



รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา
Self Accessment Report's Tharn Institute of Technology
ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนฐานเทคโนโลยี
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 64 หมู่ที่ 4 ถนน พระราม 2 ซอย 100
แขวง/ตำบล บางน้ำจืด เขต/อำเภอ เมืองสมุทรสาคร
จังหวัดสมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ 74000
โทรศัพท์ 0-2453-0800 โทรสาร 0-2453-0877 E-mail www.tit.ac.th

คำนำ

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และโรงเรียนฐานเทคโนโลยี ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545-2547 ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา ผ่านการประเมินภายนอกจากคณะกรรมการของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพ การศึกษาองค์การมหาชน(สมศ.) ปีการศึกษา 2551

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียน มีคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็น การเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) โรงเรียนฯจึงต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเน้นกา รทำงานภายใต้ระบบ PDCA โดยนำ 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สำนัก บริหาร งานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดมาเป็นแนวทางการดำเนินงาน

การรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฯ จะเป็นประโยชน์สำหรับ คณะกรรมการผู้บริห ารและบุคลากรโรงเรียนฐานเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนฯ ต่อไป

โรงเรียน ฐานเทคโนโลยี

15 มิถุนายน 2554

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1 - 17
บทที่ 2	สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
2.1	สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	18 - 51
2.2	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	52 - 140
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	141 - 143



บันทึกข้อความ

เรื่อง พิจารณาลงนาม

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 เล่ม
2. หนังสือนำเสนอรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ฉบับ

จาก หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วันที่ 14 มิถุนายน 2554

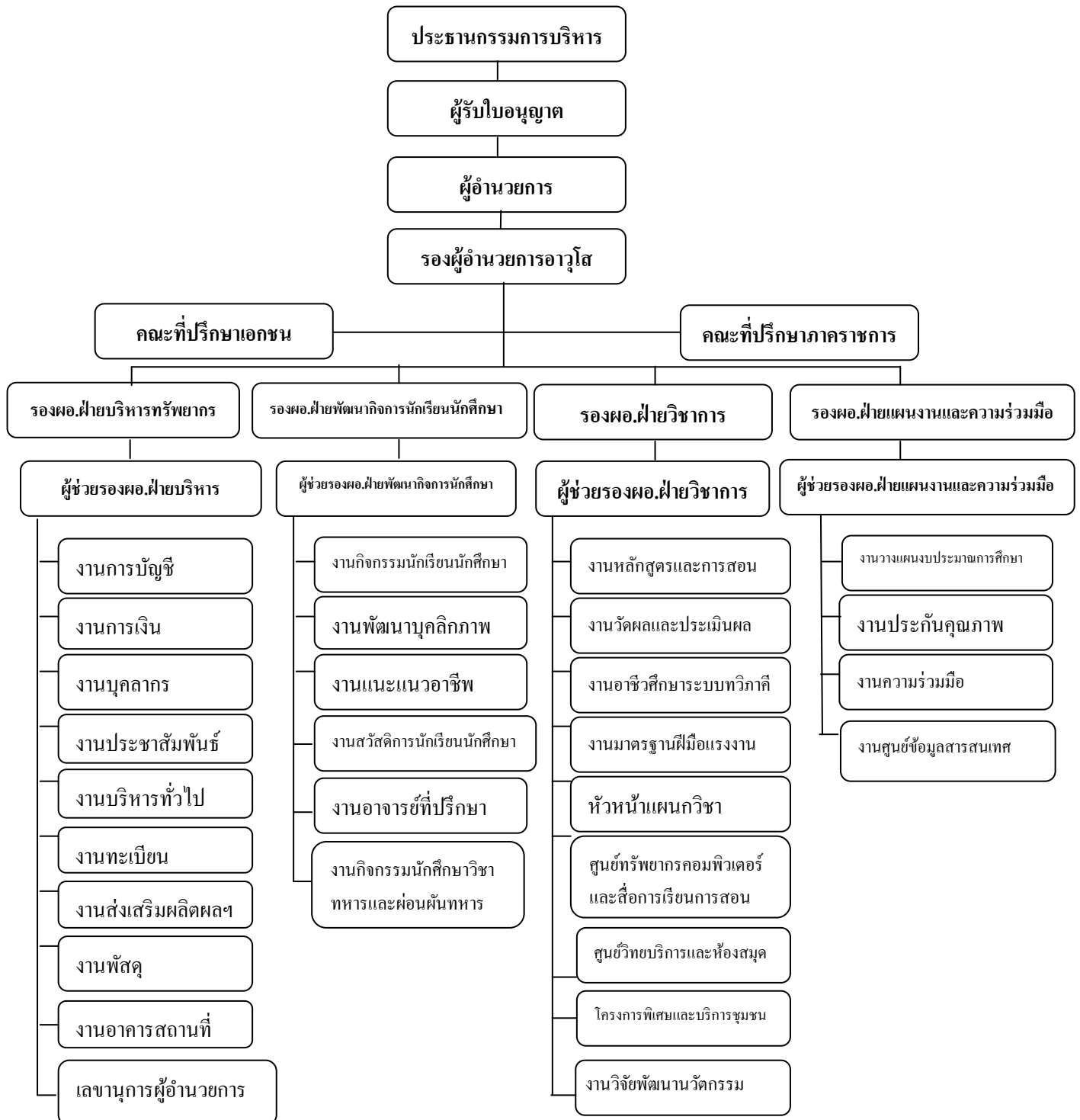
ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจะนำไปส่งให้เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2554

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นายแสง สอนบุญเกิด)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน



บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา ฐานเทคโนโลยี [รหัสสถานศึกษา....74101389...]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2540
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 64 หมู่ที่ 4 ถนน พระราม 2 ซอย 100
 แขวง/ตำบล บางน้ำจืด เขต/อำเภอ เมืองสมุทรสาคร
 จังหวัด สมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ 74000
 โทรศัพท์ 0-2453-0800 โทรสาร 0-2453-0877 E-mail www.tit.ac.th
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด สมุทรสาคร เขต(ที่) 1
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
- | | |
|---|---|
| ☐ ย่านธุรกิจการค้า
☒ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน
☒ ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | ☐ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ
☒ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน
☐ อื่น ๆ (ระบุ) |
|---|---|

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นางมาลี ฐานปัญญา	ปริญญาเอก	การจัดการคุษฎี บัณฑิต สาขา การ จัดการศึกษา (กจด.)	ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2540 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี
2) ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ นายภักดี ฐานปัญญา	ปริญญาเอก	(Management) ADAMSON UNIVERSITY, PHILIPINES	ตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2540 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี

2.2 ประวัติ วิทยาลัยทัศน พันธ์กิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ประวัติ

โรงเรียนฐานเทคโนโลยี เกิดขึ้นจากความตั้งใจของนักธุรกิจ – อุตสาหกรรมและนักการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ปรารถนาจะเห็นนักเรียนนักศึกษาที่จบออกมาทำงาน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือมีความรู้จริงและลงมือปฏิบัติงานได้จริง ดังนั้น จากแนวความคิดดังกล่าวที่สอดคล้องกับบุคคลหลายฝ่าย จึงได้ร่วมมือกันจัดตั้ง โรงเรียนฐานเทคโนโลยีขึ้น เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา 2540 ตามใบอนุญาตจัดตั้งเลขที่ สค 5/2540 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 (ปวช. 2538) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 (ปวส. 2540) กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างยนต์ การบัญชี การขาย/การตลาด การเลขานุการ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ บนพื้นที่ 17 ไร่ 23 ตารางวา เปิดสอน 2 รอบ คือ รอบเช้าและรอบบ่าย เรียนสัปดาห์ละ 6 วัน วันหยุดประจำสัปดาห์วันอาทิตย์ ได้รับอนุญาต ห้องเรียน รอบละ 14 ห้องเรียนและความจุนักเรียนนักศึกษา รอบละ 495 คน ความจุนักเรียนทั้งโรงเรียน 990 คน อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น โดยได้รับอนุญาตให้ใช้ตราสัญลักษณ์งานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปีและอนุญาตให้ใช้ชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ” ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ พระบรมมหาราชวัง ที่ รล 0003/18005 จำนวน 1 หลัง 14 ห้องเรียน ห้องประกอบ 8 ห้อง และห้องว่าง 2 ห้อง อาคารประกอบคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น 1 หลัง และโรงฝึกงานชั้นเดียว 1 หลัง ได้รับอนุญาตให้ใช้ตราโรงเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 58/2540 โดยมีนางมาลี ฐานปัญญา เป็นผู้รับใบอนุญาต ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 5 /2540 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 นายภักดี ฐานปัญญา เป็นผู้จัดการ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 5 /2540 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 และ นายภักดี ฐานปัญญา เป็นครูใหญ่ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 6/2540 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2540

ปีการศึกษา 2541 โรงเรียน ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กลุ่มวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ สาขาวิชาละ 1 ห้อง และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาละ 1 ห้อง พร้อมได้รับอนุญาตให้เพิ่มความจุรอบละ 16 ห้องเรียน ความจุนักเรียนรอบละ 570 คน รวมความจุทั้งโรงเรียน 32 ห้องเรียน ความจุสูงสุด 1,140 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 28/2541 และได้รับอนุญาตให้ เปิดสถานศึกษาวิชาทหาร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ตามเอกสารที่ กท 0462/1001 .

ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาต ให้ใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 6/2543 และได้รับอนุญาตให้เพิ่มความจุเป็นรอบละ 34 ห้องเรียน ความจุ นักเรียนรอบละ 1,350 คน รวมความจุทั้งโรงเรียน 68 ห้องเรียน ความจุสูงสุด 2,700 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 35/2543 พร้อมทั้งได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงวันหยุดประจำสัปดาห์จากวันอาทิตย์เป็นวันเสาร์ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 33/2543

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนฯ ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ รอบเรียนที่ 2 ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 32/2544 และของครุภัณฑ์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเลขานุการ ตามใบอนุญาตเลขที่ 34/2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน ตามเอกสารเลขที่ 3/2545

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา เทคโนโลยีการบริการรถยนต์ สาขาวิชา เทคโนโลยีรถยนต์และสาขาวิชาเทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 31/2546 และได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงการรับนักเรียนและความจุนักเรียนเป็น รอบเช้า รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,350 คน จำนวน 34 ห้องเรียน (ปวช. 22 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 990 คน, ปวส. 12 ห้องเรียน ความจุนักเรียน 360 คน) รอบบ่าย รับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ไม่เกิน 1,020 คน จำนวน 34 ห้องเรียน ความจุสูงสุด 2,370 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ 29/2546

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา เทคโนโลยีสาร สนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 4/2547 และได้รับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 และเปลี่ยนครุใหญ่เป็น นายวิโรจน์ เวชขประสิทธิ์ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 7/2547 ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 ชั้น จำนวน 2 หลัง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียน และเปลี่ยนแปลงความจุนักเรียน รอบเช้าจำนวน 46 ห้อง ความจุ 1,710 คน (ปวช. จำนวน 22 ห้องเรียน ความจุ 990 คน และ ปวส. 24 ห้องเรียน ความจุ 720 คน) ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 76/2548 และได้รับใบอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามเอกสาร เลขที่ สค 0001/2548

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนฯ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรูปแบบนักศึกษาหญิง ระดับ ปวช . แผนกพาณิชยกรรม ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 28/2549 และได้รับอนุญาตให้ยกเลิกหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ รอบบ่าย และเปลี่ยนแปลงความจุเป็น รอบเช้า จำนวน 46 ห้องเรียน ความจุนักเรียน

จำนวน 2,070 คน (ปวช.จำนวน 22 ห้องเรียน ความจุ 990 คน ปวส.จำนวน 24 ห้องเรียน ความจุ 1,080 คน) และรอบบ่ายจำนวน 46 ห้องเรียน ความจุ จำนวน 2,070 คน (ปวส.จำนวน 46 ห้องเรียน ความจุ 2,070 คน) ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 40/2549

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียน ฯ ลงนามบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี แบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียน ฯ ได้รับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา รอบสอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2551 และได้รับการรับรองมาตรฐาน เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 และเปลี่ยนครูใหญ่เป็น นายภักดี ฐานปัญญา ตามใบอนุญาตเลขที่ 2 /2550 ตั้งแต่วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2550

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียน ฯ ลงนามบันทึกความร่วมมือทางการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปัญญาวิวัฒน์ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2551 และลงนามบันทึกความเข้าใจกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการ จัดส่งนักศึกษาโควตาของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ.2551 โรงเรียน ฯ ได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานธุรกิจค้าปลีก เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2552 ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 1/2552

ปีการศึกษา 2552 ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับ กศน . เขตบางบอน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2552 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรูปแบบนักศึกษาหญิง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 4/2553 ลงวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2553 ได้รับอนุญาตขยายหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และเปลี่ยนแปลงความจุ นักเรียน ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 10/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 รอบเช้า รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,965 คน (ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ม .1 – ม.3 รับนักเรียนได้ไม่เกิน 165 คน จำนวน 3 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 55 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,170 คน จำนวน 26 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น สูง รับนักเรียนได้ไม่เกิน 630 คน จำนวน 14 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน รอบบ่ายรับนักเรียนได้ไม่เกิน 1,800 คน จำนวน 40 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ไม่เกินห้องละ 45 คน ได้รับอนุญาต ให้ใช้รูปแบบนักเรียน หญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามใบอนุญาตที่ สค 11/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ .ศ. 2553 ได้รับอนุญาต ให้เปลี่ยนแปลงระเบียบการ ของ โรงเรียน ตามใบอนุญาตที่ สค . 12/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงอายุการรับนักเรียน ได้ตั้งแต่ 10 ปี ถึง 24 ปี ตามใบอนุญาต เลขที่ สค 13/2553 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2553

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 และผ่านการรับรอง เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย

นายไกรสิทธิ์	บุตรชัยงาม	ประธานกรรมการ
นางสาวเกษร	ขวัญยืน	กรรมการ
นายศิริ	โพธินาม	กรรมการ
นายฉลาด	दानศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 และผ่านการรับรอง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 ผลการประเมินระดับสถาบัน 3.91 (ดี) โดยมีคณะกรรมการประกอบด้วย

ผ.ศ.ยุทธนา	หริรักษาพิทักษ์	ประธานกรรมการ
ผ.ศ.เพิ่มศักดิ์	อยู่เป็นสุข	กรรมการ
นายวิญญู	มันธรรม	กรรมการ
นายดำเนิน	ไชยแสน	กรรมการและเลขานุการ

ปรัชญา “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พละนามัยสมบูรณ์”

คติพจน์ “อาชีวศึกษา สร้างอนาคต สร้างชาติ”

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ที่ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ คุณภาพ เฝือพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ”

พันธกิจ

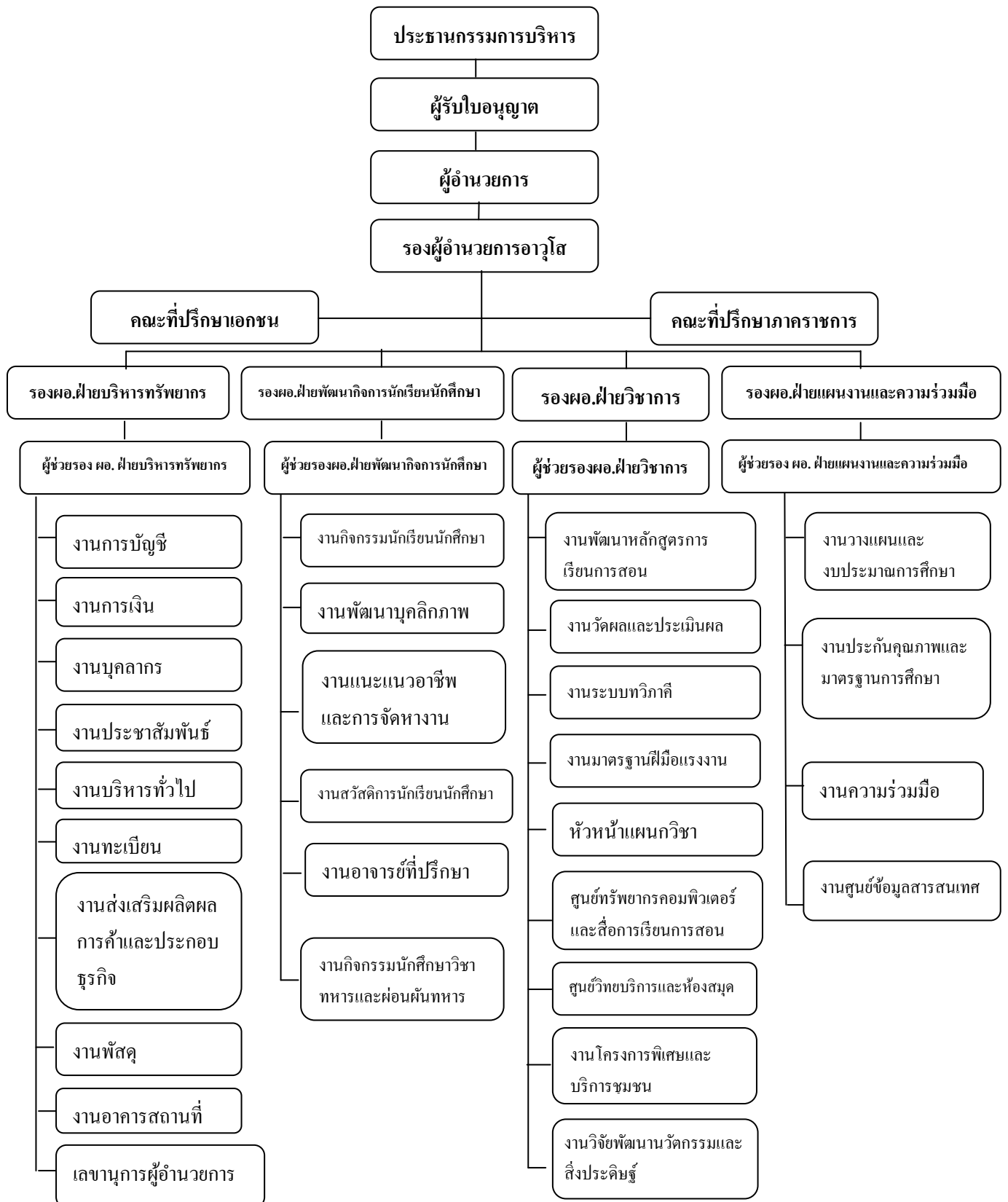
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบได้ระดับเดียวกัน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ สามารถใช้ภาษาไทยและสามารถสนทนา ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวันได้
3. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการ โรงเรียนให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาทุกหลักสูตรให้อยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรฐานสมรรถนะ(Competency Base) และ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสากล

5. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ให้เป็นมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิต
6. สร้างเครือข่าย (Net - work) องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ในประเทศและต่างประเทศ
7. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรม
8. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้รู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
9. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้มีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง
10. ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้รู้คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาที่เน้นการให้ความรู้และทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปทำงานได้จริง มีคุณภาพ และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ผลิตนักศึกษาป้อนสู่ตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ
4. เป็นแหล่งพัฒนาความรู้และการบริการให้กับชุมชน สังคม และองค์กรด้านการศึกษาและอาชีพ

โครงสร้างการบริหารงาน



3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2553

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา			29	26	55	1	0	0	0	0	0	0	0		1
ปวช.																
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี		3	26	29	1	2	26	28	1	1	48	49	1	3
		การขาย		2	17	19	1	2	22	24	1	6	18	24	1	3
		ธุรกิจค้าปลีก		8	41	49	1	9	20	29	1	0	0	0	0	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		52	64	116	3	36	57	93	2	34	44	78	2	7
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์		149	0	149	3	96	0	96	2	68	0	68	2	7
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง		28	1	29	1	29	0	29	1	25	1	26	1	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์		47	1	48	1	38	2	40	1	40	0	40	1	3
รวม				318	176	494	12	212	127	339	9	174	111	285	8	29

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวส.																
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-		4	147	151	3	5	132	137	3	0	0	0	0	6
	การตลาด	-		14	95	109	2	15	75	90	2	0	0	0	0	4
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-		40	180	220	5	52	154	206	4	0	0	0	0	9
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์		84	0	84	2	74	0	74	2	0	0	0	0	4
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า		84	2	86	2	52	0	52	1	0	0	0	0	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์		51	2	53	1	39	4	43	1	0	0	0	0	2
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-		24	26	50	1	10	22	32	1	0	0	0	0	2
	เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ		28	31	59	1	30	20	50	1	0	0	0	0	2
รวม				329	483	812	17	277	407	684	15	0	0	0	0	32

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	0	44	44
		การขาย	3	17	20
		คอมพิวเตอร์	24	40	64
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	46	0	46
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	22	1	23
		งานอิเล็กทรอนิกส์	43	0	43
รวม			138	102	240
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	3	108	111
	การตลาด	-	11	64	75
	คอมพิวเตอร์	-	36	131	167
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	61	0	61
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	40	0	40
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	29	3	32
	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เทคโนโลยี สารสนเทศ	23	17	40
อุตสาหกรรมยานยนต์	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	7	20	27
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	0	0	0
รวม			210	343	553
รวมปวช. และ ปวส.			348	445	793

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	-	1	1	14
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	-	1	1	14
รองผู้อำนวยการ	5	3	2	-	1	3	1	4	11.4
ครูประจำการ	43	26	17	3	30	5	-	43	5.61
ครูอัตราจ้าง	32	20	12	-	28	4	-	-	1.74
บุคลากรทางการศึกษา	5	1	4	4	1	-	-	-	10.2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	15	5	10	5	10	-	-	-	1.8
นักการ/ภารโรง	18	11	7	18	-	-	-	-	3.3
รวม	120	67	53	30	70	12	3	49	

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 71 คน (ร้อยละ 86.59)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 11 คน (ร้อยละ 13.41)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน	4	หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ	3	หลัง
- จำนวนห้องเรียน	46	ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ	20	ห้อง
- โรงฝึกงาน	3	หลัง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	11	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการบัญชี	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการตลาด-การการขาย	1	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการสำนักงาน	4	ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
- จำนวนห้องพักครู	7	ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ	4	ห้อง
- ห้องพยาบาล	1	ห้อง
- ห้องสมุด	1	ห้อง
- ห้องแนะแนว	1	ห้อง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน		
	ห้องเรียน/ห้อง	ห้องปฏิบัติการ/ เครื่อง	สำนักงาน/ เครื่อง
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	11	429	92
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	1	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	1	0

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี/คน
7.1.1 ห้องสมุด	9 x 12	30,993
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต	9 x 12	2,863
7.1.3 สหกรณ์	10.3 x 5.8	21,679

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี/คน
7.2.1 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	344
7.2.2 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	1,243
7.2.3 วัด	120

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย ปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 7 งบประมาณรายรับ – จ่าย

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	30,463,430.00	8.2.1 เงินเดือนครู	16,456,239.53	
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	12,320,101.53	8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	534,500.00	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,747,570.00	8.2.3 ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	3,822,450.08	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	6,324,939.0	8.2.4 งบประมาณปรับปรุงอาคาร สถานที่	2,182,272.00	
8.1.5 เงินบริจาค	2,593.00	8.2.5 งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน	830,420.00	
8.1.6 อื่นๆ	7,131,495.70	8.2.6 ค่าวัสดุฝึก	776,390.00	
		8.2.7 งบพัฒนาบุคลากร	211,370.00	
		8.2.8 ค่าสาธารณูปโภค	2,363,886.26	
		8.2.9 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	61,036.00	
		8.2.10 อื่น ๆ	16,097,312.98	
รวมรับ	57,990,129.23	รวมจ่าย	43,335,876.85	

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้บริหาร

นายสาโรช ณะพัฒน์ รองผู้อำนวยการอาวุโส ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการผู้แทนครูตามคำสั่ง
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 5 /2554 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เป็นผู้แทนครู เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสาคร

นายชาครี ผูกกระแสน รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ได้รับแต่งตั้งเป็น
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จังหวัดสมุทรสาคร(สกสค.จังหวัดสมุทรสาคร)

นางสาวอรุณลักษณ์ กลิ่นพยอม รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับเกียรติบัตร
ผู้บริหารดีเด่นของสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นางปาริชาติ คำพานิช ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น
ของสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ครูและบุคลากร

นายแดนชัย เปาจีน ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

วริทธิ์ธร เกียรติการค้า ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง
ประเทศไทย

นักเรียน/นักศึกษา

รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 25 กลุ่มภาคกลาง 13 เหรียญ ตามสาขาวิชานี้

คอมพิวเตอร์สำนักงาน Microsoft Office 2007

นายณัฐวุฒิ น้อยแย้ม

การสร้างเว็บเพจ (Web Page) Adobe Dreamweaver CS 4

นายวิฑูรย์ ตรีเนตร

นางสาวสุพัตรา สารคามกรบุรี

สาขาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS 4

นายชานนท์ วังไธรัตน์

นายปรดต์ เนตรล้อมวงศ์

นางสาวดาวนภา โฉมงาม

การใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 4

นางสาวปัทมวรรณ อาษานอก

นางสาวสุชาวลี ดวงล้อมจันทร์

พิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	นายทศพร วันอุบล
งานซ่อมจักรยานยนต์	นายสยาม ทองพันชั่ง
เครื่องทำความเย็น	นายสุภชัย สุขเจริญ
ดิจิทัล	นายภูษงค์ กิ่งแก้ว
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป	นายอานุกาพ เขาวบุตร
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 25 กลุ่มภาคกลาง 21 เหรียญ ตามสาขาวิชาดังนี้	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2007	นางสาวเพ็ญภาส เวชกามา
การออกแบบเว็บเพจ (WEB DESIGN)	นางสาวกนกวรรณ สมสอง
การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS 4	นางสาวกนกวรรณ วารุรัตน์
การใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 4	นางสาวธมนวรรณ ศรีบุญโยดม
การใช้โปรแกรมสื่อประสม	นายอุกฤษฏ์ บุญเหลี่ยม
เทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ	นายเทพประทาน รุคชาติ
	นางสาวจิรนนท์ พึ่งพันธ์
	นางสาววัลลีย์ พ่วงบุญมาก
	นางสาวสิรินภา อุทัยแพน
งานซ่อมรถยนต์	นางสาวสุภาพร กันพล
	นายรังสรรค์ ชำนาญยา

การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	นายจารุวัทย์ ฤทธิเต็ม
เครื่องรับวิทยุ AM	นายภูวิศ อะพรรัมย์
การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม	นางสาวพนิดา เตียไพรัชกุลกิจ นางสาวลลิตา บุญช่วย นางสาวศศิพิมพ์นภา สือเฉย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์	นางสาวกันธรัตน์ นางคัมฤทธิ นายกิจกมล วงษ์สุวรรณ นายภาณุพงศ์ จันทร์แดง นายสมมาตร สายสุรินทร์ นายเกียรติยศ พัสตร
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 25 กลุ่มภาคกลาง 5 เหรียญ ตามสาขาวิชาดังนี้	
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2007	นางสวณัยนา วรรณโชคทรัพย์
การสร้างเว็บเพจ (Web Page) Adobe Dreamweaver CS 4	นางสาวอัจฉรา ฤกดี
การออกแบบเว็บเพจ (WEB DESIGN)	นายภูเบศ มณีกันท์
การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS 4	นายสถิตคุณ สุขประเสริฐภักดี
การบัญชี	นางสาวเสาวลักษณ์ แสงทรัพย์

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี ซึ่งเป็นปีแรกของแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ 3 ปี คือ ปีการศึกษา 2553-2555 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับเป้าหมายและพันธกิจที่กำหนดในแผนพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนงบประมาณประจำปี แผนงาน และโครงการต่าง ๆ โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง 4 ฝ่ายประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รับผิดชอบในการบริหารจัดการ กำกับดูแล จัดประชุม ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนด และรายงานนำเสนอโรงเรียนเป็นระยะ เพื่อร่วมกันพิจารณาให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย พร้อมรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาข้อเสนอดำเนินการ นำเสนอ งบประมาณที่คาดการณ์จะต้องใช้ในปีการศึกษา 2553 รวมทั้งโครงการต่าง ๆ นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียน

หลังจากผู้บริหารได้พิจารณาเสร็จสิ้นจะดำเนินการอนุมัติหลักการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์เพื่อให้สามารถใช้งบประมาณ ก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2553 และนำข้อมูลไปดำเนินการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

1.1.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางที่ 8 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
1	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ /กิจกรรม จัดระบบ ความปลอดภัยของ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์	1-31 ก.ค. 2553	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ป้ายความปลอดภัย ในงานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 ป้าย (บริเวณคานของระเบียง) 2. ป้ายแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์บริเวณ ทางขึ้นอาคาร เฉลิมพระเกียรติ 4 ชั้น จำนวน 1 ป้าย <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. พื้นที่ของแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์มีสภาพ น่าอยู่มากยิ่งขึ้น 2. ครูอาจารย์และ นักศึกษาภายในแผนก รู้สัญลักษณ์ด้านความ ปลอดภัยมากขึ้น	1. ป้ายความปลอดภัย ในงานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 ป้าย (บริเวณคานของ ระเบียง) 2. ป้ายแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ บริเวณทางขึ้นอาคาร เฉลิมพระเกียรติ 4 ชั้น จำนวน 1 ป้าย	1. ได้จัดทำป้าย 7 ส.	1,500.00	-	- ควรเพิ่มการจัดทำ ขั้นตอนการใช้งาน ของเครื่องมือ , เครื่องจักร ต่าง ๆ เพื่อแสดงความ ปลอดภัยในการ ทำงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
2	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน / เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพของโรงเรียนอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง	ธ.ค. 53 – ม.ค. 54 วันแข่งขันวันที่ 30 ม.ค. 54	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาจำนวน 10 คน เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพของโรงเรียนอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาใช้ความรู้และความสามารถในการทดสอบความสามารถของตัวเอง 2. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. ส่งนักศึกษาแข่งขันจำนวน 6 สาขาวิชา 2. ได้รับเหรียญทุกรายการ	1. ส่งนักศึกษาแข่งขันจำนวน 4 สาขาวิชา 2. ได้รับเหรียญทอง 2 เหรียญ และเหรียญเงิน 2 เหรียญ จัดให้มีการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะ จำนวน 4 สาขา ดังนี้ 1. สาขาวงจรดิจิทัล ได้รับรางวัล เหรียญทอง 1 เหรียญ 2. สาขาเครื่องรับวิทยุ AM ได้รับรางวัล เหรียญเงิน 1 เหรียญ 3. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ได้รับรางวัล เหรียญทอง 1 เหรียญ 3. สาขาประกวดสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 1 เหรียญ	1,818.00	โรงเรียนเจ้าภาพจำกัดการจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันในแต่ละสาขาเนื่องจากสถานที่ไม่เอื้อต่อการแข่งขันในจำนวนมาก	- ในปีการศึกษา ถัดไปสาขาที่แผนก ควรจัดส่งทุกปี การศึกษา คือ การประกวด สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพราะถือ เป็นการเผยแพร่ผลงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
3	โครงการบริการวิชาชีพ ผู้สังคม/กิจกรรม บริการให้ความรู้และ งานซ่อมให้กับชุมชน ใกล้เคียง	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> วันที่ 16 ก.ค. 53 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> วันที่ 21 ม.ค. 54	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. สถานที่ในการ ให้บริการ 2 แห่ง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจและได้รับ การบริการตรงตามความ ต้องการ	1. จัดให้มีการบริการ ชุมชนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. มีการบริการชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง <u>ภาคเรียนที่ 1</u> งานบริการซ่อม คอมพิวเตอร์ และ เครื่องใช้ไฟฟ้า เบื้องต้น ณ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบางน้ำจืด ในวันที่ 16 ก.ค. 53 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> งานบริการซ่อม เครื่องเสียงตามสาย ณ โรงเรียนบ้าน บางน้ำจืด ในวันที่ 21 ม.ค. 54	1,450.00	1. การประสานงาน กับหน่วยงาน ภายนอก ยังไม่ชัดเจน	1. ควรจัดให้มี การบริการชุมชน อย่างต่อเนื่องและ เป็นประจำ เช่น ทุกวันศุกร์ เป็นต้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
4	โครงการพัฒนา บุคลากร / กิจกรรม อบรมด้านวิชาชีพ ของครูอาจารย์ แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 ต.ค. 53 - 31 ต.ค. 53 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 1 มี.ค. 54 - 31 มี.ค. 54	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. อาจารย์แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในสาขางานวิชาต่าง ๆ จำนวน 6 ท่าน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. อาจารย์มีความรู้ทัน ต่อเทคโนโลยีทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์ 2. อาจารย์นำความรู้มา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนของตน	1. จัดให้มีการอบรม ทางด้านวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 6 สาขางาน	1. มีการอบรม ทางด้านวิชาชีพ 1 สาขางาน ดังนี้ จัดให้ครูเข้าอบรม ด้านวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 คน คือ นายชัยวัฒน์อันทะเกตุ เรื่องการตรวจซ่อม เครื่องรับโทรทัศน์ จอแบน, เทคนิคการ ติดตั้งจานรับสัญญาณ ดาวเทียม	3,600.00	1 การจัดส่งบุคลากร อบรมทางด้านวิชาชีพ ทางสาขางาน เนื่องจาก แผนกมี ครูใหม่ จึงต้องมี การพิจารณาการ ส่งบุคลากรเข้าอบรม ตามระยะเวลาที่ กำหนด	1. แผนกควรหา หัวข้อการอบรม ให้ตรงกับทางด้าน วิชาชีพ โดยไม่ต้อง รอหนังสือจาก หน่วยงานภายนอก เข้ามายังโรงเรียน
5	โครงการพัฒนา นักเรียนนักศึกษา ด้านวิชาการ / กิจกรรม อบรมด้านวิชาชีพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จากวิทยากรภายนอก	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> (วันที่ 8 ก.ค. 53) <u>ภาคเรียนที่ 2</u> (วันที่ 19 พ.ย. 53)	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ชั้น ปวช.2 , ปวช.3 , ปวส.1 และ ปวส.2 จำนวน 180 คน 2. วิทยากร จำนวน 2 ท่าน	1. จัดให้มีการอบรม จากวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	1. จัดให้มีการอบรม จากวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียน <u>ภาคเรียนที่ 1</u> จัดให้มีการอบรม เรื่อง การติดตั้ง กล่องวงจรปิด	2,719.00	1. การจัดอบรม ไม่ครอบคลุมจำนวน ผู้เรียนทุกระดับชั้น ครบ 100 เปอร์เซ็นต์	1. การอบรมจาก วิทยากรภายนอก ควรแยกระดับชั้น ให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ของ นักศึกษาโดยใน 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษามีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ 2. นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมมาเชื่อมโยงกับรายวิชาที่เรียนได้		ปิดผ่านระบบเครือข่าย <u>ภาคเรียนที่ 2</u> จัดให้มีการอบรมเรื่องเทคโนโลยี 3 G			ให้มีการอบรมให้กับผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์
6	โครงการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่/ กิจกรรม การติดตั้ง ฝ้าป้องกันความร้อน และติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ประจำพื้นที่แผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์	1 – 30 กรกฎาคม 2553	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง 2 เครื่อง 2. ติดตั้งกระจกสีชา จำนวน 1 ห้อง 3. ติดตั้งฝ้าติดเพดาน จำนวน 6 ห้อง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ห้องปฏิบัติการ (243) สามารถรองรับการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. เครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง จำนวน 2 เครื่อง 2. ติดตั้งกระจกสีชา จำนวน 1 ห้อง 3. ติดตั้งฝ้าติดเพดาน จำนวน 6 ห้อง	ไม่เป็นไปตามแผน โดยใช้งบประมาณดังกล่าวในการจัดทำโต๊ะและเก้าอี้ ห้องไมโครคอนโทรลเลอร์ เนื่องจากต้องใช้ห้องดังกล่าวในการสอน นักศึกษาระดับ ปวส.	22,000.00	1. โครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้และนำงบประมาณดังกล่าวมาใช้ในการปรับห้องไมโครคอนโทรลเลอร์ของนักศึกษาระดับ ปวส.	ควรจัดให้มีการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
7	โครงการพัฒนา นักเรียนนักศึกษาผู้ มาตรฐานฝีมือแรงงาน/ กิจกรรม เตรียมสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	8-11 ก.พ. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. 3 จำนวน 37 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างวิทยุและ โทรทัศนระดับ 1 2. นักศึกษาสอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างประกอบเทคนิค คอมพิวเตอร์ 3. นักศึกษาแผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานต่าง ๆ	1. นักศึกษาสอบ ผ่านมาตรฐานฝีมือ แรงงาน จำนวน 37 คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์	1. นักศึกษาสอบ ผ่านมาตรฐานฝีมือ แรงงาน จำนวน 26 คน คิดเป็น 70.26 เปอร์เซ็นต์	ค่าวัสดุ 7,325.00 ค่าสมัคร 3,800.00 <u>รวม</u> 11,125. 00	1. การสอบ สพร. จะใช้เวลาในการ ยกระดับและสอบ สพร. ในช่วงก่อน การสอบ จึงทำให้มี ผลกระทบกับรายวิชา ที่เรียน เป็นต้น	1. ควรจัดช่วงเวลา ในการยกระดับ และทดสอบใน ช่วงเดือน มกราคม เนื่องจากการ จัดเวลาสอบทุกครั้ง จะใกล้กับการ สอบปลายภาค

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
8	โครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม / กิจกรรม สร้างผลงาน สิ่งประดิษฐ์	เดือน ตุลาคม 2553 - ธันวาคม 2553	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 1 ผลงาน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาประยุกต์ ความรู้จากการเรียนมาใช้ ประโยชน์ในการสร้าง ผลงานสิ่งประดิษฐ์	- แผนกจัดให้มีการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกวด จำนวน 1 ผลงาน	- แผนกจัดให้มีการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกวด จำนวน 1 ผลงาน คือ หุ่นยนต์กู้ภัย	ค่าวัสดุ 38,980 ค่าอาหาร 3,000 รวม 41,980.0 0	- การจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ควรมี แผนการดำเนินงาน หรือการจัดทำ ตั้งแต่ ต้นปีการศึกษา เพื่อ การแข่งขันในสนาม ต่าง ๆ ที่จะมีขึ้นใน รอบปี	- จัดให้มีการ แข่งขันในสนาม ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ อีกทางหนึ่ง
9	โครงการพัฒนา นักเรียนนักศึกษาด้าน วิชาการ / กิจกรรม สอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ แต่ละชั้นปี	1 ธันวาคม 2553 - 31 มกราคม 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 160 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาใช้ความรู้ และความสามารถในการ ทดสอบความสามารถ ของตัวเอง 2. แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์ได้มี แนวทางในการจัด การเรียนการสอน	จัดให้นักศึกษาสอบ มาตรฐานวิชาชีพ แต่ละระดับชั้น ดังนี้ - ระดับ ปวช. 1 (การประกอบไฟวงจร กระป๋อง) - ระดับ ปวช. 2 (การประกอบเครื่อง รับวิทยุ) - ระดับ ปวช. 3 (การติดตั้งจานรับ สัญญาณดาวเทียม)	ไม่ได้จัดทำ	-	การทดสอบตาม มาตรฐานดังกล่าวได้ บรรจุลงในการสอบ ในรายวิชาประจำปี การศึกษา 2553 ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 แต่ไม่ได้ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ดังกล่าว	จัดให้มีการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ แต่ละระดับชั้น เพื่อทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาเมื่อสิ้นปี การศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่กำหนด	- ระดับ ปวส. 1 (การออกแบบโดยใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์) - ระดับ ปวส. 2 (การออกแบบและ ติดตั้งระบบเครือข่าย)			เมื่อสิ้นปีการศึกษา อย่างเป็นทางการ และมีหลักฐานการ ทดสอบอย่างชัดเจน	
10	โครงการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการ / กิจกรรม ซ่อมเสริมนักศึกษา	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> 1 ต.ค. – 15 ก.ย. 2553 <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 1 ธ.ค. 2553 - 15 ก.พ. 2554	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. นักศึกษาแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเกณฑ์ ตามเป้าหมาย ดังนี้ ปวช. 1 จำนวน 55 คน ปวช. 2 จำนวน 43 คน ปวช. 3 จำนวน 40 คน ปวส. 1 จำนวน 15 คน ปวส. 2 จำนวน 15 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักศึกษามีความรู้และ ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น	1. จัดให้มีการเรียน ซ่อมเสริมในรายวิชา ที่นักศึกษามีผล การเรียนต่ำ	1. จัดให้มีการ ซ่อมเสริมในรายวิชา ที่นักศึกษามีผลการ เรียนต่ำ จำนวน 5 รายวิชา	ไม่ใช้ งบประมาณ	การสอนซ่อมเสริม ของครูผู้สอนใน รายวิชาที่นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำ ซึ่งครูผู้สอนไม่ได้เก็บ หลักฐานการสอน ซ่อมเสริมดังกล่าว	ครูผู้สอนที่สอน เสริมนักศึกษาแต่ละ รายวิชา ควรจัดทำ หลักฐานในการ สอนเสริมด้วยเพื่อ ใช้ในการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			2. แผนกว้าง อิเล็กทรอนิกส์ได้มี แนวทางเพิ่มศักยภาพ ให้กับผู้เรียนมากขึ้น					
11	โครงการพัฒนา ครูภัณฑ์และสื่อ การเรียนการสอน / จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่ม	27 มิถุนายน 2553 - 31 มิถุนายน 2553	<u>ด้านปริมาณ</u> 1. คอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ดีในรายวิชาคอมพิวเตอร์	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เพียงพอ สำหรับการเรียน การสอน	ทางโรงเรียน ฯ ได้อนุมัติจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ สเปคใหม่ให้กับ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้หน้าจอเดิม จำนวน 30 เครื่อง	30 *7,000 = 210,000.00	-	-
12	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของนักเรียนนักศึกษา แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์/ กิจกรรม ทัศนศึกษา ดูงานด้านวิชาชีพแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์	วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2553	<u>ด้านปริมาณ</u> - นักศึกษาแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 180 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้เรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น	1. นักเรียนนักศึกษา แผนกอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 160 คน ครู 7 คน เข้าดูงาน ณ บริษัท โพลีเทคคอม จำกัด (PSD) และศูนย์ เทคโนโลยีไมโคร อิเล็กทรอนิกส์	1. นำนักเรียน นักศึกษาแผนก อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 158 คน ครู 7 คน เข้าดูงาน ณ บริษัท โพลีเทคคอม จำกัด (PSD) และศูนย์ เทคโนโลยีไมโคร	52,600.00	1. การออกเดินทาง ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 20 นาที เนื่องจาก นักศึกษามาสาย 2. นักศึกษาไม่ได้ ดูงานในส่วนของการ ประกอบชุดเครื่องรับ ของ บริษัท PSI	1. ควรเน้นย้ำเรื่อง ของกำหนดเวลา เดินทางให้ชัดเจน 2. ประสานงานกับ สถานประกอบการ ล่วงหน้าในหัวข้อ การเข้าศึกษาดูงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
12	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของนักเรียนนักศึกษา แผนกช่าง อิเล็กทรอนิกส์/ กิจกรรม ทักษะศึกษา คุณาด้านวิชาชีพแผนก ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)	วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2553	- นักศึกษาสามารถ เชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่ได้	(TMEC) ในวันที่ 30 พ.ย. 53 ตั้งแต่เวลา 09.30 น. - 12.00 น. 2. ใช้เวลาในการ ดูงาน 2.5 ชั่วโมง 3. มีจำนวนนักเรียน เข้าเยี่ยมชม จำนวน 160 คน 4. ใช้งบประมาณ ในการทัศนศึกษา ดูงานเป็นเงิน 53,363-	อิเล็กทรอนิกส์ (TMEC) ในวันที่ 30 พ.ย. 53 ตั้งแต่เวลา 09.30 น.- 12.00 น. 2. ใช้เวลาในการ ดูงาน 2.1 ชั่วโมง 3. มีจำนวนนักเรียน เข้าเยี่ยมชม จำนวน 158 คน 4. ใช้งบประมาณใน การทัศนศึกษาดูงาน เป็นเงิน 52,600 บาท	52,600.00	3. ใบบางไม่ครบตาม จำนวนนักศึกษา จึงต้องถ่ายเอกสาร เพิ่มเติม	3. ควรตรวจสอบ จำนวนเอกสาร ล่วงหน้า

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
13	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ / กิจกรรม ติดตั้งพัดลมไอน้ำ		ช่วยระบายความร้อน ภายในโรงงาน	ติดตั้งพัดลมไอน้ำ จำนวน 4 เครื่อง	ติดตั้งพัดลมไอน้ำ จำนวน 4 เครื่อง		ไม่มี	
14	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ / กิจกรรม เจาะช่องระบาย ความร้อนบนหลังคา		ช่วยระบายความร้อน ภายในโรงงาน	เจาะช่องระบาย ความร้อนบนหลังคา	เจาะช่องระบาย ความร้อนบนหลังคา		ไม่มี	
15	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ / กิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติงาน เครื่องยนต์เล็กและ จักรยานยนต์		ห้องปฏิบัติงานที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติงาน			ไม่มี	
16	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม อบรมด้านวิชาชีพ	22 สิงหาคม 2553	นักศึกษา 75 คน ได้รับ ความรู้เทคโนโลยี ระบบหัวฉีด	อบรมเรื่องเทคโนโลยี ระบบหัวฉีด	อบรมเรื่องเทคโนโลยี ระบบหัวฉีด	4,000.00	ไม่มี	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
17	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม ทัศนศึกษา ดูงาน	ธ.ค. 53-ม.ค.54	นักศึกษา ปวช.1 ,2 ,3 นักศึกษาปวส.1 , 2	สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ที่ให้ความรู้	บริษัท สยามดูไบต้า บริษัท ยามาฮ่า บริษัท ไทยซัมมิก	72,000.00	นักศึกษาจำนวนมาก ต้องแบ่งเป็น 2 รอบ	
18	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม อบรมยกระดับ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	24-28 ม.ค.2554	นักศึกษา ปวช.3 สอบผ่านมาตรฐานฝีมือ แรงงาน	ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน	ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ระดับชั้น ปวช.3		การตรงต่อเวลาของ นักศึกษา	
19	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม ส่งนักศึกษา เข้าแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	30-31 มกราคม 2554	นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	ส่งนักศึกษาเข้าร่วม แข่งขัน 2 สาขา คือ งานซ่อมรถยนต์และ งานซ่อม รถจักรยานยนต์	ส่งนักศึกษาเข้าร่วม แข่งขัน 2 สาขา คือ งานซ่อมรถยนต์ได้ เหรียญเงินและงาน ซ่อมรถจักรยานยนต์ ได้เหรียญทอง			
20	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม อบรมการดำเนินงาน ในศูนย์บริการรถยนต์	10 กันยายน2553 23 พฤศจิกายน 2553	- นักศึกษามีความรู้ใน การประเมินราคาซ่อม และใช้ประกอบอาชีพได้ -นักศึกษามีความรู้ และ พัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างคนและสภาพ แวดล้อมในการทำงาน	อบรมการดำเนินงาน ในศูนย์บริการรถยนต์	อบรมการดำเนินงาน ในศูนย์บริการรถยนต์	6,276.00	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
21	โครงการจับจี้รถยนต์ ให้กับนักศึกษา	ภาคเรียนที่1/2553	นักศึกษาเรียนจับจี้ รถยนต์และสอบผ่าน ได้รับใบอนุญาต	นักศึกษาเรียนจับจี้ รถยนต์และสอบผ่าน ได้รับใบอนุญาต	นักศึกษาเรียนจับจี้ รถยนต์และสอบผ่าน ได้รับใบอนุญาต	14,300.00	-	-
22	โครงการทัศนศึกษา ดูงาน Motor Expo' 2010	3 ธันวาคม 2553	นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรมรถยนต์ ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน	นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรม รถยนต์ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน	นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรม รถยนต์ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน	7,540.00	-	-
23	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาแผนก / กิจกรรม งานปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนปฏิบัติ ATSA	15 ตุลาคม 2553 10 ตุลาคม 2553	-ทีวีขนาด 40 นิ้ว 1 เครื่อง -ซ่อมเครื่องยนต์สาริต โตโยต้า 1 เครื่อง	-ทีวีขนาด 40 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง - ซ่อมเครื่องยนต์ สาริตโตโยต้า จำนวน 1 เครื่อง	-ทีวีขนาด 40 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง -ซ่อมเครื่องยนต์ สาริตโตโยต้า จำนวน 1 เครื่อง	20,925.00	-	-
24	โครงการบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน	30 กรกฎาคม 2553	นักศึกษาได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการให้บริการ รับรถและตรวจเช็ค สภาพรถยนต์เบื้องต้น เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการให้บริการ รับรถและตรวจเช็ค สภาพรถยนต์เบื้องต้น เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการให้บริการ รับรถและตรวจเช็ค สภาพรถยนต์เบื้องต้น เพิ่มมากขึ้น	150.00	-	-

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
25	โครงการสิ่งประดิษฐ์, งานวิจัย,นวัตกรรม	12 พฤศจิกายน 2553	แผงวงจรระบบ ไฟเลียว	แผงวงจรระบบ ไฟเลียว	แผงวงจรระบบ ไฟเลียว	3,280.00	-	-
		12 พฤศจิกายน 2553	เครื่องกวนขนมเกียร์ รถยนต์	เครื่องกวนขนมเกียร์ รถยนต์	เครื่องกวนขนมเกียร์ รถยนต์	16,050.00	-	-
		12 พฤศจิกายน 2553	ชุดทดสอบขับขี่ รถยนต์	ชุดทดสอบขับขี่ รถยนต์	ชุดทดสอบขับขี่ รถยนต์	5,000.00	-	-
26	โครงการสานสร้าง ความสัมพันธ์ / กิจกรรมเยี่ยมค่าย กศน.	1 พ.ค.53-30 เม.ย. 54	จะทำให้ให้นักศึกษาคู อาจารย์ของ กศน. มี ทัศนคติและเกิดความ พึงพอใจในความมีน้ำใจ ของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้ การตัดสินใจสมัครเรียน ต่อที่โรงเรียนฐาน เทคโนโลยีต่อไป	มีการเยี่ยมค่าย กศน. เขตราชบุรีบุรีและ เขตบางบอน	มีการเยี่ยมค่าย กศน. เขตราชบุรีบุรีและ เขตบางบอนจริง	12,000.00	การจัดกิจกรรมเข้า ค่าย กศน. มีการจัด กิจกรรมต่างจังหวัด และจัดในวันหยุด จึงทำให้จัดครูและ พนักงานขับรถมา ปฏิบัติงานในวัน ดังกล่าว	ควรมีการเลี้ยง รับรองอาจารย์ ประจำศูนย์ กศน. หรือพาไปเที่ยว พักผ่อน เพื่อกระชับ ไมตรีผูกมิตรให้เกิด ความคุ้นเคยมากขึ้น
27	โครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการ ประชาสัมพันธ์ / กิจกรรม การประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1 พ.ค.53-30 เม.ย. 54	นักเรียน-นักศึกษาระดับ ม.3 ม.6 ได้ทราบข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียนและ มาสมัครเรียนภาคปกติ หรือภาคสมทบ	จัดทำเอกสาร โบรชัวร์ แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายโฆษณาและ ของที่ระลึกเพื่อใช้ใน การจัดกิจกรรม แนะแนว	จัดทำเอกสาร โบรชัวร์ แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายโฆษณาและ ของที่ระลึกเพื่อใช้ ในการจัดกิจกรรม แนะแนวได้ ดำเนินการจริง	385,810.00	-	ตั้งคณะกรรมการใน การจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
28	โครงการส่งเสริม การศึกษาด้านอาชีพ / กิจกรรม แนะแนวศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน	1 พ.ค.53-30 เม.ย. 54	นักเรียน-นักศึกษา กศน. มีความสนใจและ มาสมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น และยังแนะนำบุคคลอื่น ให้มาสมัครเรียนด้วย	แบ่งสายการแนะแนว กศน. ออกเป็น 3 สาย คือ กรุงเทพฯ สมุทรปราการ และ สมุทรสาคร	แบ่งสายการแนะแนว กศน. ออกเป็น 3 สาย คือ กรุงเทพฯ สมุทรปราการ และ สมุทรสาคร ได้ ดำเนินการจริง	52,084.00	นักเรียนนักศึกษา ต้องการให้เปิด หลักสูตรเรียน ล่วงหน้าทั้งแผนก ช่างอุตสาหกรรม และบริหารธุรกิจ	-ควรมีการเปิดศูนย์ เรียนเพิ่ม -โรงเรียนควรมี นโยบายที่ชัดเจน เรื่องการมีส่วนลด ค่าเทอม
29	โครงการส่งเสริม การศึกษาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการทำงาน / กิจกรรม แนะแนวภายใน สถานประกอบการ	มิ.ย.53-ก.พ.54	สถานประกอบการ ประมาณ 600 แห่ง ได้รับทราบข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนอย่างทั่วถึง	ยื่นจดหมาย ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนฯ ตาม สถานประกอบการ ประมาณ 600 แห่ง	ยื่นจดหมาย ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนฯ ตาม สถานประกอบการ ประมาณ 600 แห่ง ได้ดำเนินการจริง	-	สถานประกอบการ บางแห่งไม่มีนโยบาย สนับสนุนให้ พนักงานศึกษาต่อ	ควรเข้าพบ ฝ่ายบุคคลของ สถานประกอบการ นั้นๆ จัดทำจดหมาย ขออนุญาตจัดบุช การศึกษภายใน สถานประกอบการ
30	โครงการสร้างสัมพันธ์ สานต่อการศึกษา / กิจกรรม พบฝ่ายแนะแนว ของสถานศึกษากลุ่ม เป้าหมาย	มิ.ย.53-ก.พ.54	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับ การเรียนสายอาชีพศึกษา	เข้าพบผู้บริหารและ อาจารย์แนะแนว พร้อมยื่นจดหมาย ขอประชาสัมพันธ์ โรงเรียนฯ ตาม สถานศึกษา ประมาณ 258 โรงเรียน	เข้าพบผู้บริหารและ อาจารย์แนะแนว พร้อมยื่นจดหมาย ขอประชาสัมพันธ์ โรงเรียนฯ ตาม สถานศึกษา ประมาณ 258 โรงเรียน ได้ดำเนินการจริง	23,950.00	โรงเรียนบางแห่ง ไม่อนุญาตให้เข้า แนะแนว	งานแนะแนว ใช้วิธีฝากเอกสาร ประชาสัมพันธ์ไว้ กับอาจารย์แนะแนว ในโรงเรียนนั้น ๆ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
31	โครงการร่วมใจ ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อโรงเรียน ฐานเทคโนโลยี / กิจกรรม การสร้างแรงจูงใจ เสริมศักยภาพแผนกฯ	2 พ.ย.53-19 ก.พ. 54	นักศึกษา ปวช.3 เข้าศึกษา ต่อในระดับ ปวส. โรงเรียนฐานเทคโนโลยี	อาจารย์ในแผนกและ งานแนะแนวร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อ	อาจารย์ในแผนกและ งานแนะแนวร่วมกัน ประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อ	-	อาจารย์บางแผนก ไม่ให้ความร่วมมือ ในการแนะแนว การศึกษาต่อเท่าที่ควร	ให้หัวหน้าแผนกฯ ประชุม วางแผนใน การแนะแนวแผนก ของตนเองพร้อม ทั้งกำหนดเป้าหมาย การรับนักศึกษา ระดับ ปวส. ต่อไป
32	โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพผู้ชุมชน / กิจกรรม การเรียนสาขาอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ วัดสน	1 พ.ค.53-30 เม.ย. 54	นักศึกษา กศน. เขตราชบุรีบูรณะและ ชุมชนใกล้เคียง	จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยอาจารย์ ของแผนกการตลาด และแผนกบัญชีไป สอนนอกสถานที่ คือ ศูนย์การเรียนรู้ วัดสน	จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยอาจารย์ ของแผนกการตลาด และแผนกบัญชีไป สอนนอกสถานที่ คือ ศูนย์การเรียนรู้ วัดสน ได้ดำเนินการจริง	-	ห้องเรียน ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีนักศึกษา เพิ่มขึ้น	จัดให้นักศึกษา มาเรียนที่โรงเรียน ฐานเทคโนโลยี
33	โครงการตรวจหา สารเสพติด / กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และ การแก้ไขปัญห าเสพติด	31 ส.ค.53	นักเรียนนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิงทั้งหมด ในกลุ่มเสี่ยงและนักเรียน นักศึกษาที่ตรวจพบสาร เสพติดแจ้งผู้ปกครอง ทราบและส่งต่อ เพื่อเข้า รับการบำบัดต่อไป	ดำเนินการตาม โครงการทั้งเป้าหมาย ระยะเวลา สถานที่ และเชิญเจ้าหน้าที่ อบต.บางน้ำจืด เป็นผู้ตรวจสารเสพติด	ดำเนินการได้ตาม โครงการที่ตั้งไว้ มีนักเรียนนักศึกษา เข้าตรวจ 516 คน	960.00	มีนักเรียนนักศึกษา บางส่วนไม่มาตรวจ ตามกำหนด ทาง โรงเรียนจำเป็นต้อง ตรวจในวันอื่นแทน	ควรประสานงาน กับ อบต.บางน้ำจืด เพื่อให้การ สนับสนุน การตรวจในปีถัดไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
34	ปฐมนิเทศ / กิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	22,23 พ.ค.53 และ 31 ต.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษาเข้า ปฐมนิเทศร้อยละ 85 % ผู้ปกครองเข้าร่วม ปฐมนิเทศร้อยละ 85 %	วันที่ 22 พ.ค. 53 นักศึกษาภาคปกติ ไม่ได้ดำเนินการ และวันที่ 30 พ.ค.53 ได้ดำเนินการจัด มีนักศึกษาเข้าร่วม ปฐมนิเทศ 577 คน	วันที่ 22 พ.ค. 53 นักศึกษาภาคปกติ ไม่ได้ดำเนินการ วันที่ 30 พ.ค.53 ได้ดำเนินการจัดจริง มีนักศึกษาเข้าร่วม ปฐมนิเทศ 577 คน	2,000.00	ระดับปวช.1 ไม่ได้ จัดในวันดังกล่าว เพราะเกิดเหตุการณ์ ทางการเมือง จึงได้ กำหนดให้เลื่อน ออกไป	ควรแจกคู่มือ นักเรียนนักศึกษา และนัดประชุมผู้ ปกครองตามความ เหมาะสมต่อไป
35	โครงการสร้างสรรค์ ความคิด ปฐกจิตสำนึก ฐานเทคโนโลยี/ กิจกรรม เข้าค่ายละลาย พฤติกรรม ระดับปวช.1	9-11 ม.ย.53	นักศึกษา ระดับ ปวช.1 เข้าร่วมโครงการประมาณ 85 % มีคณาจารย์ควบคุม จำนวน 30 คน	- คณาจารย์ควบคุม จำนวน 30 คน - นักเรียนจำนวน 448 คน - งบประมาณ ที่ตั้งไว้ จำนวน 292,100 บาท - ฌ ค่าข่าปลีกแฌมปี	ได้ดำเนินการจริงดังนี้ - คณาจารย์ควบคุม จำนวน 30 คน - นักเรียนมี 412 คน - งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 231,880 บาท - ฌ ค่าข่าปลีกแฌมปี	231,880.00	วิทยากรไม่ได้จัด กิจกรรมและ ดำเนินการตามแผน ที่ วางไว้และปล่อยให้ นักศึกษามีเวลาว่าง มากเกินไป	ประสานงานกับ หัวหน้าชุดฝึก เพื่อปรับเปลี่ยน แผนการฝึกให้เกิด เหมาะสมมากขึ้น
36	โครงการเข้าค่ายอบรม ภาวะการเป็นผู้นำ / กิจกรรม เข้าค่ายอบรมภาวะ การเป็นผู้นำ ปวช. 2 , ปวส. 1	16-18 ม.ย.53	นักศึกษา ปวช.2 เข้าร่วมโครงการ 100 % มีคณาจารย์ควบคุม จำนวน 40 คน	- คณาจารย์ควบคุม จำนวน 40 คน - นักเรียน 456 คน - งบประมาณ ที่ตั้งไว้ จำนวน 305,400 บาท - ฌ ค่าข่าปลีกแฌมปี	ได้ดำเนินการจริงดังนี้ - คณาจารย์ควบคุม จำนวน 30 คน - นักเรียน 397 คน - งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 215,800 บาท - ฌ ค่าข่าปลีกแฌมปี	215,800.00	นักศึกษายังไม่ให้ ความสำคัญกับการ เข้าค่ายครั้งนี้	ควรให้วิทยากรเป็น ผู้ฝึกอบรมจัด ทีมงานอาจารย์เพิ่ม เพื่อเป็นพี่เลี้ยง ให้กับนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
37	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม / กิจกรรม วันไหว้ครู	24,27 มิ.ย.53	มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ ประมาณร้อยละ 85 % มีคณาจารย์เข้าร่วม โครงการประมาณ ร้อยละ 80 %	- วันที่24 มิ.ย.53 นักศึกษาภาคปกติเข้า ร่วมโครงการ 916 คน - 27 มิ.ย.53 นักศึกษา ภาคสมทบเข้าร่วม โครงการ 580 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 41,400 บาท	- 24 มิ.ย.53 นักศึกษาภาคปกติเข้า ร่วมโครงการ 799 คน - 27 มิ.ย.53 นักศึกษา ภาคสมทบเข้าร่วม โครงการ 502 คน - ใช้งบประมาณจริง 45,783 บาท	45,783.00	- สถานที่ในการจัดพิธี ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร เนื่องจากวันอาทิตย์ อากาศร้อนมาก - การจัดทำพานควร เพิ่มความระมัดระวัง ให้มากขึ้น	ควรมีหอประชุม ในการจัดกิจกรรม ที่มีนักศึกษา จำนวนมาก
38	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย/กิจกรรม ทำบุญตักบาตร วันสถาปนาโรงเรียน	8 ก.ค. 53	- คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ฐานสถาปนา ของโรงเรียน - คณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมทำบุญ ตักบาตร วันสถาปนา โดยพร้อมเพิ่กัน	- สถานที่ กำหนดการ และเป้าหมาย เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี 916 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 24,000 บาท	- สถานที่ กำหนดการ และเป้าหมายเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี 816 คน - งบประมาณที่ใช้จริง 24,000 บาท	24,000.00	- นักเรียนนักศึกษา มาร่วมงานช้า เพราะ กิจกรรมจัดขึ้นใน ช่วงเช้า - เนื่องจากเป็นช่วง ฤดูฝน เป็นปัญหา ในการจัดสถานที่	- ควรจัดภายใน บริเวณโรงอาหาร
39	เข้าค่ายละลาย พฤติกรรมและอบรม ภาวะการเป็นผู้นำ / กิจกรรม เข้าค่ายละลาย พฤติกรรมและอบรม ภาวะการเป็นผู้นำ	7-8 ส.ค.53	- นักศึกษา ปวส.1 รุ่นที่ 22,23 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 % - มีคณาจารย์ควบคุม จำนวน 70 คน	- คณาจารย์ควบคุม จำนวน 70 คน - นักศึกษา 702 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 375,400-. - ฌ ค่าเช่าที่พักแคมป์	ได้ดำเนินการจริงดังนี้ - คณาจารย์ 70 คน - นักศึกษา 658 คน - งบประมาณที่ใช้จริง 341,200 - ฌ ค่าเช่าที่พักแคมป์	341,200.00	- นักศึกษาแจ้งชื่อเข้า ร่วมกิจกรรมช้า มีผลต่อการจัดที่พัก - สถานที่พักไม่พร้อม	- ให้ประกาศรายชื่อ นักศึกษาก่อนถึงวัน เดินทางไปจริง - ควรประสานงาน กับค่ายให้เรียบร้อย ก่อนถึงวันไป

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
40	สืบสานประเพณีไทย แห่เทียนพรรษา / กิจกรรม แห่เทียนพรรษา	23 ก.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 % มีคณาจารย์เข้าร่วม โครงการร้อยละ 85 %	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 816 คน - ใช้งบประมาณ ที่ตั้ง ไว้ 7,000 บาท	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ 816 คน - ใช้งบประมาณจริง 7,000 บาท	7,000.00	- ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมกิจกรรม หล่อเทียนพรรษา - มีผู้ไม่เห็นเป็น กิจกรรมสำคัญ จำนวน 114 คน	ควรประชาสัมพันธ์ ให้ทั่วถึงก่อนถึงวัน หล่อเทียนพรรษา
41	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย / กิจกรรม เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ	11 ส.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 % มีคณาจารย์เข้าร่วม โครงการร้อยละ 85 %	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 951 คน - ผู้ปกครอง 9 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 25,000 บาท	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 810 คน - ผู้ปกครอง 9 คน - ใช้งบประมาณจริง 29,860 บาท	29,860.00	ควรมีเกณฑ์ในการ คัดเลือกแม่ดีเด่น ให้ชัดเจนมากกว่านี้ พร้อมทั้งเกณฑ์ในการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาดีเด่นด้วย	ควรมีเกณฑ์ในการ คัดเลือกแม่ดีเด่น ให้ชัดเจน พร้อมทั้ง เกณฑ์ในการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาดีเด่นด้วย
42	โครงการตรวจสอบภาพ / กิจกรรม ตรวจสอบภาพประจำปี	19-20 ม.ค.54	มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 % มีคณาจารย์เข้าร่วม โครงการร้อยละ 85 %	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,246 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 151,500 บาท	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 898 คน - ใช้งบประมาณจริง 91,516 บาท	91,516.00	มีนักเรียนนักศึกษา บางส่วนไม่เข้ารับการ ตรวจสอบภาพ เพราะกลัว ไม่มั่นใจ	ควรประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน นักศึกษาทราบ ล่วงหน้าและสร้าง ความมั่นใจใน กระบวนการตรวจ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
43	ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย / กิจกรรม เทิดพระเกียรติ วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 % มีคณาจารย์เข้าร่วม โครงการร้อยละ 85 %	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,246 คน - ผู้ปกครอง 9 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 21,500 บาท	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 926 คน - ผู้ปกครอง 9 คน - ใช้งบประมาณจริง 14,000 บาท	14,000.00	- สถานที่หน้าอาคาร เฉลิมพระเกียรติ 4 ชั้น อากาศร้อนมาก - นักศึกษาบางส่วน มาโรงเรียนสายและ ให้ความสำคัญกับ กิจกรรมน้อยเกินไป	ควรมีเกณฑ์ในการ คัดเลือกพ่อดีเด่น ให้ชัดเจน พร้อมทั้ง เกณฑ์ในการ คัดเลือกรักเรียน นักศึกษาดีเด่นด้วย
44	โครงการส่งเสริม บุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ / กิจกรรม กีฬาสีภายใน	26 ธ.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 %	- มีนักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ จำนวน 2,349 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 501,800 บาท	- มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ จำนวน 2,230 คน - งบประมาณที่ใช้จริง 321,645.5 บาท	321,645.5.00	- มีผลกระทบต่อ ตารางเรียนวันศุกร์ - โปรแกรมการ แข่งขันมีผลกระทบ กับการสอบกลางภาค - นักเรียนนักศึกษา และคณาจารย์ บางส่วนไม่ให้ความสำคัญ ร่วมมือเท่าที่ควร	- ควรปรับ โปรแกรมการ แข่งขันให้เหมาะสม - สร้างความเข้าใจ กับนักเรียนและ นักศึกษา คณาจารย์ ที่ไม่ให้ความสำคัญ ร่วมมือกับกิจกรรม
45	โครงการส่งเสริม บุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ / กิจกรรม ฐานเพศสัมพันธ์	19 ธ.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 %	- มีนักเรียนนักศึกษา ตามร่วมโครงการนี้ จำนวน 1,140 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 307,000 บาท	- มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการนี้ จำนวน 1,110 คน - งบประมาณที่ใช้จริง 268,800 บาท	268,800.00	- ขาดการ ประชาสัมพันธ์เรื่อง การจดทะเบียนของ นักศึกษา	- ควรให้อ.ที่ปรึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษารับทราบ และจดทะเบียนให้ มากกว่านี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
46	โครงการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี / กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	29 ธ.ค.53	มีนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 85 % มีคณาจารย์เข้าร่วม โครงการร้อยละ 85 %	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ตามโครงการนี้ จำนวน 1,246 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 195,000 บาท	- มีคณาจารย์และ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ จำนวน 1,155 คน - ใช้งบประมาณจริง 15,000 บาท	15,000.00	- สถานที่หน้าอาคาร เฉลิมพระเกียรติ 4 ชั้น อากาศร้อนมาก - นักศึกษาบางส่วน มาโรงเรียนสายและ ให้ความสำคัญกับ กิจกรรมน้อยเกินไป	ควรจัดภายใน บริเวณโรงอาหาร
47	โครงการส่งเสริม บุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์ / กิจกรรม มอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	26 มี.ค.54	มีนักเรียนนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการนี้ ร้อยละ 90 %	- มีนักเรียนนักศึกษา ตามโครงการนี้ จำนวน 850 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 973,500 บาท	- มีนักเรียนนักศึกษา ตามโครงการนี้ จำนวน 629 คน - ใช้งบประมาณจริง 712,355 บาท	712,355.00	มีนักศึกษาที่จบ การศึกษากลางปี เข้าร่วมกิจกรรมน้อย	ควรกำหนดการ ฝึกซ้อมให้ชัดเจน สถานที่รับมอบฯ และสถานที่ในการ จัดงานเลี้ยงและ กิจกรรมควรมีความ ต่อเนื่องกัน
48	โครงการประชุม ผู้ปกครอง / กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียน	22,29 ส.ค.53	<u>เทอม 1</u> - มีนักเรียนนักศึกษา ม.1 ปวช.1 และ ปวช.2 เข้าร่วมตามโครงการนี้ ร้อยละ 100 % - มีผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมตามโครงการนี้ ร้อยละ 70 %	- มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ นี้จำนวน 782 คน - มีผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมตามโครงการ จำนวน 782 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 43,000 บาท	- มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ นี้จำนวน 478 คน - มีผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมตามโครงการ จำนวน 782 คน - งบประมาณที่ใช้จริง 15,120 บาท	15,120.00	มีผู้ปกครองบางส่วน ได้ได้รับทราบข้อมูล จากทางโรงเรียน และ วันที่นัดประชุม ผู้ปกครองตรงกับ วันเลือกตั้ง สก.สข. ของกรุงเทพฯ ทำให้ ผู้ปกครองมาน้อย	ควรเน้นย้ำเรื่อง เบอร์โทรศัพท์ของ ผู้ปกครองที่สามารถ ติดต่อได้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
48	โครงการประชุม ผู้ปกครอง / กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียน	17,22,30 ต.ค.53	เทอม 2 - มีนักเรียนนักศึกษา ม.1 ปวช.1 และ ปวช.2 เข้าร่วมตามโครงการนี้ ร้อยละ 100 %	- มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ นี้ จำนวน 968 คน - มีผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมตามโครงการ จำนวน 968 คน - งบประมาณที่ตั้งไว้ 27,880 บาท	- มีนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ นี้จำนวน 603 คน - มีผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมตามโครงการ จำนวน 603 คน - งบประมาณที่ใช้จริง 6,350 บาท			
49	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม อบรมการยกระดับ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	8 -29 ม.ค.54- 12 ก.พ. 54	- ปวช.3 จำนวน 156 คน - ปวส. จำนวน 195 คน	นักศึกษาเข้ารับการ อบรมการยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงานตามสาขา ที่เข้าทดสอบตาม วันเวลาที่กำหนด จำนวน 351 คน	นักศึกษาเข้ารับการ อบรมการยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงานตามสาขา ที่เข้าทดสอบตาม วันเวลาที่กำหนดจริง จำนวน 295 คน	36,670.00	ขาดคณะอนุกรรมการ ช่วยอบรมในบาง สาขาวิชา	ควรส่งบุคลากร เข้ารับการอบรม อนุกรรมการตาม สาขาที่มีไม่เพียงพอ และจัดงบประมาณ ให้เพียงพอกับงบ ที่ใช้จริงในแต่ละ สาขาวิชา
50	โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านวิชาชีพ / กิจกรรม ทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพแผนก	14-17 ก.พ.54 13-20 ก.พ.54	- ภาคเช้า ระดับ ปวช.3 จำนวน 285 คน ปวส.2 จำนวน 112 คน - ภาคบ่าย จำนวน 506 คน	- จัดตารางคิวระหว่าง ภาคเรียนที่ 2/2553	- สรุปจำนวนผู้สอบ ผ่านจำนวน 740 คน - สรุปจำนวนผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 163 คน	-	นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการคิว และการทดสอบ เท่าที่ควร	ควรหาแนวทางใหม่ ในการคิวและการ ทดสอบในครั้ง ต่อไปให้ดีขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
51	โครงการสะสมไมล์ ห้องสมุด / กิจกรรม สะสมแต้มเมื่อเข้า ห้องสมุด	มิ.ย.53 – มิ.ค.54	- ครูและเจ้าหน้าที่ 20 คน - มีนักเรียนนักศึกษา ภาคปกติและภาคสมทบ จำนวน 130 คน	- ประชาสัมพันธ์ เพื่อสมัครสมาชิก - การเข้าห้องสมุด จะได้คะแนนครั้งละ 1 แต้ม - เมื่อถึงกำหนดสรุป กิจกรรมตามโครงการ	- ประชาสัมพันธ์ เพื่อสมัครสมาชิก - การเข้าห้องสมุด จะได้คะแนนครั้งละ 1 แต้ม - เมื่อถึงกำหนดสรุป กิจกรรมตามโครงการ	-	การประชาสัมพันธ์ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ของรางวัลไม่ดึงดูดใจ ผู้เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่ใช้มาใช้ ห้องสมุดเน้นการใช้ อินเทอร์เน็ตมากกว่า	ต้องเพิ่มรางวัลและ เพิ่มแต้มสะสมให้ มากขึ้น
52	โครงการความรู้ริมทาง / กิจกรรม ตั้งจุดบริการหนังสือ ตามที่ตั้งต่าง ๆ	พ.ค.53-เม.ย.54	นักเรียนนักศึกษา ครูและ เจ้าหน้าที่และประชาชน ในท้องถิ่นสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้อย่าง สะดวกรวดเร็วและ ตรงตามความต้องการ ของนักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และ ประชาชนในท้องถิ่นได้	- ประสานงานกับ อาคารสถานที่ เพื่อทำหลักแขวนไว้ แขวนหนังสือพิมพ์ บริเวณที่นั่งรอรถไฟ หลังโรงเรียน - ประสานงานกับ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อขออนุญาต ความรู้มาวางไว้หน้า ห้องบริหารทรัพยากร และสวนหย่อม	- ประสานงานกับ อาคารสถานที่ เพื่อทำหลักแขวนไว้ แขวนหนังสือพิมพ์ บริเวณที่นั่งรอรถไฟ หลังโรงเรียน - ประสานงานกับ ฝ่ายบริหารทรัพยากร เพื่อขออนุญาต ความรู้มาวางไว้หน้า ห้อง 4 ใบคือ ห้องบริหารทรัพยากร , ห้อง RB ห้องพักครู มัธยม และสวนหย่อม	800.00	- ขาดการ ประชาสัมพันธ์ - นักเรียนมีเวลาอ่าน หนังสือน้อย - หนังสือในตะกร้า บางเล่มไม่เหมาะสม - ขาดแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- ควรมีการวาง ตารางเวรให้ชัดเจน - ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนนักศึกษา ทราบว่าให้บริการนี้ - ออบแบบสอบถาม ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
53	โครงการจัดซื้อหนังสือ เข้าห้องสมุด / กิจกรรม จัดหาหนังสือเข้า ห้องสมุด	เม.ย.-พ.ค.53 , ต.ค. 53	<u>ด้านปริมาณ</u> ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนในแต่ละ สาขาวิชาเพิ่มขึ้นประมาณ 20 ชื่อเรื่อง <u>ด้านคุณภาพ</u> - ห้องสมุดมีหนังสือและ สื่อโสตทัศน วัสดุที่ ทันสมัย เพียงพอ ตรงตาม หลักสูตรและตามความ ต้องการของผู้ใช้บริการ - ผู้ใช้บริการห้องสมุด สามารถเลือกใช้ สารสนเทศที่ตรงตาม ความต้องการได้ หลากหลายรูปแบบ	- ออกแบบสอบถาม ความต้องการตั้ง หนังสือและสื่อ การเรียนการสอน ไปยังแผนกต่าง ๆ - เรียกเก็บ แบบสอบถามและ สรุปรายชื่อหนังสือ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร - เมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วดำเนินการสั่งซื้อ หนังสือและสื่อ การเรียนการสอน เข้าห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือ งานมหรหรรณหนังสือ ระดับชาติ	- ออกแบบสอบถาม ความต้องการตั้ง หนังสือและสื่อ การเรียนการสอน ไปยังแผนกต่าง ๆ - เรียกเก็บ แบบสอบถามและ สรุปรายชื่อหนังสือ เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการ ห้องสมุด - เมื่อนำเสนอผ่าน คณะกรรมการ ห้องสมุดแล้วจึง นำเสนอต่อผู้บริหาร ต่อไป - ดำเนินการสั่งซื้อ โดยผ่านสำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น	75,772.91 <u>หมายเหตุ</u> - หนังสือ สำหรับระดับ มัธยมศึกษา จัดซื้อนอก งบประมาณ เป็นเงิน 41,892.15	- บางแผนกไม่ให้ ความร่วมมือในการ ส่งรายชื่อหนังสือของ แผนกที่จะจัดซื้อ - หนังสือบางแผนก มีน้อยและไม่ ครอบคลุมเนื้อหาวิชา - หนังสือในระดับ มัธยมศึกษายังมีน้อย - ไม่มีหนังสือสำหรับ เตรียมสอบในระดับ ต่าง ๆ - เมื่อจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียน ที่แต่ละแผนกสั่งซื้อ แล้วครูไม่ใช้ ประโยชน์จาก หนังสือที่ได้จัดซื้อมา	- แจ้งให้ทราบถึง ความสำคัญของ หนังสือที่นักเรียน นักศึกษาค่าจะมี ศึกษาค้นคว้านอก ตำราเรียน - คณะกรรมการ ห้องสมุดต้อง ร่วมกันพิจารณา หนังสือให้ ครอบคลุม ทุกสาขาวิชาและ เหมาะสมกับวัย - แจ้งรายการ หนังสือใหม่ ที่จัดซื้อให้แต่ละ แผนกทราบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
54	โครงการส่งเสริมการอ่าน / กิจกรรมสมัครสมาชิก/ต่ออายุวารสาร	ร.ค.53	<u>ด้านปริมาณ</u> - ห้องสมุดมีนิตยสารเพิ่มขึ้น 5 รายการ - ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ 1 รายการ <u>ด้านคุณภาพ</u> - ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้หลากหลายชนิด	- ออกแบบสอบถามความต้องการส่งนิตยสารไปยังแผนกต่าง ๆ - เรียกเก็บแบบสอบถามและสรุปรายชื่อนิตยสารเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร - ขอใบสมัครสมาชิกจากนิตยสารต่าง ๆ และดำเนินการต่ออายุสมาชิก	- ออกแบบสอบถามความต้องการส่งนิตยสารไปยังแผนกต่าง ๆ - เรียกเก็บแบบสอบถามและสรุปรายชื่อนิตยสารเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการห้องสมุด - ขอใบสมัครสมาชิกจากนิตยสารต่าง ๆ และดำเนินการต่ออายุสมาชิก	13,392.00	- นิตยสารบางเล่มไม่เหมาะสมกับวัยของผู้อ่าน - เมื่อออกแบบสอบถามความต้องการไปยังแผนกต่าง ๆ ไม่ได้รับคำตอบว่าแต่ละแผนกต้องการนิตยสารใดบ้าง	-ห้องสมุดต้องจัดหา นิตยสารให้ เหมาะสมกับวัยของ ผู้อ่านและจัดสรร ให้เหมาะสมกับ แต่ละแผนก
55	โครงการพัฒนาด้านโรงฝึกงานแผนกเทคนิคพื้นฐาน/กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน NR 9, NR 12	1-18 มิ.ย.53	<u>ด้านปริมาณ</u> - เครื่องฉายโปรเจกเตอร์จำนวน 1 เครื่อง - ระบบไฟฟ้าแสงสว่างหลอดคู่ จำนวน 48 ชุด - โต๊ะเขียนแบบ จำนวน 10 ตัว	- ได้ติดตั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง - ได้ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างหลอดคู่ จำนวน 48 ชุด	- ได้ติดตั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง - ได้ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างหลอดคู่ จำนวน 48 ชุด			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
55	โครงการพัฒนาด้าน โรงฝึกงานแผนก เทคนิคพื้นฐาน/ กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน NR 9, NR 12 (ต่อ)	1-18 มิ.ย.53	- เครื่องเสียงพร้อมลำโพงห้อง จำนวน 1 ชุด - ประตูม้วนพร้อมลูกกรง จำนวน 1 ชุด - ผนังห้องเรียนพร้อมแผ่นเคลือบขาว 10 แผ่น <u>ด้านคุณภาพ</u> - มีเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน - มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างหลอดคู่ทำให้มีแสงสว่างเหมาะสมกับสายตา - มีโต๊ะเขียนแบบที่พร้อมใช้งาน - นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สภาพห้องเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน	- ซ่อมโต๊ะเขียนแบบจำนวน 10 ตัว - ติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมลำโพงห้องจำนวน 1 ชุด - ติดตั้งประตูม้วนพร้อมลูกกรงจำนวน 1 ชุด - ติดตั้งผนังห้องเรียนพร้อมแผ่นเคลือบขาวจำนวน 10 แผ่น	- ซ่อมโต๊ะเขียนแบบจำนวน 15 ตัว - ติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมลำโพงห้องจำนวน 1 ชุด - ติดตั้งประตูม้วนพร้อมลูกกรงจำนวน 1 ชุด - ติดตั้งผนังห้องเรียนพร้อมแผ่นเคลือบขาวจำนวน 10 แผ่น	85,195.00	- การติดตั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ไม่เป็นไปตามที่กำหนดเนื่องจากต้องรอการติดตั้งจากบริษัท - การติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมลำโพงเนื่องจากต้องรอพัสดุกลางจัดซื้อและทำตัวจับเก็บ	ในส่วนห้องเขียนแบบยังต้องติดตั้งสื่อการสอนในส่วนของผนังด้านข้างแผนกจึงกำลังดำเนินการติดตั้งในส่วนดังกล่าว

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
56	โครงการบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน / กิจกรรม อบรมบริการวิชาชีพ เรื่อง งานบริการซ่อม คอมพิวเตอร์ร่วมกับ โรงเรียนบ้านบางน้ำจืด	2 ส.ค.2553	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษานำความรู้ที่ได้ มาใช้ให้เกิด ประโยชน์จริง	- นำนักศึกษา จำนวน 19 คน ครู 2 คน ไปจัดการเรียนการ สอนที่โรงเรียน บ้านบางน้ำจืดในวันที่ 2 สิงหาคม 2553 - นำนักศึกษา 19 คน ออกบริการชุมชน เวลา 09.00 -15.30 น. - งบประมาณที่ตั้งไว้ 3,000 บาท	- นำนักศึกษา จำนวน 19 คน ครู 2 คน ไปจัดการเรียนการ สอนที่โรงเรียน บ้านบางน้ำจืดในวันที่ 2 สิงหาคม 2553 - นำนักศึกษา 19 คน ออกบริการชุมชน เวลา 09.00 -15.30 น. - ใช้งบประมาณจริง 2,200 บาท	2,200.00	-	-
57	โครงการพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ / กิจกรรม อบรมการบรรยาย เชิงวิชาการ เรื่อง New Generation to 2010	19 ส.ค.53	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีฯจำนวน58คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีฯ เกิดความรู้ ความเข้าใจในการอบรม ในครั้งนี้เพื่อพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	- นักศึกษา แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 58 คน ครู 10 คน ได้จัดการอบรม ณ ห้อง NR 3 โดยเชิญ วิทยากร จากบริษัท Mind Deal mesia มาเป็นวิทยากรอบรม - ใช้เวลาในการอบรม 2.45 นาที	- นักศึกษา แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ จำนวน 58 คน ครู 10 คน ได้จัดการอบรม ณ ห้อง NR 3 โดยเชิญ วิทยากร จากบริษัท Mind Deal mesia มาเป็นวิทยากรอบรม - ใช้เวลาในการอบรม 2.45 นาที	2,400.00	ในการจัดการอบรม ดังกล่าว มีนักศึกษา ยังไม่ทราบข้อมูล รายละเอียดในการ ดำเนินงาน จึงมี ข้อบกพร่องในบาง ขั้นตอน	ควรเตรียมพร้อม นักศึกษาก่อนที่จะ เข้ารับการอบรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
				- งบประมาณที่ตั้งไว้ 2,400 บาท	- งบประมาณที่ใช้จริง 2,400 บาท			
58	โครงการพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีฯ / กิจกรรม อบรมการบรรยาย เชิงวิชาการ เรื่อง Magazine Design with indesign Cs 3	15 ก.พ.54	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 32 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีฯ เกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ ได้รับการอบรม	- นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 32 คน ครู 10 คน ได้จัดอบรมที่ห้อง com 3 โดยเชิญ วิทยากรภายนอกจาก บริษัท Happytoys มาเป็นวิทยากรอบรม - ใช้เวลาในการอบรม 3.40 นาที - งบประมาณที่ตั้งไว้ 2,000 บาท	- นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 32 คน ครู 10 คน ได้จัดอบรมที่ห้อง com 3 โดยเชิญ วิทยากรภายนอก จาก บริษัท Happytoys มาเป็นวิทยากรอบรม - ใช้เวลาในการอบรม 3.40 นาที - งบประมาณที่ใช้จริง 1,450 บาท	1,450.00	คอมพิวเตอร์บางตัว ไม่พร้อมใช้งาน	ควรตรวจสอบ คอมพิวเตอร์ก่อน การอบรม
59	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของนักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ / กิจกรรม ทัศนศึกษาดูงาน ด้านวิชาชีพ	11 พ.ย.53	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 71 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีฯ มีความรู้	- นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 71 คน ครูจำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานที่ บริษัท วัชรพล จำกัด ในวันที่ 11 พ.ย.53	- นักศึกษาแผนก เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 71 คน ครูจำนวน 4 คน เข้าศึกษาดูงานที่ บริษัท วัชรพล จำกัด ในวันที่ 11 พ.ย.53	14,350.00	การเดินทางล่าช้า	กำหนดเวลา นัดหมายนักศึกษา ให้ชัดเจนและ ยืดหยุ่นเป็นหลัก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ และเชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้ศึกษามา	- ใช้เวลาในการศึกษา ดูงาน 10.30 นาที - งบประมาณที่ตั้งไว้ 14,350 บาท	- ใช้เวลาในการศึกษา ดูงาน 10.30 นาที - งบประมาณที่ตั้งไว้ 14,350 บาท			
60	โครงการบริการวิชาชีพ ผู้ชุมชน / กิจกรรม อบรมบริการวิชาชีพ เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ร่วมกับโรงเรียน บ้านบางน้ำจืด	4 ส.ค.2553	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 16 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานจริง	- นำนักศึกษา จำนวน 16 คน ครู 2 คน ไปจัดการเรียน การสอนที่โรงเรียน บ้านบางน้ำจืด วันที่ 4 สิงหาคม 2553 - ออกบริการชุมชน เวลา 09.00 -15.30 น. - งบประมาณที่ตั้งไว้ 7,200 บาท	- นำนักศึกษา จำนวน 16 คน ครู 2 คน ไปจัดการเรียน การสอนที่โรงเรียน บ้านบางน้ำจืด วันที่ 4 สิงหาคม 2553 - ออกบริการชุมชน เวลา 09.00 -15.30 น. - งบประมาณที่ใช้จริง 3,160 บาท	3,160.00	-	-
61	โครงการพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ / กิจกรรม อบรมการ บรรยายเชิงวิชาการเรื่อง New Technology 2010	19 ส.ค.53	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.2 จำนวน 125 คน	- นำนักศึกษา จำนวน 125 คน ครู 10 คน - สถานที่ ห้อง NR 3 โดยเชิญวิทยากรจาก บริษัท Mind Deal mesia มาเป็นวิทยากร บรรยาย	- นำนักศึกษา จำนวน 125 คน ครู 10 คน - สถานที่ ห้อง NR 3 โดยเชิญวิทยากรจาก บริษัท Mind Deal mesia มาเป็นวิทยากร บรรยาย	3,400.00	ในการจัดการอบรม ดังกล่าว มีนักศึกษา ยังไม่ทราบข้อมูล รายละเอียดในการ ดำเนินงาน จึงมี ข้อบกพร่องในบาง ขั้นตอน	ควรเตรียมพร้อม นักศึกษาก่อนที่จะ เข้ารับการอบรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
61			<u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนกคอมฯ มีความรู้เพิ่มขึ้นในการ อบรมครั้งนี้	- ใช้เวลาในการอบรม 2.00 ชั่วโมง - งบประมาณที่ตั้งไว้ 4,000 บาท	- ใช้เวลาในการอบรม 2.00 ชั่วโมง - งบประมาณที่ใช้จริง 3,400 บาท			
62	โครงการพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2/2553 / กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Handbill Design development with Program indesign Cs 3	15 ก.พ.54	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส. จำนวน 31 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้เพิ่มขึ้นในการ อบรมครั้งนี้	- นำนักศึกษา จำนวน 31 คน ครู 10 คน - สถานที่ห้อง Com 3 โดยเชิญวิทยากร จาก บริษัท Hoppytoys มา เป็นวิทยากรบรรยาย - ใช้เวลาในการอบรม 4.00 ชั่วโมง - งบประมาณที่ตั้งไว้ 4,000 บาท	- นำนักศึกษา จำนวน 31 คน ครู 10 คน - สถานที่ห้อง Com 3 โดยเชิญวิทยากร จาก บริษัท Hoppytoys มา เป็นวิทยากรบรรยาย - ใช้เวลาในการอบรม 4.00 ชั่วโมง - งบประมาณที่ใช้จริง 3,000 บาท	3,000.00	คอมพิวเตอร์ บางเครื่องไม่พร้อม ใช้งาน	ตรวจสอบ คอมพิวเตอร์ ก่อนการอบรม
63	โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของนักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ / กิจกรรม ทัศนศึกษาดูงาน ด้านวิชาชีพ	4 พ.ย.53	<u>ด้านปริมาณ</u> นักศึกษาแผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 268 คน	- นักศึกษาแผนกคอม จำนวน 268 คน ครู 6 คน เข้าศึกษา ดูงานในงาน Commart thailand ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ สิริกิติ์ วันที่ 4 พ.ย.53	- นักศึกษาแผนกคอม จำนวน 268 คน ครู 6 คน เข้าศึกษา ดูงานในงาน Commart thailand ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ สิริกิติ์ วันที่ 4 พ.ย.53	64,200.00	การเดินทางล่าช้า	กำหนดเวลา นัดหมายนักศึกษา ให้ชัดเจนและ ยืดเวลาเป็นหลัก

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา การดำเนินการ	เป้าหมาย	การดำเนินการ		งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				กิจกรรมตามแผน	ทำได้จริง			
			ด้านคุณภาพ นักศึกษาแผนกคอมฯ มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น และ และเชื่อมโยงกับความรู้ เดิมที่มีอยู่	- ใช้เวลาในการศึกษา ดูงาน 10.30 ชั่วโมง - งบประมาณที่ตั้งไว้ 168,000 บาท	- ใช้เวลาในการศึกษา ดูงาน 10.30 ชั่วโมง -งบประมาณที่ใช้จริง 64,200 บาท			
64	โครงการพัฒนางาน สื่อการเรียน / กิจกรรม เพิ่มอุปกรณ์การสอน	พ.ค.53	เพิ่มโปรเจกเตอร์ 2 เครื่อง ไมค์โครโฟน 10 ตัว เครื่องขยายเสียง 4 เครื่อง	จัดซื้อโปรเจกเตอร์ 2 เครื่อง ไมค์โครโฟน จำนวน 10 ตัว เครื่อง ขยายเสียง 4 เครื่อง	จัดซื้อโปรเจกเตอร์ 2 เครื่อง ไมค์โครโฟน จำนวน 10 ตัว เครื่อง ขยายเสียง 4 เครื่อง	54,500.00	-	-
65	โครงการพัฒนา การให้บริการ อินเทอร์เน็ต / กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์เพิ่ม	พ.ค.53	- จัด Internet Sever 2 - ตู้ Sever กระจก 1 บาน		ได้ดำเนินการ จัดซื้อจริง	112,600.00 26,500.00	-	-
66	โครงการพัฒนา บุคลากร / กิจกรรม ส่งบุคลากรเข้าอบรม	พ.ค.53 – เม.ย. 54	พัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนด้านเทคโนโลยี ต่าง ๆ ที่ทันสมัย	ส่งตามสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนหรือความ จำเป็นที่จะต้องใช้	ส่งตามสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนหรือความ จำเป็นที่จะต้องใช้	66,000.00	-	-

1.2 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

1.2.1 ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบโครงการจะจัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติตามสายงานบังคับบัญชา และจะต้องตรวจสอบรายละเอียดเพื่อเขียนใบเบิกงบประมาณอีกครั้งก่อนการดำเนินโครงการ 1 เดือน ซึ่งผู้บริหารอาจพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติหรือปรับปรุงโครงการก็ได้

1.2.2 เมื่อผู้ปฏิบัติได้ดำเนินการเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จะต้องรายงานผลการดำเนินงานตามสายบังคับบัญชา ภายใน 7 วันทำการ โดยต้องมีหัวข้อของการเสนอแนะ และปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการด้วย

1.3 การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.3.1 วิธีการตรวจสอบ ติดตาม ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือจะตรวจสอบโครงการที่ได้ดำเนินการ และโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ รายงานผู้อำนวยการทราบเพื่อพิจารณาสั่งการให้ผู้รับผิดชอบ รายงานเหตุผลตามสภาพจริงเพื่อพิจารณาสั่งการให้ดำเนินการต่อไป

1.3.2 ผลการตรวจสอบ ติดตาม พบว่ามีโครงการเสนอตามงบประมาณต้นปี และดำเนินการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 66 โครงการ

1.3.3 ข้อเสนอแนะ

โครงการที่ดำเนินการแล้ว มีการรายงานผลการดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังมีส่วนน้อยที่รายงานล่าช้า ส่วนโครงการที่มีได้ดำเนินการเกิดจากงบประมาณต้องมีการพิจารณาเป็นพิเศษ และยังมีบุคลากรบางคนลาออกซึ่งเป็นเจ้าของโครงการซึ่งกรณีนี้ควรแก้ไขคือ ควรมีการบริหารจัดการให้งบประมาณเพียงพอและควรตั้งผู้รับผิดชอบใหม่ในโครงการที่ผู้รับผิดชอบเดิมลาออก

1.4 การพัฒนาปรับปรุงงาน

จะต้องนำข้อเสนอแนะและข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมาร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานในปี การศึกษาถัดไป และควรกำหนดการวางแผนการปฏิบัติงานและแผนงบประมาณในปีที่ผ่านมา ให้เป็นไปตามกำหนดการ ดังนี้

- จัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายในเดือนสิงหาคม
- จัดทำงบประมาณเพื่อนำเสนอภายในเดือนกันยายน
- นำเสนองบประมาณเพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาในเดือนตุลาคม
- ผู้บริหารพิจารณาในเดือนพฤศจิกายน
- ตรวจสอบปรับแก้ในเดือนธันวาคม
- ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติในเดือนมกราคม
- เริ่มดำเนินการตามแผนในเดือนเมษายนเป็นต้นไป

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 -21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32-34)

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1

สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1

ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1

ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการช่วยการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดยมุ่งเน้นการเรียน การสอนแบบฐานสมรรถนะในทุกสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในปี การศึกษา 2553 และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเกณฑ์การผ่านในแต่ละระดับชั้น

ความพยายาม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ทั้งหมด 1,834 คน คิดเป็นร้อยละ 71.66

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 71.66 ผลการดำเนินการอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	25	86.20	3	28	25	89.28	3	49	39	79.59	3	106	79	74.52	2
		การขาย	19	11	57.89	1	24	20	83.33	3	24	19	79.16	3	67	50	74.62	2
		ธุรกิจค้าปลีก	49	25	51.02	1	29	25	86.20	3	-	-	-	-	78	50	64.10	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	82	70.68	2	93	56	60.21	1	78	65	83.33	3	287	203	70.73	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	70	46.97	1	96	44	45.83	1	68	55	80.88	2	313	169	53.99	1
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	11	37.93	1	29	15	51.72	1	26	21	80.76	3	84	47	55.95	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	38	79.16	3	40	31	77.50	3	40	32	80.00	3	128	101	78.90	3
รวม ปวช.			439	262	59.68	1	339	216	63.71	2	285	231	81.05	3	1,063	699	65.75	2

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	92	60.92	2	137	130	94.89	3	-	-	-	-	288	222	77.08	3
	การตลาด	-	109	72	66.05	2	90	76	84.44	3	-	-	-	-	199	148	74.37	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	167	75.90	3	206	133	64.56	2	-	-	-	-	426	300	70.42	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	82	97.61	3	74	53	71.62	2	-	-	-	-	158	135	85.44	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	48	58.81	1	52	44	84.61	3	-	-	-	-	138	92	66.66	2
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	34	64.15	2	43	35	81.39	3	-	-	-	-	97	69	71.13	2
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	50	40	80.00	3	32	31	96.87	3	-	-	-	-	82	71	86.58	3
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	59	57	96.61	3	50	41	82.00	3	-	-	-	-	109	98	89.90	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	592	72.90	2	684	543	79.38	3	-	-	-	-	1,496	1,135	75.86	3
รวม ปวช. และ ปวส.			1,251	854	68.26	2	1,023	79	74.19	2	285	231	81.05	3	2,559	1,834	71.66	2

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐาน ร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่า ร้อยละ 60

คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศร. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์
ปวช.1	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50
ปวช.2	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
ปวช.3	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90
ปวส.1	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75
ปวส.2	คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ข้อกำหนดที่ 1.2

ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2

ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ / หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- ความตระหนัก** สนับสนุนครูผู้สอนในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะ โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี
- ความพยายาม** ระหว่างปีการศึกษา 2553 สถานศึกษา ได้จัดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อที่จะสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- ผลสัมฤทธิ์** สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจนผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 81.43 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	21	72.41	2	28	20	71.42	2	49	39	79.59	3	106	80	75.47	3
		การขาย	19	9	47.36	1	24	20	83.33	3	24	21	87.50	3	67	50	74.62	2
		ธุรกิจค้าปลีก	49	25	51.02	1	29	25	86.20	3	-	-	-	-	78	50	64.10	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	111	95.68	3	93	85	91.39	3	78	75	96.15	3	287	271	94.42	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	115	77.18	3	96	82	85.41	3	68	53	77.94	3	313	250	79.87	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	17	53.12	1	29	22	75.86	3	26	24	92.30	3	84	63	75.00	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	47	97.91	3	40	40	100	3	40	38	95.00	3	128	125	97.65	3
รวม ปวช.			439	345	78.58	3	339	294	86.72	3	285	250	87.71	3	1,063	889	83.63	3

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	109	72.18	2	137	116	84.67	3	-	-	-	-	288	225	78.12	3
	การตลาด	-	109	75	68.80	2	90	73	81.11	3	-	-	-	-	199	148	74.37	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	177	80.45	3	206	160	77.66	3	-	-	-	-	426	337	79.10	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	64	76.19	3	74	58	78.37	3	-	-	-	-	158	122	77.21	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	61	70.93	2	52	48	92.30	3	-	-	-	-	138	109	78.98	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	44	83.01	3	43	38	88.37	3	-	-	-	-	96	82	85.41	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	50	45	90.00	3	32	31	96.87	3	-	-	-	-	82	76	92.68	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	59	57	96.61	3	50	39	78.00	3	-	-	-	-	109	96	88.07	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	632	77.83	3	684	563	82.30	3	-	-	-	-	1,496	1,195	79.87	3
รวม ปวช. และ ปวส.			1,251	948	75.77	3	1,023	857	83.77	3	285	250	87.71	3	2,559	2,084	81.43	3

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนที่มีผลงานมากกว่าร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนที่มีผลงานร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนที่มีผลงานน้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3

ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สนับสนุนส่งเสริมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จัดการเรียนรู้โดยแผนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ เน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชาสาขาวิชาสาขางาน จำแนกตามชั้นปี
ความพยายาม	จำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2,559 คน ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1,565 คน คิดเป็นร้อยละ 61.15 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนักความพยายามในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ และเน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารจนผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 61.15 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. ภาษาอังกฤษ พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	22	75.86	3	28	23	82.14	3	49	32	65.30	2	106	78	73.58	2
		การขาย	19	11	57.89	1	24	16	66.66	2	24	16	66.66	2	67	43	64.17	2
		ธุรกิจค้าปลีก	49	25	51.02	1	29	25	86.20	3	-	-	-	-	78	50	64.10	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	51	43.96	1	93	32	34.40	1	78	44	56.41	2	287	127	44.25	1
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	91	61.07	2	96	47	48.95	1	68	41	60.29	2	313	179	57.18	1
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	4	13.79	1	29	10	34.48	1	26	14	53.84	1	84	28	33.33	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	22	45.83	1	40	19	47.50	1	40	25	62.50	2	128	66	51.56	1
รวม ปวช.			439	226	51.48	1	339	172	50.73	1	285	172	60.35	2	1,063	570	53.62	1

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. ภาษาอังกฤษ บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	117	77.48	3	137	96	70.07	2	-	-	-	-	288	213	73.95	2
	การตลาด	-	109	76	69.72	2	90	77	85.55	2	-	-	-	-	199	153	76.88	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	126	57.27	1	206	125	60.67	2	-	-	-	-	426	251	58.92	1
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	76	90.47	3	74	57	77.02	3	-	-	-	-	158	133	84.17	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	28	35.55	1	52	36	69.23	2	-	-	-	-	138	64	46.37	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	25	47.16	1	43	25	58.13	1	-	-	-	-	96	50	52.08	1
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	50	39	78.00	3	32	20	62.50	2	-	-	-	-	82	59	71.95	2
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	59	40	67.79	2	50	32	64.00	2	-	-	-	-	109	72	66.05	2
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	527	64.90	2	684	468	68.42	2	-	-	-	-	1,496	995	66.51	2
รวม ปวช.และ ปวส.			1,251	753	60.19	2	1,023	640	62.56	2	285	180	63.15	2	2,559	1,565	61.15	2

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. ภาษาไทย พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	25	89.28	3	-	-	-	-	-	-	-	-	29	25	89.28	3
		การขาย	19	11	57.89	1	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	57.89	1
		ธุรกิจค้าปลีก	49	25	51.02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	49	25	51.02	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	96	82.75	3	-	-	-	-	-	-	-	-	116	96	82.75	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	122	81.87	3	-	-	-	-	-	-	-	-	149	122	81.87	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	19	65.51	1	-	-	-	-	-	-	-	-	29	19	65.51	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	37	77.08	3	-	-	-	-	-	-	-	-	48	37	77.08	3
รวม ปวช.			439	335	76.30	3	-	-	-	-	-	-	-	-	439	335	76.30	3

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. ภาษาไทย บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	129	85.43	3	-	-	-	-	-	-	-	-	151	129	85.43	3
	การตลาด	-	109	76	69.72	2	-	-	-	-	-	-	-	-	109	76	69.72	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	197	89.54	3	-	-	-	-	-	-	-	-	220	197	89.54	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	76	90.47	3	-	-	-	-	-	-	-	-	84	76	90.47	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	51	59.30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	86	51	59.30	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	34	64.15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	53	34	64.15	2
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	50	46	77.96	3	-	-	-	-	-	-	-	-	50	46	77.96	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	59	55	93.22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	59	55	93.22	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	664	81.77	3	-	-	-	-	-	-	-	-	812	664	81.77	3
รวม ปวช.และ ปวส.			1,251	999	79.85	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1,251	999	79.85	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4

ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชีฟอรมูล่า การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ความพยายาม ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ จำนวน 2,143 คน คิดเป็นร้อยละ 83.74

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอน จนผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	25	86.20	3	28	26	92.85	3	49	40	90.90	3	106	91	85.84	3
		การขาย	19	11	57.89	1	24	20	83.33	3	24	21	87.50	3	67	52	77.61	3
		ธุรกิจค้าปลีก	49	25	51.02	1	29	25	86.20	3	-	-	-	-	78	50	64.10	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	111	95.68	3	93	85	91.39	3	78	75	96.15	3	287	271	94.42	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	118	79.19	3	96	82	85.41	3	68	51	75.00	3	313	251	80.19	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	19	65.51	2	29	22	75.86	3	26	24	92.30	3	84	65	77.38	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	47	97.91	3	40	40	100	3	40	38	95.00	3	128	125	89.84	3
รวม ปวช.			439	356	81.09	3	339	300	88.49	3	285	249	87.36	3	1,063	905	85.13	3

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และชั้นปี (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 3					รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	129	85.43	3	137	97	70.80	2					288	226	78.47	3
	การตลาด	-	109	93	85.32	3	90	81	90.00	3	-	-	-	-	199	174	87.43	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	177	80.45	3	206	160	77.66	3	-	-	-	-	426	337	79.10	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	76	90.47	3	74	57	77.02	3	-	-	-	-	158	133	84.17	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	61	70.93	2	52	48	92.30	3	-	-	-	-	138	109	78.98	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	44	83.01	3	43	38	88.37	3	-	-	-	-	96	82	85.41	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	50	45	90.00	3	32	31	96.87	3	-	-	-	-	82	76	92.68	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	59	51	86.00	3	50	50	100	3	-	-	-	-	109	101	92.66	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	676	83.25	3	684	562	82.16	3	-	-	-	-	1,496	1,238	82.75	3
รวม ปวช.และ ปวส.			1,251	1,032	82.49	3	1,023	862	84.26	3	285	249	87.36	3	2,559	2,143	83.74	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5

จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานตามชั้นปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาได้มีการวางแผนพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและแผนการปฏิบัติงานประจำปีซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งมีคำสั่งมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและครูทุกท่านร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิดตามตารางปฏิทินการทำการกิจกรรมหน้าเสาธง
ความพยายาม	สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้ อาจารย์ที่ปรึกษาครูทุกท่านและผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีการประเมินผู้เรียน เป็นระยะ ๆ และจากผลการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้น
ผลสัมฤทธิ์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม บุคลิกภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ โดยเฉลี่ยร้อยละ 89.37 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	29	100	3	28	28	100	3	49	37	75.51	3	106	94	88.67	3
		การขาย	19	11	57.89	1	24	20	83.33	3	24	23	95.83	3	67	54	80.59	3
		ธุรกิจค้าปลีก	49	25	51.02	1	29	25	86.20	3	-	-	-	-	78	50	64.10	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	112	96.55	3	93	90	96.77	3	78	75	96.15	3	287	277	96.15	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	149	100	3	96	90	93.75	3	68	54	79.41	3	313	293	93.61	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	29	100	3	29	29	100	3	26	26	100	3	84	84	100	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	48	100	3	40	40	100	3	40	38	95.00	3	128	126	85.13	3
รวม ปวช.			439	403	91.79	3	339	322	94.98	3	285	253	88.77	3	1,063	978	92.00	3

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขา งาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดี	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	บัญชี	-	151	145	96.02	3	137	125	91.24	3	-	-	-	-	288	270	93.75	3
	การตลาด	-	109	93	85.32	3	90	90	100	3	-	-	-	-	199	183	91.95	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	200	90.90	3	206	160	77.66	3	-	-	-	-	426	360	84.50	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	76	90.47	3	74	57	77.02	3	-	-	-	-	158	133	84.17	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	50	58.13	1	52	48	92.30	3	-	-	-	-	138	98	71.01	2
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	44	83.01	3	43	38	88.37	3	-	-	-	-	96	82	85.41	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	50	45	90.00	3	32	31	96.87	3	-	-	-	-	82	76	92.68	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	59	57	96.61	3	50	50	100	3	-	-	-	-	109	107	98.16	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	710	87.43	3	684	599	87.57	3	-	-	-	-	1,496	1,309	87.50	3
รวม ปวช.และ ปวส.			1,251	1,113	88.96	3	1,023	921	90.02	3	285	253	88.77	3	2,559	2,287	89.37	3

- *ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
 2) มีมนุษยสัมพันธ์
 3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 60 - 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่น้อยกว่า ร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6

ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตรประเภทวิชา และสาขาวิชา

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีการประเมินผลตามสภาพจริง จัดโครงการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยครูผู้สอนทุกท่าน จัดแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างจริงจัง และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 ต้องมีผลการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน แต่ละหลักสูตรตาม ประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน

ความพยายาม สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอน จนผู้เรียนมีผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 378 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 63.49 การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.2 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 795 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 553 คน คิดเป็นร้อยละ 69.55

ผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรในระดับ ชั้นปวช.3 และ ปวส.2 รวมจำนวน 793 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปว.ช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียน
แรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	59	44	74.57	3
		การขาย	30	20	66.66	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	64	68.81	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	106	46	43.39	1
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	32	23	71.87	2
		งานอิเล็กทรอนิกส์	58	43	74.13	2
รวม ปวช.			378	240	63.49	2
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	157	111	70.70	2
	การตลาด	-	108	75	69.44	2
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	238	167	70.16	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	85	61	71.76	2
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	69	40	57.97	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	32	60.37	2
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	32	27	84.37	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	53	40	75.47	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	0	0	0	0
รวม ปวส.			795	553	69.55	2
รวม ปวช. และปวส.			1,173	793	67.60	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6

ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ 7

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการศึกษาคุณงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยสาขาวิชา และประเมินผลโดยงานวัดผลและประเมินผล
ความพยายาม	สถานศึกษามีแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ทุกสาขาวิชา และมีจำนวนผู้เข้าประเมิน 726 คน มีจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 จำนวน 657 คน
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 90.49 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ หลักสูตร/	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	44	44	44	100	3
		การขาย	20	20	20	100	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	64	64	64	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	46	46	46	100	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	23	23	23	100	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	43	43	43	100	3
รวม ปวช.			240	240	240	100	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	111	111	11	100	3
	การตลาด	-	75	75	75	100	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	167	167	167	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	61	61	61	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	40	40	40	100	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	32	32	32	100	3
	เทคโนโลยี บริการรถยนต์	-	27	27	27	100	3
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	40	40	40	100	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			553	553	553	100	3
รวม ปวช. และปวส.			793	793	793	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 – 74
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7

ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษา ที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาได้กำหนดเป็นนโยบายที่สำคัญในการติดตามผลสำเร็จการศึกษา โดยงานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางานเป็นผู้รับผิดชอบตามระเบียบบริหารสถานศึกษา และมีการดำเนินการดังนี้ 1. วางแผน/จัดทำและนำเสนอ โครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน โรงเรียนฐานเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2553 3. ประชุมคณะกรรมการงานแนะแนว เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
ความพยายาม	การดำเนินงานตามโครงการและปฏิทินการปฏิบัติงาน โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหา จุดเด่น จุดด้อยและมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1. รวบรวมรายชื่อและที่อยู่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร - จาก ศร.02 - จากการกรอกข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา 2. จัดพิมพ์แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา /ผู้ปกครอง ฯลฯ

3. จัดส่งเอกสารการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาไปตามที่อยู่ผู้สำเร็จการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

- 3.1 ส่งเอกสาร เดือน มิถุนายน
- 3.2 ส่งเอกสาร เดือน กันยายน
- 3.3 ส่งเอกสาร เดือน พฤศจิกายน
- 3.4 ส่งเอกสาร เดือน มกราคม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล มีการดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย คือ

- 4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา โดยการส่งแบบติดตามผล
- 4.2 สอบถามจากเพื่อนรุ่นเดียวกัน
- 4.3 สอบถามจากครู-อาจารย์ ประจำแผนก
- 4.4 ผู้ปกครอง ญาติ พี่น้อง โดยการส่งแบบติดตามผล
- 4.5 ส่งหนังสือสำรวจนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฐานเทคโนโลยี
ถึงสถาบันการศึกษา ของภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ

5. ประชุมบุคลากรระดมสมองและแนวทางการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จของงาน

6.ชี้แจงการดำเนินงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

7. การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละ
ระยะเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยติดตาม/สำรวจข้อมูล
ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินการ

9. รวบรวมจัดทำรูปเล่มสรุปโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา \

ผลสัมฤทธิ์

จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ผลปรากฏว่า มีผู้มีงานทำ/
ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวนร้อยละ 72.47 ผลการประเมินอยู่
ในระดับ ดี

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส.ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ
ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	17	5	29.41	3	2	7	12	70.58	3
		การขาย	19	5	26.31	2	0	12	14	73.68	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	56	15	26.78	2	4	35	41	73.21	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	51	14	27.45	6	4	27	37	72.54	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	35	10	28.57	3	1	21	25	71.42	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	40	10	25.00	2	0	28	30	75.00	3
รวม ปวช.			218	59	27.06	18	11	130	159	72.93	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	115	27	23.47	75	8	5	88	76.52	3
	การตลาด	-	95	25	26.31	52	12	6	70	73.68	3
	คอมพิวเตอร์	-	188	56	29.78	104	26	2	132	70.21	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	66	22	33.33	26	13	5	44	66.66	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	65	26	33.33	37	11	4	39	60.00	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	42	13	33.33	17	6	5	29	69.04	3
	เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	-	38	4	20.00	29	4	1	34	80.00	3
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	19	1	5.26	5	6	7	18	94.73	3
	เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	4	1	75.00	3	0	0	3	75	3
รวม ปวส.			632	175	27.84	348	86	35	457	72.31	3
รวมปวช.และปวส			850	234	27.52	336	97	165	616	72.47	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ มากกว่าร้อยละ 59
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ร้อยละ 50-59
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ น้อยกว่าร้อยละ 50

ข้อกำหนดที่ 1.8

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐาน เทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาทุกปีการศึกษา และภาคเรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะในการปฏิบัติงานและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยัน อดทน การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ไม่เกี่ยวข้องกัน อบายมุขและสิ่งเสพติด เป็นต้น
ความพยายาม	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.60 โดยรวมอยู่ในระดับ พอใช้ - ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.39 - ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.85 - ด้านบุคลิกภาพ เจตคติ ในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.58
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก และความพยายามจนสถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.60 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน
ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	3.30	4.15	3.56	3.67	2
ปวส.	3.49	3.55	3.60	3.54	2
รวม ปวช. และ ปวส.	3.39	3.85	3.58	3.60	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1

ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้ที่ 10

ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำอธิบาย

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรตามแผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาได้มีการจัดทำโครงการ และแผนงานให้มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพที่เปิดสอนในสถานศึกษาโดยจัดทำแผนงาน คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะทางวิชาชีพ
ความพยายาม	สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพที่เปิดสอนในสถานศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะในระดับสาขาวิชา หรือรายวิชา หรือแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และชุมชน ดำเนินการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา สาขางานหรือรายวิชาหรือแผนการเรียน
สัมฤทธิ์ผล	สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยมีจำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสมรรถนะที่มีคุณภาพ ที่เปิดสอนในสถานศึกษา จำนวน 1 สาขางาน จากจำนวนสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา 15 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวน สาขางาน ที่เปิดสอน (1)	สาขางาน ที่พัฒนาตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผล การ ประเมิน
ปวช.					
ประเภทพาณิชยกรรม	1	4	0	0	1
ประเภทอุตสาหกรรม	2	3	0	0	1
รวม ปวช.	3	7	0	0	1
ปวส.					
ประเภทบริหารธุรกิจ	3	3	0	0	1
ประเภทอุตสาหกรรม	6	5	1	20.00	1
รวม ปวส.	9	8	1	12.50	1
รวม ปวช. และ ปวส.	12	15	1	6.66	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอนมากกว่าร้อยละ 79
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอนร้อยละ 75-79
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอนน้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.2

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11

ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผลอย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

การดำเนินการ 5 ข้อ ให้เกิดผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมหรือบูรณาการความรู้ต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการสอน มีการนิเทศการสอน มีการประเมินคุณภาพการสอน มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน และมีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

ความพยายาม จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจ

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีจำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 273 วิชา โดยมีจำนวนวิชาที่มีแผนบูรณาการจำนวน 207 วิชา คิดเป็นร้อยละ 75.82 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนวิชา ที่ดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ*	ร้อยละ $\frac{(3) \times 100}{(1)}$	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	154	116	116	75.31	3
ปวส.	119	91	91	76.47	3
รวม ปวช. และ ปวส.	273	207	207	75.82	3

*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ 3	ปฏิบัติตาม ข้อ1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ 2	ปฏิบัติตามข้อ1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ 1	ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ข้อกำหนดที่ 2.2

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและ
เต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 12

ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

คำอธิบาย

งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขาต้องดำเนินการทั้งหมด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุให้กับแผนกวิชาและห้องปฏิบัติการ และโครงการ
จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ต้องดำเนินการทั้งหมดอย่างเหมาะสมและ
เกิดประโยชน์สูงสุด

ความพยายาม งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ประจำปี
การศึกษา 2553 จำนวนงบประมาณการจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเงินจำนวน
776,390.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.79 ของงบประมาณด้านวัสดุต้องงบประมาณดำเนินการ
ทั้งหมด

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดสรร
งบประมาณ สำหรับจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนตามความ
จำเป็นและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 1.79 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนแบบดำเนินการ
ทั้งหมดคำนวณตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละของ งบประมาณด้าน วัสดุต้องงบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม				
การบัญชี	1,788,089.62	16,035.68	0.89	1
การขาย	1,130,207.59	10,135.76	0.89	1
ธุรกิจค้าปลีก	1,315,764.06	11,799.84	0.89	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,841,336.99	43,417.36	0.89	1
อุตสาหกรรม				
เครื่องกล	5,279,925.01	145,576.30	2.75	1
ไฟฟ้ากำลัง	1,416,976.68	36,872.64	2.60	1
อิเล็กทรอนิกส์	2,159,202.56	128,286.72	5.94	1
รวม ปวช.	17,931,502.51	392,124.3	2.18	1
ปวส. บริหารธุรกิจ				
การบัญชี	4,858,205.76	43,565.76	0.89	1
การตลาด	3,356,885.23	30,102.73	0.89	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,186,096.02	64,441.02	0.89	1
อุตสาหกรรม				
เครื่องกล	2,665,265.66	61,177.60	2.29	1
ไฟฟ้ากำลัง	2,327,890.26	49,827.51	2.14	1
อิเล็กทรอนิกส์	1,619,402.17	88,737.6	5.47	1
เทคโนโลยีการบริการรถยนต์	1,551,933.31	29,923.96	1.92	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,838,695.93	16,489.52	0.89	1
เทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-
รวม ปวส.	25,404,374.34	384,265.70	1.51	1
รวม ปวช. และ ปวส.	43,335,876.85	776,390.00	1.79	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3

จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13

ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย

ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ และดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการใช้งานตามความเหมาะสมและเพียงพอในแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ความพยายาม ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชาสาขาวิชาและสาขางาน มีอัตราส่วนระหว่างจำนวนนักศึกษา ต่อจำนวนคอมพิวเตอร์ มากกว่า 1 คนต่อ 1 เครื่อง

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนมีระบบคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสม และปริมาณคอมพิวเตอร์ต่อปริมาณผู้ใช้ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อยู่ในระดับ ดี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(3)/(2)	
ปวช. พาณิชยกรรม	8	40	41	1.02	2
		51	41	0.8	3
		52	41	0.7	3
		49	41	0.8	3
		45	41	0.9	3
		40	40	1.1	2
		25	24	0.9	3
		39	41	1.05	2
อุตสาหกรรม	3	35	30	0.8	3
		30	29	1.1	2
		32	27	1.1	2
รวม ปวช.	11	438	393	0.9	3

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(3)/(2)	2
ปวส. บริหารธุรกิจ	8	40	55	1.3	2
		51	55	1.07	2
		52	55	1.05	2
		49	55	1.1	2
		45	55	1.2	2
		40	55	1.3	2
		25	55	2.2	1
		39	55	1.4	2
อุตสาหกรรม	4	35	37	1.05	2
		30	45	1.5	2
		32	25	0.7	3
		40	35	0.8	3
รวม ปวส.	12	478	582	1.2	2
รวม ปวช.และ ปวส.		916	975	1.06	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4

จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14

ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย

มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิชาที่เรียน และการฝึกปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้หัวหน้างานอาคารสถานที่ในการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อม และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกปลอดภัย ความสะอาด และประโยชน์ใช้สอยให้มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่อย่างเพียงพอ

ความพยายาม สถานศึกษามีการจัดอาคารเรียน เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ส่วนอาคารประกอบ ได้แก่ โรงอาหาร โรงฝึกงาน สุขาชาย ห้องพยาบาลและร้านค้าสหกรณ์ อาคารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้นและสามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติ โดยจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การศึกษาที่เพียงพอและ/หรือเหมาะสมกับแต่ละสาขาวิชา สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมกับรายวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สัมฤทธิ์ผล สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบ เช่น โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2(1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3(1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผลการประเมินโดยรวม
1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.		
มีการวางแผนการใช้	มีการใช้อาคาร	มีการติดตามประเมิน	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	มีสื่อที่ หลากหลาย	มีระบบ การจัดการ ที่มี ประสิทธิภาพ เช่น ระบบการ สืบค้น	สามารถ รองรับ การ ให้บริการ วิชาการ แก่ชุมชน และ สังคม	มีการ ประเมิน คุณภาพ การ ให้บริการ	ผล การประเมิน	จำนวน สาขาวิชา ที่ เปิดสอนใน สถานศึกษา	จำนวนครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่มีอยู่ แต่ละสาขา สาขาวิชาเทียบกับ เกณฑ์ครุภัณฑ์ มาตรฐานชั้น พื้นฐาน	ร้อยละของ สาขาวิชาที่มี ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์ มาตรฐาน ชั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	
1	1	1	1	3	1	1	0	1	2	13	13	100	3	3

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90 2 (พอใช้) ร้อยละ 80-89 1 (ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80	เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม 3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้งองค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง
--	--	--	---

ข้อกำหนดที่ 2.5

จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 15

ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอก
ห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงบุคลากรให้ตระหนัก ถึงความปลอดภัย ในการใช้ อุปกรณ์
เครื่องมือในห้องปฏิบัติการและ โรงฝึกงาน จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายคำเตือน และลำดับขั้นตอน
การปฏิบัติงาน ที่ปลอดภัย การจัดระเบียบระบบของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่สะดวก
แก่การใช้งานจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายใน
และภายนอกห้องเรียน เช่นการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร การจัดระบบแสงสว่าง
การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติ การจัดผังห้องปฏิบัติการระบบป้องกัน
อัคคีภัย ฯลฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ความพยายาม สถานศึกษามีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามสาขาวิชา สาขางาน ตามความจำเป็นคิดเป็นร้อยละ 62.50

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ที่จะพยายามสร้างระบบความปลอดภัย ของสิ่งแวดล้อม
 สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมสาขาวิชา สาขางาน ผลการประเมิน
 อยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่ง
 อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จัดระบบ ความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
(1)	(2)		
16	10	62.50	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มากกว่าร้อยละ 70
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ร้อยละ 60-70
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 2.6

พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16

ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

คำอธิบาย

จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เช่น โครงการอบรมเพื่อพัฒนาครูอาจารย์ด้านวิชาชีพ โครงการทัศนศึกษา ดูงานและสัมมนาทางวิชาการ มีการกำหนด นโยบายในการส่งบุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรมพัฒนากับหน่วยงานภายนอก และจัดการฝึกอบรมภายในให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

ความพยายาม บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบร้อยละ 82.00

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดการเรียนการสอน จนบุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผลประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	82	82	100	3
บุคลากรสนับสนุน	18	0	0	1
รวม	100	82	82.00	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17

จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย

การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การ
เป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษา
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาได้ระดมใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มีการระดมทรัพยากรบุคคล เงินงบประมาณ เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ ทั้งภายใน
ภายนอก เช่น การเชิญวิทยากรให้ความรู้ในด้านวิชาชีพ, การแนะแนวศึกษาต่อ โครงการ
อบรมสุขภาพจิต, โครงการอบรมเรื่องโรคเอดส์ โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
การมอบทุนการศึกษาจากวัดพันท้ายนรสิงห์ ฯลฯ

ความพยายาม ในปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 74 ครั้ง

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนสามารถระดมทรัพยากร จากแหล่งต่าง ๆ
ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
52	22	74	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาน้อยกว่า 15 ครั้ง

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 18

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนปฏิบัติการ
จัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงานในระบบปกติตามหลักสูตรที่
สถานศึกษาจัด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานความร่วมมือและบริการชุมชน ประสานงานจัดการศึกษา ส่วนการฝึก
ปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ ในระบบทวิภาคีและระบบปกติติดต่อประสานงาน
ร่วมประชุมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ศึกษาความต้องการและปัญหาการจัดการศึกษาร่วมกับ
สถานประกอบการ

ความพยายาม สถานศึกษาประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ในการ
วางแผนและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคีและระบบปกติ
ร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 187 แห่ง

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนสามารถจัดการศึกษาร่วมกับสถาน
ประกอบการทั้งหมดจำนวน 187 แห่ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม (1)+(2)	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี (1)	ระบบปกติ (2)		
3	184	187	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระดับทวิภาคี
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 19

จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน
และท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- ความตระหนัก** สถานศึกษาโดยงานสารบรรณ จัดทำหนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนมาให้ความรู้กับผู้เรียน
เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน
- ความพยายาม** สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาผู้เรียน
จากภายนอกสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากหน่วยงานต่าง ๆ
ในการพัฒนาผู้เรียน จำนวนสาขาวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง
ต่อภาคเรียนจำนวน 15 สาขาวิชา
- ผลสัมฤทธิ์** สถานศึกษา มีความตระหนัก ความพยายามจนได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านที่
เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มี
ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
16	15	93.75	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน – ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคี
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 20

อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย

อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒิวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน โดยเน้นที่ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานบุคลากรมีการจัดหาจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำ และครูจ้างพิเศษ ที่มีวุฒิวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอน ต่อจำนวนผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน โดยเน้นที่ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ความพยายาม สถานศึกษามีการจัดหาจำนวนครูสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพจำนวน 71 คน ต่อผู้เรียนจำนวน 1,063 คน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน (คิดเป็นสัดส่วน $46 : 1,063 = 23.10$ คน) ครูผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 คน ต่อผู้เรียน 24 คน และมีการจัดหาจำนวนครูสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพจำนวน 71 คน ต่อผู้เรียนจำนวน 1,496 คน (คิดเป็นสัดส่วน $71 : 1,496 = 21.07$ คน) ครูผู้สอนระดับปวส. 1 คน ต่อผู้เรียน 22 คน ซึ่งงานบุคลากรได้จัดหาผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ จำนวน 16 สาขาวิชา ซึ่งมีจำนวน 14 สาขาวิชา ที่มีสัดส่วนครูผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดหาผู้สอนที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ต่อผู้เรียน จำนวนทั้งหมด 16 สาขาวิชา สัดส่วนครูผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มีจำนวน 14 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 87.50 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
16	14	87.50	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 – 89
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7

ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 21

อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)
ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานบุคลากร สํารวจจำนวนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณวุฒิ
ด้านวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา และดำเนินการจัดหาโดยการเพิ่มอัตราค่าจ้างให้เพียงพอกับ
ความต้องการตามระเบียบของทางราชการ

ความพยายาม สถานศึกษามีการออกคำสั่งปฏิบัติงานการสอนในแต่ละแผนกวิชา และได้เปิดรับสมัคร
นักเรียน นักศึกษาใหม่แต่ละสาขางาน โดยมีการจัดกลุ่มของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าเรียน
แต่ละชั่วโมงการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยมีผู้สอนภาคเช้าทั้งหมด จำนวน 80 คน
ต่อผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,290 คน คิดเป็นอัตราส่วน ผู้สอน 1 คน : ผู้เรียน 17 คน และมี
ผู้สอนภาคบ่ายทั้งหมดจำนวน 80 คนต่อผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,269 คน คิดเป็นอัตราส่วน
ผู้สอน 1 คน : ผู้เรียน 16 คน

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดหาผู้สอนต่อผู้เรียน ผลการประเมิน
อยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน	อัตราส่วนผู้สอน :	ผล การ ประเมิน
ปวช. (1)	ปวส. (2)	รวม (3)=(1)+(2)	ประจำ (4)	ผู้เรียน (5)=(3)÷(4)	
(เช้า) 1,063	227	1,290	80	1 : 16.16	3
(บ่าย) -	1,269	1,269	80	1 : 15.86	3
1,063	1,496	2,559	160	1 : 15.99	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3

สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจาก การที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นรายบุคคล

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- ความตระหนัก** สถานศึกษาได้มีการประชุมเพื่อวางแผนและออกคำสั่งมอบหมายให้ครูทุกท่านทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ในแต่ละระดับชั้นเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำตักเตือน ติดต่อกับผู้ปกครองและรายงานความประพฤติ การเรียน และอื่น ๆ ให้ผู้ปกครองทราบอยู่เป็นประจำและครูที่ปรึกษาต้องพบผู้เรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง และต้องรายงานผลการปฏิบัติงานในการพบผู้เรียนต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำ
- ความพยายาม** สถานศึกษาได้มีการกำหนดแผนปฏิบัติ งานประจำปีเพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะผู้เรียนในความดูแลของตนเอง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ทุกวันทำการ, ครั้งที่ 2 ชั่งโมง คาบกิจกรรม) และจากผลการดำเนินงานพบว่าครูที่ปรึกษามีโอกาสพบผู้เรียนตลอด จนให้คำปรึกษาต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์** ครูที่ปรึกษาเข้าพบผู้เรียนเข้าพบผู้เรียนตามตารางกำหนด การเข้าพบผู้เรียนจำนวน 28 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้ง ที่พบอาจารย์ ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผล การประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	4	28	3
		การขาย	3	28	3
		ธุรกิจค้าปลีก	2	28	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	28	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	9	28	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	3	28	3
		งานอิเล็กทรอนิกส์	6	28	3
รวม ปวช.			38	196	3
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	7	28	3
	การตลาด	-	5	28	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	10	28	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	4	28	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	2	28	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	28	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	2	28	3
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	3	28	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-
รวม ปวส.			35	224	3
รวม ปวช. และ ปวส.			73	420	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ 3	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ 2	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 – 25 ครั้งต่อปี
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ 1	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 23

จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้ติดต่อประสานงานกับสถานพยาบาล ในจังหวัดสมุทรสาคร จัดบริการตรวจสอบสารเสพติดและตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นที่โรงเรียนฐานเทคโนโลยี ในช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคมของทุกปี

ความพยายาม สถานศึกษาจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนในปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ครั้ง จากจำนวนนักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,559 คน นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด จำนวน 657 คน คิดเป็นร้อยละ 25.67

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนักความพยายามในการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน โดยเน้นสุ่มตรวจในกลุ่มเสี่ยงก่อน โดยคิดเป็นร้อยละ 25.67 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้ง ที่ตรวจ/ปี	ผล การประเมิน
ปวช.	1,063	547	51.45	1	1
ปวส.	1,496	110	7.35	1	1
รวม ปวช. และ ปวส.	2,559	657	25.67	1	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 24

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่นเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	จัดทำบัญชีคุมยอดจำนวนนักเรียน นักศึกษา รวบรวมแบบคำร้องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพักการเรียน ลาออก และการผ่อนผันการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนสรุปยอดจำนวนนักเรียนนักศึกษา ตามแบบสรุปเทียบกับแรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553
ความพยายาม	มีนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้าจำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้ารวมทั้งหมด 2,871 คน จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ลาออกกลางคันจำนวน 527 คน รวมคิดเป็นร้อยละ 18.35 โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 22.08 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 15.46
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 18.35 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	29	1	3.44	33	6	18.18	59	13	22.03	121	20	16.52	3
		การขาย	19	5	26.31	27	6	22.22	30	7	23.33	76	18	23.68	3
		ธุรกิจค้าปลีก	49	2	4.08	51	23	45.09	-	-	-	100	25	25.00	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	116	10	10.67	103	18	17.47	93	16	17.20	312	44	14.10	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	งานยานยนต์	149	23	15.43	125	38	24.00	106	42	39.62	380	103	27.10	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	งานไฟฟ้ากำลัง	29	5	17.24	42	18	30.40	32	7	21.87	63	30	47.61	1
		งานอิเล็กทรอนิกส์	48	1	2.08	56	17	30.35	58	19	32.75	162	37	22.83	3
รวมปวช.			439	47	10.70	437	126	28.83	378	104	27.51	1,254	277	22.08	3

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	151	14	9.27	157	11	25.82				308	25	8.11	3
	การตลาด	-	109	24	22.01	108	27	26.22	-	-	-	217	51	23.50	3
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	220	26	11.81	238	37	26.17	-	-	-	458	63	13.75	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	84	17	20.23	85	12	17.64	-	-	-	169	29	17.15	3
	ไฟฟ้ากำลัง	ติดตั้งไฟฟ้า	86	20	12.79	69	18	2.89				155	38	24.51	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	53	7	13.20	53	12	28.30	-	-	-	106	19	17.92	3
	เทคโนโลยีการ บริการรถยนต์	-	50	7	14.00	42	11	26.19	-	-	-	92	18	19.56	3
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	59	5	8.47	53	2	3.77	-	-	-	112	7	6.25	3
	เทคโนโลยีตัวถัง และสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ปวส.			812	120	14.77	805	130	16.14	-	-	-	1,617	250	15.46	3
รวม ปวช. และปวส.			1,251	167	13.34	1,242	256	20.61	378	104	27.51	2,871	527	18.35	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้าน้อยกว่าร้อยละ 31
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้ามากกว่าร้อยละ 40

ข้อกำหนดที่ 3.2

จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียน ทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานกิจกรรมได้จัดทำโครงการเข้าค่ายละลายพฤติกรรม โครงการกิจกรรม วันไหว้ครู โครงการแข่งเขียนพรรษา โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม, โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, โครงการอบรมภาวะผู้นำ, โครงการทำบุญเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนฯ, โครงการบริการชุมชน, โครงการอบรมโรคเอดส์และเพศสัมพันธ์, โครงการกีฬาต้านยาเสพติด, โครงการกีฬาสีภายใน

ความพยายาม สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์โดยมีการประเมินผลกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท ได้แก่กิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 16 สาขางาน

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
16	16	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 3.3

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและ
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีส่งเสริมการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และ
มีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

- ความตระหนัก** สถานศึกษาโดยงานกิจกรรมจัดทำ โครงการวันไหว้ครู , โครงการวันภาษาไทย
โครงการวันสุนทรภู่, โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา, โครงการวันแม่แห่งชาติ
โครงการวันพ่อแห่งชาติ, โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ, โครงการวันสงกรานต์ปีเก่า
ต้อนรับปีใหม่
- ความพยายาม** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
และส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครบทั้ง 2 กิจกรรม ที่จัดทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 16 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100
- ผลสัมฤทธิ์** สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนสามารถจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100
ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา /สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
16	16	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขางานสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครอบคลุมทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขางานสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขางานสาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครอบคลุมทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

มาตรฐานที่ 4

การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4

สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1

บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27

จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำ ในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้จัดทำและดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และได้ดำเนินการตามโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โครงการสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ความพยายาม งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ได้ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

- ในระดับ ปวช. จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น มีจำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม ส่วนโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน มีจำนวน 12 โครงการ รวมโครงการทั้งหมด 15 โครงการ/กิจกรรม

- ในระดับ ปวส. จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นมีจำนวน 15 โครงการ/กิจกรรม ส่วนโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนมีจำนวน 17 โครงการ รวมโครงการทั้งหมด 18 โครงการ/กิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก และความพยายามจนสามารถให้บริการวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นเพื่อประกอบอาชีพของประชาชน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม /โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/กิจกรรม	
ปวช.	14	-	14	3
ปวส.	16	-	16	3
รวม ปวช. และ ปวส.	30	-	30	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.หรือ ปวส.มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช.และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม/โครงการ
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช.หรือ ปวส.น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการสถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

ข้อกำหนดที่ 4.2

จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผน การบริหารวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28

ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องบดำเนินการ

คำอธิบาย

งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริหารวิชาชีพที่กำหนด มีการนำเสนอโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา
ความพยายาม	สถานศึกษาโดยงานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน ได้รับเงินสนับสนุนในการจัดทำโครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ซึ่งงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการบริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 12,643 บาท ต้องงบประมาณทั้งหมดจำนวน 43,335,876.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.029 ต้องบดำเนินการ
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก และความพยายามในการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่องบประมาณทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) (บาท) (1)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ (บาท) (2)	ร้อยละ $(2) \times 100$ (1)	ผลการประเมิน
43,335,876.85	12,643	0.029	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

มาตรฐานที่ 5

นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5

สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน
 การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและ
พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไป ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติการพิจารณา
จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการให้พิจารณาจากอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือ
การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ ระดับชาติ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก ในปีการศึกษา 2553 สถานศึกษามีความตระหนัก โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน
โครงการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้
ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน งานประเมิณผล และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ความพยายาม สถานศึกษาโดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้เรื่องการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการทำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ในชุมชน และท้องถิ่น ระดับ ปวช. มีจำนวนสาขางานทั้งหมด 7 สาขางาน จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรม จำนวน 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับ ปวส. มีจำนวนสาขางานทั้งหมด 9 สาขางาน จำนวนสาขางานที่มีนวัตกรรม จำนวน 8 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 88.89

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยสถาบัน รวมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 94.44 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขัน ระดับชาติจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรมฯ * (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.	7	7	100	3
ปวส.	9	8	88.89	3
รวม ปวช. และ ปวส.	16	15	94.44	3

*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี การศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี การศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี การศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 5.2

จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
ต้องงบประมาณทั้งหมด

คำอธิบาย

งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อ
งบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	ในปีการศึกษา 2553 สถานศึกษามีความตระหนัก โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการจัดทำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร
ความพยายาม	สถานศึกษาโดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และแผนกวิชาได้รับเงิน สนับสนุนในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้เรื่องการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในชั้นเรียน สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพในชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 235,000 บาท ต้องงบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 43,335,876.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.54 ต้องดำเนินการ
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 0.54 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้

ตารางที่ 38 จำนวน และร้อยละ ของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) (บาท) (1)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ (บาท) (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
43,335,876.85	235,000	0.54	2

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ข้อกำหนดที่ 5.3

จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31

จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษามีความตระหนัก โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ จัดทำ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน งานวิจัยครูที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ ในแต่ละแผนกวิชา
ความพยายาม	สถานศึกษาโดยงานวิจัยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์และแผนกวิชาต่าง ๆ จัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพในชุมชน และท้องถิ่น
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีจำนวนนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และหรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ รวมทั้งสิ้น 7 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวนครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	-	-	-	-	-	
หนังสือพิมพ์	-	-	-	-	-	
นิทรรศการ	-	1	-	5	6	
ป้ายประชาสัมพันธ์	-	1	-	-	1	
จดหมายข่าว	-	-	-	-	-	
INTERNET	-	-	-	-	-	
รวม	-	2	-	5	7	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6

ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6

ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1

ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

คำอธิบาย

การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 โดยยึดหลักการปฏิบัติงานประจำ การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายของรัฐบาล จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา สถานศึกษา มีการแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้ให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานซึ่งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และตรวจสอบได้
ความพยายาม	การบริหารของผู้บริหารสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบการพิจารณา คุณภาพได้ครบทั้ง 8 ข้อ
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์จนได้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ 0=ไม่มีการปฏิบัติ									ผลการประเมิน
1. การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การบริหารจัดการของตนเอง	3. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4. การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบ การบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความประสงค์ตามการณของสถานศึกษา	5. การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีการให้	6. ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7. การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนา วิชาชีพ พัฒนาบุคคล และ พัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8. การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีการตรวจสอบคุณภาพเพื่อประกันคุณภาพที่เกิดขึ้นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	รวม	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2

จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33

ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบาย

ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก สถานศึกษาโดยงานบุคลากร ดำเนินงานตามโครงการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดโครงการอบรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความพยายาม บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามจนบุคลากรในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ผู้บริหาร	7	7	100	
ครู	75	75	100	
บุคลากรสนับสนุน	20	20	100	
รวม	102	102	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

ข้อกำหนดที่ 6.3

จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34

ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนฐานเทคโนโลยี

ความตระหนัก	สถานศึกษาโดยงานศูนย์ข้อมูลได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันทุกปีการศึกษา ซึ่งภายในโรงเรียนฐานเทคโนโลยีได้จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้สามารถเชื่อมโยงภายใน (Lan) และได้เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้งานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งได้จัดทำโครงการอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และการสร้างเว็บไซต์ (Website) โครงการอบรมว่าด้วยการกระทำความผิดตาม พรบ. การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เผยแพร่ข่าวสาร เอกสารการสอนการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาและรวบรวมข้อมูล 9 ประเภทแก่นักบุคลากร โรงเรียนฐานเทคโนโลยี เป็นต้น
ความพยายาม	จากการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ซึ่งเผยแพร่ผ่านสื่อหลากหลาย เช่น เอกสาร แผ่นซีดี เว็บไซต์ มีระบบข้อมูลของสถานศึกษา เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในระดับหนึ่งและได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเสมอ สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองตลอดจนผู้สนใจได้เป็นอย่างดีสถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศ และจัดการความรู้ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100
ผลสัมฤทธิ์	สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายามในการปฏิบัติงานจนสามารถจัดระบบสารสนเทศ และจัดการความรู้ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐาน เพื่อการ ตัดสินใจ ที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหาร จัดการข้อมูล ที่เหมาะสมและ มีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบ ฐานข้อมูล ทั้งหมด ที่ประสานกัน เป็นเครือข่าย ของสถานศึกษา	4. มีการประเมิน ประสิทธิภาพและ ความปลอดภัย ของระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุง ระบบการบริหาร จัดการข้อมูล อย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับดี	ค่าคะแนนเท่ากับ = 3	มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ
ระดับพอใช้	ค่าคะแนนเท่ากับ = 2	มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3
ระดับปรับปรุง	ค่าคะแนนเท่ากับ = 1	มีการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553
โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 2	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 3		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 4	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 6		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 9		√	
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10			√
ตัวบ่งชี้ที่ 11	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 12			√
ตัวบ่งชี้ที่ 13		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 14	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 15		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 16	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	√		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 23			√
ตัวบ่งชี้ที่ 24	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	√		
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 28			√
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 30		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 31	√		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	√		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 4 , 5 , 7 ,8

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 11, 14 , 16 , 17 , 18 , 19, 20, 21

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 22 , 24 , 25 , 26

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 27

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 29 , 31

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 32 , 33 , 34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 3, 6, 9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10, 12, 13, 15

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 23

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 28

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 30
