิชาชีพให้กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่องบดำเนินการทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ถูกจัดเทียบกับตัวบ่งชี้ที่ 5 ของ สมศ. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทั้ง 3 ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	กำหนดให้ครู-อาจารย์ทุกคนสร้างผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ทำการสอน
2.	จัดงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานวิชาการของครู-อาจารย์
3.	ส่งผลงานวิชาการของครู-อาจารย์เข้าประกวดในงานแข่งขันทักษะของโรงเรียนเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
ซึ่งตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ของ สมศ. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	ผู้บริหารทุกคนยึดหลักการบริหารภายใต้ปรัชญา พันธกิจของ โรงเรียน
2.	การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจของ โรงเรียน
3.	ผู้บริหารระดับสูงได้เข้าไปมีบทบาทในตำแหน่งที่สำคัญของการศึกษาอาชีวศึกษา
4.	การดำเนินงานในการบริหารแบบมีส่วนร่วม สามารถตรวจสอบได้

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
ซึ่งตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 10 ของ สมศ. ผลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	หน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนาคูและบุคลากร
2.	จัดงบประมาณในการฝึกอบรมครูและบุคลากร
3.	มีระเบียบข้อกำหนดสำหรับครูและบุคลากรได้ปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพการจากระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
ซึ่งตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร
จัดการ
โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับที่	การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียน
1.	จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
2.	จัดงบประมาณในการพัฒนาโปรแกรมบริหารจัดการ
3.	ใช้ระบบ Internet ช่วยในการใช้ข้อมูลสารสนเทศ

1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนได้มอบให้ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับผิดชอบ ในการจัดระบบตรวจสอบติดตาม โดยให้รายงานผลการดำเนินงานในเบื้องต้นหลังจาก
เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน และสรุปผลเป็นรูปเล่มภายใน 15 วัน หรือตามผลที่คาดว่าจะได้รับในเวลา
ที่กำหนด โดยจัดให้มีการประชุมผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการ เดือนละ 2 ครั้ง และกำหนดให้
ทุกแผนกประชุมเพื่อติดตามงานและรายงานให้โรงเรียนทราบทุกเดือน

1.4 การพัฒนาปรับปรุงงาน

จากการตรวจติดตามงาน รายงานผลการดำเนินงาน และการประชุมผู้บริหารได้มีการนำ
ผลมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อขัดข้อง และนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป ซึ่งผู้บริหารจะนำข้อมูล
ทั้งหมด และนำข้อเสนอแนะมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา
ต่อไป

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 -21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32-34)

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1

สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1

ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการช่วยการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนในแต่ละชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดยมุ่งเน้นการเรียนการสอน แบบฐานสมรรถนะในทุกสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนสอนในปีการศึกษา 2554 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเกณฑ์การผ่าน ในแต่ละระดับชั้น

ความพยายาม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ทั้งหมดจำนวน 2,066 คน คิดเป็นร้อยละ 77.1

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 77.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	164	106	64.6	2	121	80	66.1	2	79	58	73.4	2	364	244	67	2
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	54	38	70.4	2	22	11	50	1	23	20	87	3	99	69	69.7	2
		งานอิเล็กทรอนิกส์	53	41	77.4	3	51	47	92.2	3	41	39	95.1	3	145	127	87.6	3
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	34	29	85.3	3	29	22	75.9	3	21	21	100	3	84	72	85.7	3
		การขาย	21	17	81	3	16	11	68.8	2	19	19	100	3	56	47	83.9	3
		ธุรกิจค้าปลีก	30	21	70	2	46	28	60.9	2	30	23	76.7	3	106	72	67.9	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	93	77.5	3	104	76	73.1	2	72	67	93.1	3	296	236	79.7	3
รวม ปวช.			476	345	72.5	2	389	275	70.7	2	285	247	86.7	3	1,150	867	75.4	3

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	106	78	73.58	2	72	56	77.8	3	-	-	-	-	178	134	75.3	3
	ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์	ติดตั้งไฟฟ้า	100	89	89	3	61	49	80.3	3	-	-	-	-	161	138	85.7	3
		เทคนิค คอมพิวเตอร์	56	50	89.3	3	44	40	90.9	3	-	-	-	-	100	90	90	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	40	38	95	3	37	32	86.5	3	-	-	-	-	77	70	90.9	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	42	38	90.5	3	58	52	89.7	3	-	-	-	-	100	90	90	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	157	119	75.8	3	115	102	88.7	3	-	-	-	-	272	221	81.3	3
	การตลาด	-	138	54	39.1	1	142	124	87.3	3	-	-	-	-	280	178	63.6	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	182	125	68.7	2	178	153	86	3	-	-	-	-	360	278	77.2	3
รวม ปวส.			821	591	72	2	707	608	86	3	-	-	-	-	1,528	1,199	78.5	3
รวม ปวช. และ ปวส.			1,297	936	72.2	2	1,096	883	80.6	3	285	247	86.7	3	2,678	2,066	77.1	3

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศธ. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์
ปวช.1	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50
ปวช.2	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
ปวช.3	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90
ปวส.1	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
ปวส.2	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ข้อกำหนดที่ 1.2

ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2

ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือโครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบหรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สนับสนุนครูผู้สอนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ วิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี
ความพยายาม	ระหว่างปีการศึกษา 2554 สถานศึกษา ได้จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำ โครงการ วิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อที่จะสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหการปฏิบัติ งานอาชีพอย่างเป็นระบบ
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษาได้สนับสนุนครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนจนผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหการปฏิบัติงานได้ คิดเป็นร้อยละ 84.55 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
**หมายเหตุ	ใช้เกณฑ์ชี้วัดโดยเฉลี่ย จำนวนผลงาน 1,954 ชิ้นงาน ต่อผู้เรียน 2,311 คน

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	30	24	80.00	3	25	22	88.00	3	21	21	100	3	76	67	88.15	3
		การขาย	19	18	94.73	3	12	10	83.33	3	19	18	94.73	3	50	46	92.00	3
		ธุรกิจค้าปลีก	25	18	72.00	2	28	28	100	3	25	24	96.00	3	78	70	89.74	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	85	81.73	3	86	66	76.74	3	72	66	91.66	3	262	217	82.82	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	124	91	73.38	2	97	59	60.82	2	79	73	92.40	3	300	223	74.33	2
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	48	38	79.16	3	17	9	52.94	1	22	12	54.54	1	87	59	67.81	2
		งานอิเล็กทรอนิกส์	49	35	71.42	2	45	40	88.88	3	40	38	95.00	3	134	113	84.32	3
รวม ปวช.			399	309	77.44	3	310	234	75.48	3	278	252	90.64	3	987	795	80.54	3

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา 2554 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	123	103	83.73	3	114	102	89.47	3	-	-	-	-	237	205	86.49	3
	การตลาด	-	83	74	89.15	3	141	131	92.90	3	-	-	-	-	224	205	91.51	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	139	119	85.61	3	176	152	86.36	3	-	-	-	-	315	271	86.03	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	93	85	91.39	3	71	56	78.87	3	-	-	-	-	164	141	85.97	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	78	65	83.33	3	57	55	96.49	3	-	-	-	-	135	120	88.88	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	50	42	84.00	3	41	39	95.12	3	-	-	-	-	91	81	89.01	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	38	26	68.42	2	24	21	87.50	3	-	-	-	-	62	47	75.80	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	40	36	90.00	3	56	53	94.64		-	-	-	-	96	89	92.70	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			644	550	85.40	3	680	609	89.55	3					1,324	1,159	87.53	3
รวม ปวช. และ ปวส.			1,043	859	82.35	3	990	843	85.15	3					2,311	1,954	84.55	3

ข้อกำหนดที่ 1.3

ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สนับสนุนส่งเสริมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนรู้โดยแผนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะเน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารด้านการฟังการอ่าน การเขียนและการสนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน จำแนกตามชั้นปี
ความพยายาม	จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2,078 คน ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1,582 คน คิดเป็นร้อยละ 76.13
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอน จนผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและ การสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 76.13 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย - ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย - ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย - ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย - ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	30	27	90.00	3	25	21	84.00	3	21	18	85.7	3	76	66	86.80	3
		การขาย	19	16	84.21	3	12	8	66.66	2	19	13	66.4	2	50	37	74	2
		ธุรกิจค้าปลีก	18	18	100	3	31	31	100	3	25	21	84	3	74	70	94.59	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	82	78.8	3	86	51	59.3	1	72	51	70.8	2	262	184	70.2	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	124	82	66.1	2	97	70	72.2	2	79	24	30.4	2	300	176	58.7	1
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	48	27	56.3	1	17	11	64.7	2	22	4	18.2	1	87	42	48.3	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	49	36	73.5	2	45	28	62.2	1	40	27	67.5	2	134	91	67.9	2
รวม ปวช.			392	288	73.46	2	313	220	70.28	2	278	158	56.8	1	983	666	67.75	2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	123	113	91.9	3	114	91	79.8	3	-	-	-	-	237	204	86.1	3
	การตลาด	-	79	61	77.2	3	102	68	66.7	2	-	-	-	-	181	129	71.3	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	139	127	91.4	3	128	113	88.3	3	-	-	-	-	267	240	89.9	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	93	73	78.5	3	16	12	75	3	-	-	-	-	109	85	77.9	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	74	58	78.4	3	16	12	75	3	-	-	-	-	90	70	77.8	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	50	39	78	3	16	14	87.5	3	-	-	-	-	66	53	80.3	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	44	44	100	3	34	34	100	3	-	-	-	-	78	78	100	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	40	32	80	3	27	25	92.59	3	-	-	-	-	67	57	85.07	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			642	547	85.20	3	453	369	81.45	3	-	-	-	-	1,095	916	83.65	3
รวม ปวช.และ ปวส.			1,034	835	80.75	3	766	589	76.89	3	278	158	56.8	1	2,078	1,582	76.13	3

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. ภาษาไทย พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	30	29	88	3	-	-	-	-	-	-	-	-	30	29	88	3
		การขาย	19	14	73.68	2	-	-	-	-	-	-	-	-	19	14	73.68	2
		ธุรกิจค้าปลีก	18	18	100	3	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18	100	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	89	85.57	3	-	-	-	-	-	-	-	-	104	89	85.57	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	124	80	64.51	2	-	-	-	-	-	-	-	-	124	80	64.51	2
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	48	30	62.50	1	-	-	-	-	-	-	-	-	48	30	62.50	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	49	38	77.55	3	-	-	-	-	-	-	-	-	49	38	77.55	3
รวม ปวช.			392	298	76.02	3	-	-	-	-	-	-	-	-	392	298	76.02	3

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. ภาษาไทย บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	105	101	96.19	3	-	-	-	-	-	-	-	-	105	101	96.19	3
	การตลาด	-	63	52	82.53	3	-	-	-	-	-	-	-	-	63	52	82.53	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	111	104	93.69	3	-	-	-	-	-	-	-	-	111	104	93.69	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	80	77	96.25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	80	77	96.25	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	78	65	83.33	3	-	-	-	-	-	-	-	-	78	65	83.33	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	50	46	92.00	3	-	-	-	-	-	-	-	-	50	46	92.00	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	44	44	100	3	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78	100	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			531	489	92.09	3	-	-	-	-	-	-	-	-	531	489	92.09	3
รวม ปวช.และ ปวส.			923	787	85.26	3	-	-	-	-	-	-	-	-	923	787	85.26	3

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. ภาษาอังกฤษ พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	30	24	80.00	3	25	20	80.00	3	21	18	85.71	3	76	62	81.57	3
		การขาย	19	17	89.47	3	12	5	41.66	1	19	13	68.42	2	50	35	70.00	2
		ธุรกิจค้าปลีก	18	18	100	3	31	31	100	3	25	21	84.00	3	74	70	94.59	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	75	72.11	2	86	48	55.81	1	72	51	70.83	2	262	174	66.41	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	124	83	66.93	2	75	70	93.33	3	79	24	30.37	1	278	177	63.66	2
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	48	24	50.00	1	17	11	64.70	2	22	4	18.18	1	87	39	44.82	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	49	34	69.38	2	45	28	62.22	2	40	27	67.50	2	134	89	66.41	2
รวม ปวช.			392	275	70.15	2	291	213	73.19	2	278	158	56.83	1	961	646	67.22	2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. ภาษาอังกฤษ บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	105	101	96.19	3	-	-	-	-	-	-	-	-	105	101	96.19	3
	การตลาด	-	63	52	82.53	3	-	-	-	-	-	-	-	-	63	52	82.53	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	111	104	93.69	3	-	-	-	-	-	-	-	-	111	104	93.69	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	80	77	96.25	3	-	-	-	-	-	-	-	-	80	77	96.25	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	78	65	83.33	3	-	-	-	-	-	-	-	-	78	65	83.33	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	50	46	92.00	3	-	-	-	-	-	-	-	-	50	46	92.00	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	44	44	100	3	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78	100	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			531	489	92.09	3	-	-	-	-	-	-	-	-	531	489	92.09	3
รวม ปวช.และ ปวส.			923	764	82.77	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1,492	1,135	76.07	3

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. ภาษาจีน พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	-	-	-	-	25	21	84.00	3	-	-	-	-	25	21	84.00	3
		การขาย	-	-	-	-	12	10	83.33	3	-	-	-	-	12	10	83.33	3
		ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	86	54	62.79	2	-	-	-	-	86	54	62.79	2
รวม ปวช.							123	85	69.10	2	-	-	-	-	123	85	69.10	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4

ความรู้ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเช่น อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชีฟอร์มล่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี
ความพยายาม	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.38
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนักความพยายามในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 92.38 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปี 1				ชั้นปี 2				ชั้นปี 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	33	30	90.00	3	25	22	88.00	3	22	22	100	3	80	74	92.50	3
		การขาย	20	18	90.00	3	10	9	90.00	3	19	18	94.73	3	49	45	91.83	3
		ธุรกิจค้าปลีก	25	18	72.00	2	28	28	100	3	25	20	80.00	3	78	66	84.61	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	115	115	100	3	88	88	100	3	75	75	100	3	278	278	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	153	153	100	3	107	95	88.78	3	73	70	95.89	3	333	318	95.49	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	50	50	100	3	18	17	94.44	3	22	22	100	3	90	89	98.88	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	52	49	94.23	3	48	48	100	3	41	41	100	3	141	138	97.87	3
รวม ปวช.			448	433	96.65	3	324	307	94.75	3	277	268	96.75	3	1,049	1,008	96.09	3

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้น (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	157	188	75.00	3	142	100	70.00	2					299	218	81.00	3
	การตลาด	-	91	54	59.93	1	127	89	70.07	2	-	-	-	-	218	143	65.60	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	182	182	100	3	213	213	100	3	-	-	-	-	395	395	100	3
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	111	105	94.59	3	85	80	94.11	3	-	-	-	-	196	185	94.38	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	100	78	78	3	80	61	76.25	3	-	-	-	-	180	139	77.22	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	56	49	87.5	3	50	43	86	3					106	92	86.79	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	44	44	100	3	34	34	100	3	-	-	-	-	78	78	100	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	42	40	95.23	3	63	58	92.06	3					105	98	93.33	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			783	740	94.50	3	794	678	85.39	3	-	-	-	-	1,577	1,418	89.91	3
รวม ปวช.และ ปวส.			1,231	1,173	95.28	3	1,118	985	88.10	3	277	268	96.75	3	2,626	2,426	92.38	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศน้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาได้มีการวางแผนพัฒนาผู้เรียนโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและแผนการปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งมีคำสั่งมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและครูทุกท่านร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิดตามตารางปฏิทินการทำกิจกรรมหน้าเสาธง
ความพยายาม	สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาครูทุกท่านและผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีการประเมินผลผู้เรียนเป็นระยะ ๆ และจากผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้น
ผลสัมฤทธิ์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90.67 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร
ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม ดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	33	30	90.90	3	25	22	88.00	3	22	22	100	3	80	74	92.50	3
		การขาย	20	18	90.00	3	10	9	90.00	3	19	18	94.73	3	49	45	91.83	3
		ธุรกิจค้าปลีก	25	18	72.00	2	28	28	100	3	25	20	80.00	3	78	56	71.79	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	115	115	100	3	88	88	100	3	75	75	100	3	278	278	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	153	153	100	3	107	97	90.65	3	73	71	97.26	3	333	321	96.39	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	50	50	100	3	18	17	94.44	3	22	22	100	3	90	89	98.88	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	52	49	94.23	3	48	48	100	3	41	41	100	3	141	138	97.82	3
รวม ปวช.			448	433	96.65	3	324	309	95.37	3	277	269	97.11	3	1,049	1,001	95.42	3

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	บัญชี	-	157	152	96.81	3	142	100	70.42	2	-	-	-	-	299	252	84.28	3
	การตลาด	-	91	54	59.34	1	127	89	70.07	2	-	-	-	-	218	143	65.59	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	182	182	100	3	213	213	100	3	-	-	-	-	395	395	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	111	111	100	3	85	78	91.76	3	-	-	-	-	196	183	93.36	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	100	78	78.00	3	80	61	76.25	3	-	-	-	-	180	139	77.22	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	56	49	87.50	3	50	43	86.00	3					106	92	86.79	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	44	44	100	3	34	34	100	3	-	-	-	-	78	78	100	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	42	40	95.23	3	63	58	69.87	3					105	98	93.33	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			783	710	90.67	3	794	676	85.13	3					1,577	1,380	87.50	3
รวม ปวช.และ ปวส.			1,231	1,143	92.85	3	1,118	985	88.10	3	277	269	97.11	3	2,626	2,381	90.67	3

* ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์
- 3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6

ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีการประเมินผลตามสภาพจริง จัดโครงการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยครูผู้สอนจัดแผนการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างจริงจัง และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 ต้องมีผลการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
ความพยายาม	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอน จนผู้เรียนสำเร็จการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 437 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 53.77 การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 812 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 573 คน คิดเป็นร้อยละ 70.56
ผลสัมฤทธิ์	ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ในระดับ ปวช.3 และปวส. 2 จำนวน 808 คน รวมคิดเป็นร้อยละ 64.69 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า
จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	33	21	63.63	2
		การขาย	27	18	66.66	2
		ธุรกิจค้าปลีก	51	21	41.17	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103	65	63.10	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	125	54	43.20	1
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	42	18	42.85	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	56	37	66.07	2
รวม ปวช.			437	235	53.77	1
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	101	66.88	2
	การตลาด	-	109	118	100	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	145	65.90	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	49	58.33	1
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	46	53.48	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	35	66.03	2
	เทคโนโลยีการบริการฯ	-	50	30	60.00	1
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	59	49	83.05	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีฯ	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	573	70.56	2
รวม ปวช. และปวส.			1,249	808	64.69	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6

ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ 7

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงกับ มาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยสาขาวิชา และประเมินผลโดยงานวัดผล และประเมินผล

ความพยายาม สถานศึกษามีแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ทุกสาขาวิชา และมีจำนวนผู้เข้าประเมิน 808 คน มีจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส. 2 จำนวน 808 คน

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และ ระดับ ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การประเมิน
					จำนวน	คิด เป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	21	21	21	100	3
		การขาย	19	19	19	100	3
		ธุรกิจค้าปลีก	21	21	21	100	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	65	65	65	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	54	54	54	100	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	18	18	18	100	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	37	37	37	100	3
รวม ปวช.			235	235	235	100	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	101	101	101	100	3
	การตลาด	-	118	118	118	100	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	145	145	145	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	49	49	49	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	46	46	46	100	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	35	35	35	100	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	30	30	30	100	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	49	49	49	100	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			573	573	573	100	3
รวม ปวช. และปวส.			808	808	808	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 – 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7

ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษา ที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้กำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญในการติดตามผลสำเร็จการศึกษา โดยงานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางานเป็นผู้รับผิดชอบตามระเบียบบริหารสถานศึกษา และมีการดำเนินการดังนี้

1. วางแผน/จัดทำและนำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. แต่งตั้งบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแนะแนวอาชีพ และการจัดหางานของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2554
3. ประชุมคณะกรรมการงานแนะแนว เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ความพยายาม การดำเนินงานตามโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหา จุดเด่น จุดด้อยและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1. รวบรวมรายชื่อและที่อยู่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร
 - จาก ศร.02
 - จากการกรอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา
2. จัดพิมพ์แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา /ผู้ปกครอง ฯลฯ
3. จัดส่งเอกสารการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาไปตามที่อยู่ผู้สำเร็จการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ
 - 3.1 ส่งเอกสาร เดือน มิถุนายน
 - 3.2 ส่งเอกสาร เดือน กันยายน

3.3 ส่งเอกสาร เดือน พฤศจิกายน

3.4 ส่งเอกสาร เดือน มกราคม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล มีการดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย คือ

4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา โดยการส่งแบบติดตามผล

4.2 สอบถามจากเพื่อนรุ่นเดียวกัน

4.3 สอบถามจากครู-อาจารย์ ประจำแผนก

4.4 ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้อง โดยการส่งแบบติดตามผล

4.5 ส่งหนังสือสำรวจนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ถึงสถาบันการศึกษา ของภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ

5. ประชุมบุคลากรระดมสมองและแนวทางการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จของงาน

6. ชี้แจงการดำเนินงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

7. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละระยะ
เพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยติดตาม/สำรวจข้อมูลผู้สำเร็จ
การศึกษาที่ยังไม่ได้ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินการ

9. รวบรวมจัดทำรูปแบบสรุปโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา \

ผลสัมฤทธิ์

จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ผลปรากฏว่า มีผู้มีงานทำ/ประกอบ
อาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวนร้อยละ 86.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช . และ ปวส . ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	42	4	9.52	0	0	38	38	90.47	3
		การขาย	19	2	11.11	0	1	15	16	88.88	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	57	12	21.05	3	0	42	45	78.94	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	45	8	17.77	2	2	33	37	82.22	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	22	1	4.54	0	1	20	21	95.45	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	40	10	25.00	0	0	30	30	75.00	3
รวม ปวช.			224	37	16.51	5	4	178	187	83.48	3

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช . และ ปวส . ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	111	16	14.41	70	6	19	95	85.58	3
	การตลาด	-	75	8	10.66	34	0	33	67	89.33	3
	คอมพิวเตอร์	-	167	11	6.58	80	9	67	156	93.41	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	61	16	26.22	24	7	14	45	73.77	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	41	4	9.75	5	0	32	37	90.24	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	32	6	18.75	19	1	6	26	81.25	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	27	2	7.40	19	2	4	25	92.59	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	40	5	12.50	17	3	15	35	87.50	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			554	68	12.27	268	28	190	486	87.72	3
รวม ปวช.และ ปวส			778	105	13.49	273	32	368	673	86.50	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อมากกว่าร้อยละ 59
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 50-59
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อน้อยกว่าร้อยละ 50

ข้อกำหนดที่ 1.8

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา ทุกปีการศึกษา และภาคเรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ในการปฏิบัติงานและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยัน อดทน การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น
ความพยายาม	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ เจตคติ ในวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.12 โดยรวมอยู่ในระดับ ดี ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.02 โดยรวมอยู่ในระดับ ดี และด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.10 โดยรวมอยู่ในระดับ ดี
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก และความพยายามจนสถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 4.08 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน
ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	4.01	4.07	4.10	4.06	3
ปวส.	4.03	4.13	4.14	4.10	3
รวม ปวช. และ ปวส.	4.02	4.10	4.12	4.08	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1
ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10
ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำอธิบาย
สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- | | |
|--------------------|--|
| ความตระหนัก | สถานศึกษาได้มีการจัดทำโครงการ และแผนงานให้มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพที่เปิดสอนในสถานศึกษาโดยจัดทำแผนงาน คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะทางวิชาชีพ |
| ความพยายาม | สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพที่เปิดสอนในสถานศึกษาโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะในระดับสาขาวิชา หรือรายวิชา หรือแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและชุมชน ดำเนินการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา สาขางานหรือรายวิชาหรือแผนการเรียน |
| สัมฤทธิ์ผล | ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนฐานเทคโนโลยีพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยมีจำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสมรรถนะที่มีคุณภาพ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาจำนวน 13 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 86.66 ที่เปิดสอนในสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี |

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชาสาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวน สาขางาน ที่เปิดสอน (1)	สาขางาน ที่พัฒนาตาม หลักสูตร ฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ $(2) \times 100$ (1)	ผล การประเมิน
ปวช.					
ประเภทพาณิชยกรรม	1	4	3	75	3
ประเภทอุตสาหกรรม	1	3	3	100	3
รวม ปวช.	2	7	6	85.71	3
ปวส.					
ประเภทบริหารธุรกิจ	3	3	2	66.67	3
ประเภทอุตสาหกรรม	6	5	5	100	3
รวม ปวส.	9	8	7	87.5	3
รวม ปวช. และ ปวส.	12	15	13	86.66	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.2

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและ
เต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11

ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการ
ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการคุณธรรม
จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน
การวัดประเมินผล อย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน
มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและ
นำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพ
การสอน

การดำเนินการ 5 ข้อ ให้เกิดผลการปฏิบัติให้เกิดคุณภาพ

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ
บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมหรือบูรณาการความรู้ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมี
การจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการสอน มีการนิเทศการสอน มีการประเมินคุณภาพ
การสอน มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน และมีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ และมีความพึงพอใจต่อ
คุณภาพการสอน

ความพยายาม	จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ
สัมฤทธิ์ผล	สถานศึกษามีจำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 273 วิชา โดยมีจำนวนวิชาที่มีแผนบูรณาการจำนวน 215 วิชา คิดเป็นร้อยละ 78.75 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน (1)	จำนวนวิชา ที่ดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ (2)	จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ* (3)	ร้อยละ $\frac{(3) \times 100}{(1)}$	ผล การประเมิน
ปวช.	154	123	123	79.87	3
ปวส.	119	92	92	77.31	3
รวม ปวช. และ ปวส.	273	215	215	78.75	3

*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ข้อกำหนดที่ 2.2

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและ
เต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 12

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

คำอธิบาย

งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขา ต้องบ่งชี้การทั้งหมด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกให้กับแผนกวิชาและห้องปฏิบัติการ และโครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ต้องบ่งชี้การทั้งหมดอย่างเหมาะสมและ เกิดประโยชน์สูงสุด
ความพยายาม	งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปี การศึกษา 2554 จำนวนงบประมาณการจัดซื้อวัสดุฝึก และอุปกรณ์ที่ใช้คิดเป็นเงิน 1,354,572.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.87 ของงบประมาณด้านวัสดุต้องบ่งชี้การทั้งหมด ทั้งหมด
สัมฤทธิ์ผล	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 2.87 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียน ต้องดำเนินการ
ทั้งหมดจําแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการ ประเมิน
มัธยมศึกษา	3,983,058.82	10,132.87	0.25	1
ปวช. พาณิชยกรรม				
การบัญชี	1,285,369.59	14,285.97	1.11	1
การขาย	761,700.48	8,465.76	1.11	1
ธุรกิจค้าปลีก	1,332,975.85	14,815.08	1.11	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,411,515.29	133,762.48	3.03	1
อุตสาหกรรม				
เครื่องกล	5,284,297.09	209,007.45	3.95	1
ไฟฟ้ากำลัง	1,428,188.85	57,126.60	3.99	1
อิเล็กทรอนิกส์	2,174,020.13	257,653.16	11.85	2
รวม มัธยม และ ปวช.	20,661,126.11	705,249.37	3.41	1

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนของงบดำเนินการทั้งหมด
จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน(ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการ ประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ				
การบัญชี	4,744,759.25	52,734.63	1.11	1
การตลาด	4,839,971.80	53,792.85	1.11	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6,268,160.20	190,058.20	3.03	1
อุตสาหกรรม				
เครื่องกล	3,030,933.17	70,450.35	2.32	1
ไฟฟ้ากำลัง	2,856,376.80	67,669.20	2.36	1
อิเล็กทรอนิกส์	1,682,088.57	171,919.28	10.22	2
เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	1,332,975.85	21,714.84	1.62	1
เทคโนโลยี สารสนเทศ	1,666,219.80	20,983.20	1.25	1
เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-
รวม ปวส.	26,421,485.44	649,322.55	2.45	1
รวมทั้งหมด	47,082,611.55	1,354,571.92	2.87	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3

จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13

ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย

ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนรายวิชาที่ใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- ความตระหนัก** ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการใช้งานตามความเหมาะสมและเพียงพอในแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
- ความพยายาม** ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชาสาขาวิชา และสาขางาน ในระดับ ปวช. อยู่ในระดับดี และ ระดับ ปวส. อยู่ในระดับพอใช้ รวมระดับ ปวช. และ ปวส. โดยมีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียน 781 คนต่อคอมพิวเตอร์ 791 เครื่อง คิดเป็น 0.98 เท่ากับ 1 คนต่อ 1 เครื่อง
- สัมฤทธิ์ผล** สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนมีระบบคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสม และปริมาณคอมพิวเตอร์ต่อปริมาณผู้ใช้ โดยมีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนคอมพิวเตอร์ ในระดับ ปวช. และปวส. มีผู้เรียนทั้งหมด 781 คนต่อคอมพิวเตอร์จำนวน 791 เครื่อง คิดเป็น 0.98 เท่ากับ 1 คนต่อ 1 เครื่อง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวนคอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผลการ ประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(3)/(2)	
ปวช. พาณิชยกรรม	8	ห้องคอมพิวเตอร์ 1/40	41	$41/40 = 1.02$	2
		ห้องคอมพิวเตอร์ 2/51	41	$41/51 = 0.80$	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 3/52	41	$41/52 = 0.78$	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 4/50	41	$41/50 = 0.82$	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 5/45	41	$40/45 = 0.91$	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 6/40	40	$40/40 = 1.00$	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 7/25	24	$24/25 = 0.96$	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ NB/40	41	$41/40 = 1.02$	2
อุตสาหกรรม	1	ห้องคอมพิวเตอร์ 236 แผนกอิเล็กทรอนิกส์/28	26	$26/28 = 0.93$	3
รวม ปวช.	9	371	336	0.91	3

หลักสูตร/ประเภท วิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวนคอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผลการ ประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(3)/(2)	
ปวส. บริหารธุรกิจ	8	ห้องคอมพิวเตอร์ 1/40	40	40/40 = 1.00	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 2/51	55	55/51 = 1.07	2
		ห้องคอมพิวเตอร์ 3/52	55	55/52 = 1.05	2
		ห้องคอมพิวเตอร์ 4/50	50	50/50 = 1.00	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 5/45	45	45/45 = 1.00	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 6/40	40	40/40 = 1.00	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ 7/25	25	25/25 = 1.00	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ NB/40	40	40/40 = 1.00	3
ช่างอุตสาหกรรม	3	ห้องคอมพิวเตอร์ IT 1/40	40	40/40 = 1.00	3
		ห้องคอมพิวเตอร์ IT 2/18	25	25/18 = 1.38	2
		ห้องคอมพิวเตอร์ 245 /1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์/19	30	30/19 = 1.57	2
รวม ปวส.	11	420	445	445/420 = 1.05	2
รวม ปวช, ปวส.		791	781	781/791 = 0.98	3

หมายเหตุ ห้องปฏิบัติการบางห้องใช้ร่วมกันทั้ง ปวช. และ ปวส. รวมแล้วทั้งโรงเรียนมี 12 ห้อง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4

จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14

ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์บริการ โรงฝึกงานพื้นที่ ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย

มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- | | |
|--------------------|---|
| ความตระหนัก | สถานศึกษาจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน และการฝึกปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ในการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อม และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกปลอดภัย ความสะอาด และประโยชน์ใช้สอยให้มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ |
| ความพยายาม | สถานศึกษามีการจัดอาคารเรียน เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ส่วนอาคารประกอบ ได้แก่ โรงอาหาร โรงฝึกงาน สุขาชาย ห้องพยาบาลและร้านค้าสหกรณ์ อาคารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้นและสามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติ โดยจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การศึกษาที่เพียงพอและ/หรือเหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| สัมฤทธิ์ผล | สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบ เช่น โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี |

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานศึกษาควรทำให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน ~~ฝึกปฏิบัติงาน~~ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผลการ ประเมิน โดยรวม
1.มีการวางแผนการใช้ อาคาร สถานที่ โดยผู้ที่มี ส่วน เกี่ยวข้อง	2. มีการใช้ อาคาร สถานที่ตาม กรอบที่ กำหนด	3. มีการ ติดตาม ประเมินผล การใช้ อาคาร สถานที่	4. มีการ ปรับปรุง จากผลการ ประเมิน	ผลการ ประเมิน	1. มีสื่อที่ หลากหลาย	2.มีระบบ การจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ เช่น ระบบ การสืบค้น	3.สามารถ รองรับการ ให้บริการ วิชาการแก่ ชุมชนและ สังคม	4.มีการ ประเมิน คุณภาพการ ให้บริการ	ผลการ ประเมิน	1. จำนวน สาขาวิชา ที่ เปิดสอนใน สถานศึกษา	2. จำนวน ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ที่มีอยู่แต่ละ สาขา สาขาวิชา เทียบกับ เกณฑ์ ครุภัณฑ์ มาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	3. ร้อยละ ของ สาขาวิชาที่มี ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์ มาตรฐาน ขั้นพื้นฐาน	ผลการ ประเมิน	
1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	15	15	100	3	3

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่
3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ
2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3
1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่
3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ
2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ
1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่
3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90
2 (พอใช้) ร้อยละ 80-89
1 (ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80

เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม
3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี
2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ
1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบ หนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อกำหนดที่ 2.5

จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 15

ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้ตระหนัก ถึงความปลอดภัย ในการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคำเตือน และลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย การจัดระเบียบระบบของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่สะดวกแก่การใช้งาน จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน เช่นการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติ การจัดผังห้องปฏิบัติการระบบป้องกันอัคคีภัย ฯลฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ความพยายาม สถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามสาขาวิชา สาขางาน ตามความจำเป็นคิดเป็นร้อยละ 73.33

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนักโดยพยายามสร้างระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบตามสาขาวิชา สาขางาน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและ
สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จัดระบบ ความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
(1)	(2)		
15	11	73.33	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มากกว่าร้อยละ 70
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ร้อยละ 60-70
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 2.6

พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16

ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

คำอธิบาย

จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เช่น โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูอาจารย์ด้านวิชาชีพ โครงการทัศนศึกษา ดูงานและสัมมนาทางวิชาการ มีการกำหนดนโยบายในการส่งบุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรมพัฒนากับหน่วยงานภายนอก และจัดการฝึกอบรมภายในให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น
ความพยายาม	บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบร้อยละ 82.75
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา จนบุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 82.75 ผลประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	91	91	100	3
บุคลากรสนับสนุน	25	5	20	1
รวม	116	96	82.75	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและ ทีวีภาคี
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17

จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็น
วิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพ

สรุป รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาได้ระดมใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีการ ระดมทรัพยากรบุคคล เงิน งบประมาณ เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ ทั้งภายในภายนอก เช่น การเชิญวิทยากรให้ความรู้ในด้านวิชาชีพ, การแนะแนวศึกษาต่อ โครงการอบรมสุขภาพจิต, โครงการอบรมเรื่องโรคเอดส์ โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ, การมอบทุนการ ศึกษาจากวัดพันท้ายนรสิงห์ ฯลฯ
ความพยายาม	ในปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 34 ครั้ง
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนสามารถระดมทรัพยากร จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
8	26	34	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและ ทีวีภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 18

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีระบบปกติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงานในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาโดยงานความร่วมมือและบริการชุมชน ประสานงานจัดการศึกษา ส่วนการฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการในระบบทวิภาคี และระบบปกติ ติดตามประสานงานและร่วมประชุมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ศึกษาความต้องการและปัญหาการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
ความพยายาม	สถานศึกษาประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ในการวางแผนและปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีและระบบปกติ ร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 176 แห่ง
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษา มีความตระหนัก ความพยายามจนสามารถจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งหมดจำนวน 176 แห่ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ		
(1)	(2)	(1)+(2)	
6	170	176	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระดับ ทวิภาคี
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 19

จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและ
ท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาโดยงานสารบรรณ จัดทำหนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนมาให้ความรู้กับผู้เรียน เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน
ความพยายาม	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาผู้เรียนจาก ภายนอกสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนา ผู้เรียน จำนวนสาขาวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียน จำนวน 15 สาขาวิชา
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 27 จำนวนคน- ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	15	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน – ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและ ทีวีภาคี
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 20

อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย

อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒिवิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาโดยงานบุคลากรมีการจัดหาจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำ และครูจ้างพิเศษที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอน ต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน โดยเน้นที่ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
ความพยายาม	สถานศึกษามีการจัดหาจำนวนครูระดับ ปวช. ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพจำนวน 46 คน ต่อผู้เรียนจำนวน 1,051 คน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน (คิดเป็นสัดส่วน $46 : 1,051 = 22.84$ คน) ครูผู้สอนระดับปวช 1 คน ต่อผู้เรียน 23 คน และมีการจัดหาจำนวนครูระดับ ปวส. ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพจำนวน 51 คน ต่อผู้เรียนจำนวน 1,665 คน (คิดเป็นสัดส่วน $51 : 1,665 = 32.64$ คน) ครูผู้สอนระดับปวส. 1 คน ต่อผู้เรียน 33 คน ซึ่งงานบุคลากรได้จัดหาผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ จำนวน 15 สาขาวิชา ซึ่งมีจำนวน 14 สาขาวิชา ที่มีสัดส่วนครูผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดหาผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ต่อผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 15 สาขาวิชา สัดส่วนครูผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มีจำนวน 14 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 93.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	14	93.33	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 – 89
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒिवิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระดับ ทุติยภูมิ
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 21

อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ(ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ภาคเรียน)
ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาโดยงานบุคลากร สํารวจจำนวนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณวุฒิ ด้านวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา และดำเนินการจัดหาโดยการเพิ่มอัตราค่าจ้างให้เพียงพอกับ ความต้องการตามระเบียบของทางราชการ
ความพยายาม	สถานศึกษามีการออกคำสั่งปฏิบัติงานการสอนในแต่ละแผนกวิชา และได้เปิดรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาใหม่แต่ละสาขางาน โดยมีการจัดกลุ่มของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าเรียน แต่ละชั่วโมงการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยมีผู้สอนภาคเช้าทั้งหมด จำนวน 91 คน ต่อผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,354 คน คิดเป็นอัตราส่วน ผู้สอน 1 คน : ผู้เรียน 15 คน และมี ผู้สอนภาคบ่ายทั้งหมดจำนวน 91 คนต่อผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,457 คน คิดเป็นอัตราส่วน ผู้สอน 1 คน : ผู้เรียน 16 คน
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดหาผู้สอนต่อผู้เรียนอย่างเหมาะสม คิดเป็นอัตราส่วนผู้สอน 1 คน : ผู้เรียน 16 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน	อัตราส่วนผู้สอน :	ผลการประเมิน
ปวช. (1)	ปวส. (2)	รวม (3)=(1)+(2)	ประจำ (4)	ผู้เรียน (5)=(3)÷(4)	
(เช้า) 1,146	208	1,354	91	1 คน = 14.87 (15 คน)	3
(บ่าย) -	1,457	1,457	91	1 คน = 16.01 (16 คน)	3
รวม		2,811	182	1 คน = 15.44 (16 คน)	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3

สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้มีการประชุมเพื่อวางแผนและออกคำสั่งมอบหมายให้ครูทุกท่านทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ในแต่ละระดับชั้นเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำตักเตือน ติดต่อกับผู้ปกครองและรายงานความประพฤติการเรียน และอื่น ๆ ให้ผู้ปกครองทราบอยู่เป็นประจำและครูที่ปรึกษาต้องพบผู้เรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง และต้องรายงานผลการปฏิบัติงานในการพบผู้เรียนต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำ

ความพยายาม สถานศึกษาได้มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะผู้เรียนในความดูแลของตนเอง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวันทำการ, ครั้งที่ 2 ช่วงโมกดาบกิจกรรม) และจากผลการดำเนินงานพบว่าครูที่ปรึกษามีโอกาสพบผู้เรียนตลอดจนให้คำปรึกษาต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนทุกคนพบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษิตามตารางที่กำหนด โดยเข้าพบผู้เรียนจำนวน 28 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่ พบอาจารย์ที่ ปรึกษา/ปี การศึกษา	ผล การประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	3	28	3
		การขาย	3	28	3
		ธุรกิจค้าปลีก	3	28	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	28	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	9	28	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	3	28	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	3	28	3
รวม ปวช.			33	196	3

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	6	28	3
	การตลาด	-	5	28	3
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	9	28	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	4	28	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	2	28	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิค คอมพิวเตอร์	2	28	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	2	28	3
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	2	28	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-
รวม ปวส.			32	224	3
รวม ปวช. และ ปวส.			65	420	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 – 25 ครั้งต่อปี
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 23

จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรงให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้ติดต่อประสานงานกับสถานพยาบาลใน จังหวัดสมุทรสาคร จัดบริการตรวจสอบสารเสพติดและตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นที่โรงเรียนฐานเทคโนโลยี ในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคมของทุกปี

ความพยายาม สถานศึกษาจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนในปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ครั้ง จากจำนวนนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,716 คน นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด จำนวน 765 คน คิดเป็นร้อยละ 28.16

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนักความพยายามในการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน โดยเน้นคุ้มครองในกลุ่มเสี่ยงก่อน โดยคิดเป็นร้อยละ 28.16 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้ง ที่ตรวจ/ปี	ผล การประเมิน
ปวช.	1,051	691	64.74	1	1
ปวส.	1,665	74	8.88	1	1
รวม ปวช. และ ปวส.	2,716	765	28.16	1	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีการตรวจสอบเอกสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีการตรวจสอบเอกสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีการตรวจสอบเอกสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 24

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก จัดทำบัญชีคุมยอดจำนวนนักเรียน นักศึกษา รวบรวมแบบคำร้องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพักการเรียน ลาออก และการผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนสรุปยอดจำนวนนักเรียนนักศึกษา ตามแบบสรุปเทียบกับแรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554

ความพยายาม มีนักเรียนนักศึกษาก่อนกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้ารวมทั้งหมด 2,963 คน จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจำนวน 513 คน รวมคิดเป็นร้อยละ 17.31 โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 23.60 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 12.18

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาก่อนกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า รวมคิดเป็นร้อยละ 17.31 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน – ชั้นปีที่ 1			นักเรียน – ชั้นปีที่ 2			นักเรียน – ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	33	4	12.12	30	5	16.67	33	12	36.36	96	21	21.87	3
		การขาย	20	1	5.00	16	6	37.50	27	8	29.63	63	15	23.80	3
		ธุรกิจค้าปลีก	28	1	3.57	48	17	35.42	51	21	41.18	127	39	30.70	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	8	6.90	116	28	24.14	103	31	30.10	335	67	20.00	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	153	20	13.07	150	43	28.67	125	46	36.80	428	109	25.46	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	50	4	8.00	32	14	43.75	42	19	45.24	124	37	29.83	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	52	7	13.46	49	4	8.16	56	15	26.79	157	26	16.56	3
รวม ปวช.			452	45	9.96	441	117	26.53	437	152	34.78	1,330	314	23.60	3

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน – ชั้นปีที่ 1			นักเรียน – ชั้นปีที่ 2			นักเรียน – ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	157	7	4.46	151	35	23.18				308	42	13.63	3
	การตลาด	-	138	4	2.90	109	28	25.69	-	-	-	247	32	12.95	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	182	11	6.04	220	40	18.18	-	-	-	402	51	12.68	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	106	2	1.89	84	17	20.24	-	-	-	190	19	10.00	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	100	4	4.00	86	25	29.07	-	-	-	186	29	15.59	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	56	1	1.79	53	10	18.86	-	-	-	109	11	10.09	3
	เทคโนโลยี การบริการรถยนต์	-	40	0	100	50	11	22.00	-	-	-	90	11	12.22	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	42	2	4.76	59	2	3.39	-	-	-	101	4	3.96	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			821	31	3.77	812	168	20.68	-	-	-	1,633	199	12.18	3
รวม ปวช. และปวส.			1,273	76	5.97	1,253	285	22.75	437	152	34.78	2,963	513	17.31	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

ข้อกำหนดที่ 3.2

จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียน ทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรมคือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานกิจกรรมได้จัดทำโครงการเข้าค่ายละลายพฤติกรรม โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู โครงการแข่งเขียนพรรษา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม, โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, โครงการอบรมภาวะผู้นำ, โครงการทำบุญเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนฯ, โครงการบริการชุมชน, โครงการอบรมโรคเอดส์และเพศสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต โครงการกีฬาต้านยาเสพติด, โครงการกีฬาภายใน

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์โดยมีการประเมินผลกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท ได้แก่กิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ที่จัดทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 14 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 93.33

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ รวมคิดเป็นร้อยละ 93.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา /สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	14	93.33	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขางานสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผล การจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขางานสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผล การจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขางานสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผล การจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 3.3

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาโดยงานกิจกรรมจัดทำ โครงการวันไหว้ครู, โครงการวันภาษาไทย, โครงการวันสุนทรภู่, โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา, โครงการวันแม่แห่งชาติ, โครงการวันพ่อแห่งชาติ, โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์, โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ, โครงการวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่
ความพยายาม	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครบทั้ง 2 กิจกรรม ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 14 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 93.33
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนสามารถจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครบ 2 กิจกรรม รวมคิดเป็นร้อยละ 93.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา /สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	14	93.33	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

มาตรฐานที่ 4

การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4

สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1

บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27

จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำ ในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และได้ดำเนินการตามโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โครงการสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ความพยายาม งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

- ในระดับ ปวช. จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น มีจำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม ส่วนโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน มีจำนวน 0 โครงการ รวมโครงการทั้งหมด 14 โครงการ/กิจกรรม

- ในระดับ ปวส. จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นมีจำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม ส่วนโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนมีจำนวน 0 โครงการ รวมโครงการทั้งหมด 16 โครงการ/กิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีความตระหนัก และความพยายามจนสามารถให้บริการ วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น ระดับ ปวช. ที่ให้บริการวิชาชีพ จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม และ ระดับ ปวส. ที่ให้บริการวิชาชีพจำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งหมดมีจำนวน 30 โครงการ/กิจกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผล การประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	14	0	14	3
ปวส.	16	0	16	3
รวม ปวช. และ ปวส.	30	0	30	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.หรือ ปวส.มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช.และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม/โครงการ
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.หรือ ปวส. 5 -7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.หรือ ปวส.น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

ข้อกำหนดที่ 4.2

จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผน การบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28

ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

คำอธิบาย

งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องงบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด มีการนำเสนอโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา

ความพยายาม สถานศึกษาโดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้รับเงินสนับสนุนในการจัดทำโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ซึ่งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการบริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 93,600 บาท ต้องงบประมาณทั้งหมดจำนวน 47,082,611.55 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.19 ต้องดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก และความพยายามในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องงบประมาณทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม /โครงการบริการวิชาชีพและ
ฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) (1)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
47,082,611.55	93,600	0.19	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

มาตรฐานที่ 5

นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5

สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก ในปีการศึกษา 2554 สถานศึกษามีความตระหนัก โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน งานประเพณีผล และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ความพยายาม สถานศึกษาโดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้เรื่องการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ในชุมชน และท้องถิ่น ระดับ ปวช. มีจำนวนสาขางานทั้งหมด 7 สาขางาน จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรม จำนวน 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับ ปวส. มีจำนวนสาขางานทั้งหมด 9 สาขางาน จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรม จำนวน 8 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 88.88 รวมทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 93.75

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยสถาบัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพในชุมชน และท้องถิ่นรวมคิดเป็นร้อยละ 93.75 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขางาน ทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางาน ที่มีนวัตกรรมฯ * (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.	7	7	100	3
ปวส.	9	8	88.89	3
รวม ปวช. และ ปวส.	16	15	93.75	3

*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 5.2

จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด

คำอธิบาย

งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อ งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก ในปีการศึกษา 2554 สถานศึกษามีความตระหนัก โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบ เป็นลายลักษณ์อักษร

ความพยายาม สถานศึกษาโดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และแผนกวิชาได้รับเงินสนับสนุน ในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้เรื่องการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพในชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 587,530 บาท งบประมาณทั้งหมด 47,082,611.55 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.24 ต่องบดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมคิดเป็นร้อยละ 1.24 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
47,082,611.55	587,530	1.24	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต่องบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ข้อกำหนดที่ 5.3

จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31

จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษามีความตระหนัก โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ จัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบในแต่ละแผนกวิชา

ความพยายาม สถานศึกษาโดยงานวิจัยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลายเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพในชุมชน และท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีจำนวนนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ / หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ รวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	-	-	-	-	-	
หนังสือพิมพ์	-	-	-	-	-	
นิทรรศการ	-	1	2	-	3	
ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
จดหมายข่าว	-	-	-	-	-	
INTERNET	-	1	-	8	9	
รวม	-	2	2	8	12	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ มากกว่า 4 ครั้ง
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ 3-4 ครั้ง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6

ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6

ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1

ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากร ในสถานศึกษา และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

คำอธิบาย

การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่าง มีประสิทธิภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 โดยยึดหลักการปฏิบัติงานประจำ การปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายของรัฐบาล จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีการแต่งตั้งครูและ บุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ทั้งนี้ได้ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและตรวจสอบได้

ความพยายาม การบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และมีมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบการพิจารณาคุณภาพได้ครบทั้ง 8 ข้อ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการบริหารงานจนได้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 40

การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1= มีการปฏิบัติ 0 =ไม่มีการปฏิบัติ								
1. การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3. การมีส่วนร่วมและการให้ควมร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4. การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบ การบริหารตัวเอง มีอำนาจ รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5. การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทควิธีการใหม่ๆ	6. ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7. การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนา วิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8. การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมามีหน่วยงาน ตรวจสอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	รวม
1	1	1	1	1	1	1	1	8
ผล การประเมิน								
3								

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2

จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33

ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบาย

ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามระเบียบ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานบุคลากร ดำเนินงานตามโครงการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความพยายาม บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมคิด เป็นร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนบุคลากรในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ผู้บริหาร	7	7	100	
ครู	86	86	100	
บุคลากรสนับสนุน	25	25	100	
รวม	118	118	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

ข้อกำหนดที่ 6.3

จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34

ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานศูนย์ข้อมูล ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ทุกปีการศึกษา ซึ่งภายในโรงเรียนฐานเทคโนโลยีได้จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้สามารถเชื่อมโยงภายใน (Lan) และได้เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้งานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งได้จัดทำโครงการอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และการสร้างเว็บไซต์ (Website) โครงการอบรมว่าด้วยการกระทำความผิดตาม พรบ. การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารการสอน การฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และรวบรวมข้อมูล 9 ประเภทแก่บุคลากรในโรงเรียนฐานเทคโนโลยี เป็นต้น

ความพยายาม จากการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจซึ่งเผยแพร่ผ่านสื่อหลากหลาย เช่น เอกสาร แผ่นซีดี เว็บไซต์ มีระบบข้อมูลของสถานศึกษาเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในระดับหนึ่งและได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเสมอ สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้สนใจได้เป็นอย่างดีสถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศ และจัดการความรู้ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการปฏิบัติงาน จนสามารถจัดระบบสารสนเทศ และจัดการความรู้ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการ ตัดสินใจที่เป็น ปัจจุบัน	2. มีระบบบริหาร จัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูล ทั้งหมด ที่ประสานกันเป็น เครือข่ายของ สถานศึกษา	4. มีการประเมิน ประสิทธิภาพ และความ ปลอดภัยของ ระบบการบริหาร จัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุง ระบบการ บริหารจัดการ ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน โรงเรียนได้มอบให้ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือรับผิดชอบในการจัดระบบตรวจสอบติดตาม โดยให้รายงานผลการดำเนินงานในเบื้องต้นหลังจากเสร็จสิ้นภายใน 7 วัน และสรุปผลเป็นรูปเล่มภายใน 15 วัน หรือตามผลที่คาดว่าจะได้รับในเวลาที่กำหนด โดยจัดให้มีการประชุมผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการเดือนละ 2 ครั้ง และกำหนดให้ทุกแผนกประชุมเพื่อติดตามงานและรายงานให้โรงเรียนทราบทุกเดือน

1.4 การพัฒนาปรับปรุงงาน

จากการตรวจติดตามงาน รายงานผลการดำเนินงาน และการประชุมผู้บริหาร จะได้มีการนำผลมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อขัดข้อง และนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป ซึ่งผู้บริหารจะนำข้อมูลทั้งหมดและนำ ข้อเสนอแนะมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาต่อไป

.....

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา
โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

2554

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9	✓		
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 13	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	✓		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28		✓	
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	✓		

1. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานดี ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
- มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21
- มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 22, 24, 25, 26
- มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 27
- มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 29, 30, 31
- มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 32, 33, 34

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานพอใช้ ได้แก่

- มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6
- มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 28

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรปรับปรุงและพัฒนาเพิ่ม

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 12

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 23
