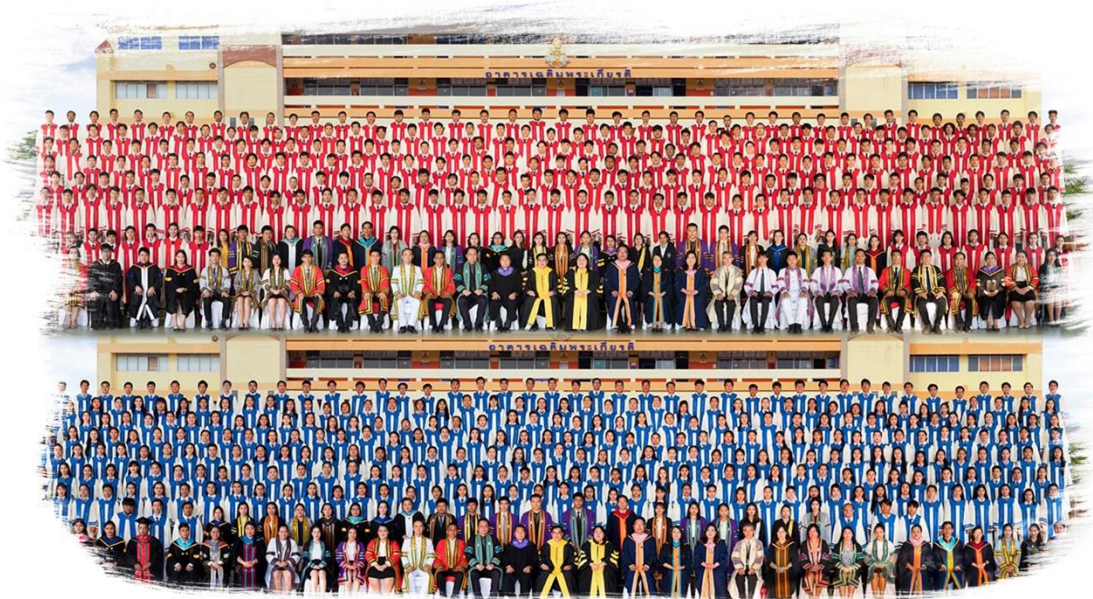




รายงานการประเมินผลตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพ
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

รายงานประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-07-15 เวลา 17:23:3

ก คำนำ

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2) ประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยทางคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้ปฏิบัติตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน พร้อมปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2) จำนวน 5 ด้าน โดยยึดหลักการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA มีการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานและเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากนั้นมีการรายงานการประเมินตนเอง พร้อมรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
31 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

๒
คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยสาระสำคัญได้แก่

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
7. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ค
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	14
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	121
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	124
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	146
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	153
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	158

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 13 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1-3 สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 89.80 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 86.39 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 89.36

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90.73

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.33

มาตรฐานที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มีการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้เรียน มีการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับคุณภาพสถานศึกษา ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.39

1.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90.41 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ปวส. 2 ให้เข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพทางด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 80.11 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดของปีการศึกษา 2561 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ มีการดำเนินการติดตามจากครูที่ปรึกษาและงานทะเบียน โดยการส่งแบบสอบถาม และการติดตามทางโทรศัพท์ มีการติดตามโดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, Google Form ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.08 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ และมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งหมด 154 แผน มีผลการประเมินตามข้อ 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการ บริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

6. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการ พัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และได้นำผลงาน หรือนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับนำไปเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 84.13 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

7. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน สืบค้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 84.90 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3.60

8. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

9. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม และระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ให้บริการในสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.26 มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

10. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน สถานศึกษามีผลการประเมินครบ 5 ขั้นตอน ภาพรวมสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีสถานประกอบการได้ทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 แห่ง มีระดับความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

11. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนพรหมแดน องค์การบริหารส่วนตำบลบางน้ำจืด วัดบางบอน ชุมชนวัดบางบอน เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวได้ยกย่องสถานศึกษาในด้านการบริการชุมชนและจิตอาสาเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

12. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เติบโตตามศักยภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับ สถานศึกษา และระดับชาติ มีการนำผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

13. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาขาวิชาชีพ

สถานศึกษามีการสร้างความไว้วางใจให้ผู้ปกครองและผู้เรียน เข้าในการศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยีในระดับ ปวช. และปวส. มีการเพิ่มมาตรการด้านการประชาสัมพันธ์ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลการประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 9.21 จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 10 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.10 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

14. ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา การประกวดแข่งขันนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน การยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network จัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน ภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.04 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

15. การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 91.66 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และระดับภาคและชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน และมีการติดตาม ดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยมีผลประเมินคิดเป็นร้อยละ 72.31 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านกระบวนการดูแล และแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดให้มากขึ้น

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะ และมีการวางแผน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 53.13 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการเพิ่มจำนวนผู้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น เพื่อฝึกประสบการณ์ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และมีแผนในการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ เพื่อเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยมีผลการประเมินร้อยละ 37.99 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการเพิ่มความรู้อีกทางวิชาชีพ ให้สูงขึ้นเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

5. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและมีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา โดยพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกสาขา วิชาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีผลประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการติดตามการประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนามาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

6. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมีจำนวน 12 สาขาวิชา จากทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 70.58 มีผลประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

7. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 74.71 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 75.17 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น

9. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีแผนงานในการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น

10. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด โดยมีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาในด้านการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดให้มีจำนวนมากขึ้น

11. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษา โดยมีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานภายในสถานศึกษา

12. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาในด้านการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

13. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาในด้าน ครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

14. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม และมุ่งผลิตผู้เรียนเพื่อพัฒนากำลังคนในสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล มีการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา (ออนไลน์) โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 78.79 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้ผ่านการทดสอบให้มากขึ้น และครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา และระดับภาคและชาติต่อไป ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ควรมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการในการกำกับ ติดตาม ดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้มากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษาควรเพิ่มกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะ และมีการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระให้มีจำนวนผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ การพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้อยู่ในระดับ ดี

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการส่งเสริมให้ผู้เรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้มีจำนวนมากขึ้น และควรมีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ เพื่อเข้ารับการทดสอบ โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ การเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้อยู่ในระดับ ปานกลาง หรือ ดี

5. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการในการติดตามการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขาวิชา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานครบทุกสาขาวิชา ซึ่งทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครบตามสาขาวิชาให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

8. การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ให้มากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

9. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาควรเพิ่มการกำกับ ติดตามในการปรับปรุง ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

10. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุดในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งพิจารณาจากสถิติของผู้เข้าใช้บริการ และควรมีการจัดทำโครงการ พัฒนางานด้านศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

11. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาควรเพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานภายในสถานศึกษาโดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

12. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการสร้างนวัตกรรม และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้านการใช้นวัตกรรม ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

13. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานตามโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินงานยกระดับภายใต้โครงการ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับเครือข่ายให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

14. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สถานศึกษาควรส่งเสริมการมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงานสาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล เปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา (ออนไลน์) ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาของสถานศึกษา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนากำลังคนในสายอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี ได้มุ่งเน้นด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดตามนโยบายของวิทยาลัยฯ มีระบบการติดตามผู้เรียนที่ดี มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง มีการประสานงานร่วมกันกับทุกฝ่ายในการดูแลนักเรียน นักศึกษา
2. วิทยาลัยฯ ได้มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล
3. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
4. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5. วิทยาลัยฯ ได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะทางวิชาชีพ มีการฝึกให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จริง มีการยกระดับคุณภาพโดยนักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติหรือเทียบเท่า
6. วิทยาลัยฯ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาสากล
7. วิทยาลัยฯ ได้มุ่งเน้นในการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีการสนับสนุนให้จัดทำเป็นโครงการ อาชีวะบริการ เป็นการออกบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่สถานศึกษา ชุมชน และสังคมภายนอก

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตอบสนองตามเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยฯ ได้ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เช่น จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ราชบุรี นครปฐม นนทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง
2. วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
3. วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนางานด้านองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
4. วิทยาลัยฯ มีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาโดยการมอบทุนการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรม
5. วิทยาลัยฯ มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาโดยเชิญวิทยากรภายนอก ครูพิเศษจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาในทุกสาขาวิชา
6. วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับนักศึกษา โดยการสอนเสริมภาษาจีนให้กับนักศึกษา
7. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้มีการใช้ ICT ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
8. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมการสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครูและนักเรียน มีการส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. การเพิ่มหลักสูตรสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

จากการที่รัฐบาลได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการดูแลการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว การโรงแรม ฯลฯ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ทางวิทยาลัยฯ จึงเห็นความสำคัญในการขอเปิดหลักสูตรในสาขาวิชาที่ขาดแคลนดังกล่าว

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 1.2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

1.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน ขอให้ชาวอาชีวะร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เพื่อที่จะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อสายสามัญตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ 50:50 ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย หรือประมาณ 40:60 เท่านั้น ดังนั้นควรมีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

1.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1.4.1 จัดเตรียมเอกสารและเตรียมความพร้อมในการขอเปิดหลักสูตรใหม่
- 1.4.2 แนะนำผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับ ปวช. เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส. ตรงตามสาขาวิชา ที่สถานประกอบการต้องการ
- 1.4.3 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
- 1.4.4 รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.4.5 จัดการเรียนการสอนตามความต้องการในแต่ละสาขาที่ขอเปิดหลักสูตร
- 1.4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

1.5 ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสามารถเปิดสาขาวิชาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานจำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง ช่างอากาศยาน การท่องเที่ยว โดยมีจำนวนนักศึกษาดังต่อไปนี้

- 1.5.1 สาขาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง จำนวน 22 คน
- 1.5.2 สาขาช่างอากาศยาน จำนวน 24 คน
- 1.5.3 สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 9 คน

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.6.1 ปริมาณผู้เรียนสายอาชีพที่ขาดแคลนมีเพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 1.6.2 การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานมีคุณภาพสูงขึ้น

2. เปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบด้านความรู้ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติโดยระบุข้อมูลเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถสมัครขอรับการทดสอบได้ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะมีเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 70 ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้เข้าทดสอบความรู้ ความสามารถ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาอาชีพ
- 2.2.2 เพื่อยกระดับและวัดระดับความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของนักเรียน นักศึกษาตามสาขาอาชีพ
- 2.2.3 เพื่อทดสอบมาตรฐานให้แก่แรงงานในระบบการจ้างงาน และแรงงานฝีมือในภาคอุตสาหกรรมให้แก่แรงงานใหม่
- 2.2.4 เพื่อตอบสนองนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ทางวิทยาลัยฯ ได้นำแนวคิดการประเมินคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในมาตรฐานที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.4 วิธีการดำเนินงาน

- 2.4.1 การประชาสัมพันธ์การจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมให้แก่เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน หรือสถานประกอบการในเรื่องกระบวนการขออนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 2.4.2 เปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1
- 2.4.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษา พนักงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชนหรือสถานประกอบการ
- 2.4.4 มีจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมทั้งหมด 63 คน
- 2.4.5 ผู้เข้าฝึกอบรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาอาชีพ
- 2.4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

2.5 ผลการดำเนินงาน

- 2.5.1 ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาประมวลผลคำ 1 มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดจำนวน 63 คน ผ่านการทดสอบทั้งหมด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 49.20

2.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 2.6.1 นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาอาชีพ
- 2.6.2 นักเรียน นักศึกษาตามสาขาอาชีพมีคุณภาพในการยกระดับ และวัดระดับความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงาน
- 2.6.3 แรงงานใหม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานแรงงานในระบบการจ้างงาน และแรงงานฝีมือภาคอุตสาหกรรม
- 2.6.4 มีระบบการเรียนการสอนที่เป็นไปตามนโยบายของมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

290/1 ถนนพรมแดน แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10150

โทรศัพท์ 0-2453-0800 โทรสาร 0-2453-0877

E-mail <http://www.t-tech.ac.th> Website www.t-tech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2540 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี เกิดขึ้นจากความตั้งใจของนักธุรกิจอุตสาหกรรม และนักการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ปรารถนาจะเห็นนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือมีความรู้จริง และสามารถลงมือปฏิบัติงานได้จริง โดยเริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา 2540 ตามใบอนุญาตจัดตั้งเลขที่ สค 5/2540 โดยมี นางมาลี ฐานปัญญา เป็นผู้รับใบอนุญาต และนายภักดี ฐานปัญญา เป็นผู้จัดการ

ปีการศึกษา 2541-2546 วิทยาลัยฯ ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และเปิดเป็นสถานศึกษาวิชาทหาร ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการขาย และสาขาวิชาการบัญชี ตามลำดับ และงดรับนักศึกษา สาขาวิชาเลขานุการ ทั้งระดับปวช.-ปวส. ได้รับอนุญาตเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และได้รับอนุญาตเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทอุตสาหกรรมยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีรถยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริการรถยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์ และประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2547-2549 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา (รอบที่ 1) ระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547 และผ่านการรับรอง เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547 ได้รับใบอนุญาตให้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2546 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามใบอนุญาตเลขที่ สค 76/2 ได้รับอนุญาตให้มีการเปลี่ยนแปลงเครื่องแบบนักศึกษาหญิงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกพาณิชยกรรม (ปวช.) และได้รับอนุญาตให้ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบบ่าย

ปีการศึกษา 2550-2552 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา (รอบที่ 2) ระหว่างวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ได้รับการรับรอง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 โดยมีผลการประเมินระดับสถาบัน 3.91 อยู่ในระดับ ดี และได้ลงนามบันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในรูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้ลงนามบันทึกความร่วมมือทางการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่าง บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ณ โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2552 และได้ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) เขตบางบอน เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2552

ปีการศึกษา 2553-2554 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตขยายหลักสูตรในส่วนมัธยมศึกษาตอนต้น และใช้เครื่องแบบนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงระเบียบการของวิทยาลัยฯ และให้วิทยาลัยฯ ใช้ชื่อย่อภาษาไทย คือ ฐทน. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษ Tharn Institute of Technology ใช้ชื่อย่อภาษาอังกฤษ คือ “TIT” ได้รับอนุญาตเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งวิทยาลัยฯ บนเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา ตามโฉนด เลขที่ 120268 ได้รับอนุญาตการยกเลิกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทอุตสาหกรรมยานยนต์ สาขาเทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์ และขอยกเลิกนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคเช้าทั้งหมด คงไว้เฉพาะภาคบ่าย และได้รับอนุญาตให้มีการเปลี่ยนแปลงการใช้ห้องเรียน ห้องประกอบ และมีการเปลี่ยนแปลงความจุนักเรียน ดังนี้ รอบเช้า รับนักเรียนได้ไม่เกิน 2,025 คน รอบบ่าย รับนักศึกษาได้ไม่เกิน 1,800 คน

ปีการศึกษา 2555-2556 วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 และผ่านการรับรอง เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2556 โดยมีผลการประเมินในภาพรวม มีค่าคะแนน 87.13 อยู่ในระดับ ดี และได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป ได้รับความร่วมมือจาก บริษัท ไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด เปิดเป็นศูนย์จักรยานยนต์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตจาก นางมาลี ฐานปัญญา เปลี่ยนเป็น นายภักดี ฐานปัญญา เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2557

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้รับใบอนุญาตเลขที่ สค 2/2558 อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยฯ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล และสาขาวิชาการตลาด โดยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีรอบบ่าย และประเภทอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช. รอบเช้า โดยเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ เวลา 7.00 - 13.50 น.

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้ผ่านการตรวจประเมินสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 โดยมีผลการประเมินผ่านในระดับ ดีมาก ได้รับอนุญาตให้ย้ายสถานที่ตั้งของวิทยาลัยฯ จากเดิมตั้งอยู่เลขที่ 64 หมู่ 4 ถนนพระราม 2 ตำบลบางน้ำจืด อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร รหัสไปรษณีย์ 74000 เป็น ตั้งอยู่เลขที่ 290 ถนนพรมแดน แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10150

ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตให้ย้ายสถานที่ตั้งของวิทยาลัยฯ จากเดิมตั้งอยู่เลขที่ 290 ถนนพรมแดน แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 10150 เป็น ตั้งอยู่เลขที่ 290/1 ถนนพรมแดน แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร 10150 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2559

ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจาก โรงเรียนฐานเทคโนโลยี เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี โดยใช้ชื่อภาษาอังกฤษ คือ Tharn Technological College เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2559

ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หมวด 1 ระเบียบการเกี่ยวกับความจุของนักเรียนรอบเข้าและรอบบ่าย รวมรอบละ 53 ห้อง ความจุห้องละ 45 คน รวมความจุนักเรียน 2,385 คน และได้รับอนุญาตการให้เพิ่มหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 4 สาขาวิชา ดังนี้

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลระบบขนส่งทางราง
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในระบบขนส่งทางราง
- สาขาวิชาช่างอากาศยาน

2) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2560

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งวิทยาลัยฯ

1) หมวด 1 ประเภท ระดับการศึกษา รายการ อักษรย่อภาษาอังกฤษ จากเดิม “ TIT.” เปลี่ยนเป็น “ T-Tech ”

2) หมวด 9 ระเบียบการของวิทยาลัยฯ จากเดิม “อายุ 17-24 ปี เรียนต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)” เปลี่ยนเป็น “อายุการสมัครเรียน อายุ 17 ปี ขึ้นไป เรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561

ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 (เพิ่มเติม 2560) ด้านจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา จำนวน 3 ประเภทวิชา ดังนี้

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

2) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมยานยนต์

- สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริการรถยนต์

3) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ได้รับอนุญาตให้เพิ่มหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ด้านจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 3 ประเภทวิชา ดังนี้

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลระบบขนส่งทางราง
- สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในระบบขนส่งทางราง
- สาขาวิชาช่างอากาศยาน (ปรับปรุง พ.ศ.2559)

2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการตลาด

3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน และการวัด และการประเมินผลการศึกษา โดยให้เพิ่มหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 (เพิ่มเติม 2559) เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ดังนี้

1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (รอบบ่าย)

- สาขาวิชาช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง สาขางานซ่อมบำรุงทางรถไฟ และให้ใช้หลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ดังนี้

2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (รอบบ่าย)

- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขางานการจัดการทั่วไป

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตให้เพิ่มหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 จัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี รอบบ่าย ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการส่วน หน้าโรงแรม เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562

การจัดการศึกษา

ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. สาขาวิชา ช่างยนต์ | สาขางาน ยานยนต์ |
| 2. สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง | สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง |
| 3. สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม |

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 4. สาขาวิชา การบัญชี | สาขางาน การบัญชี |
| 5. สาขาวิชา การตลาด | สาขางาน การตลาด |
| 6. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล | สาขางาน เทคนิคยานยนต์
สาขางาน เทคนิคเครื่องกลระบบขนส่งทางราง |
| 2. สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง | สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
สาขางาน บำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในระบบขนส่งทางราง |
| 3. สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ | สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม |
| 4. สาขาวิชา ช่างอากาศยาน | สาขางาน ช่างอากาศยาน |
| 5. สาขาวิชา ช่างเทคนิคระบบขนส่งทางราง | |

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมยานยนต์

6. สาขาวิชา เทคโนโลยีการบริการรถยนต์ สาขางาน เทคโนโลยีการบริการรถยนต์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

7. สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

8. สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี
 9. สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด
 10. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 11. สาขาวิชา การจัดการทั่วไป สาขางาน การจัดการทั่วไป

สภาพชุมชน

สภาพสังคมของชุมชน เป็นย่านที่พักอาศัยใกล้ชุมชนพรมแดน ชุมชนวัดบางบอน โรงเรียนพรมแดน และเป็นย่านโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เช่น บริษัท SKG จำกัด บริษัท บิ๊กสตาร์ จำกัด บริษัท Index ลิฟวิ่งมอลล์ จำกัด นิคมอุตสาหกรรมสินสาคร และบริษัท ไทยยูเนี่ยนสกรู๊น้อต จำกัด เป็นต้น

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน อยู่ในฐานะปานกลางค่อนข้างดี เนื่องจากลักษณะที่พักอาศัยบริเวณรอบวิทยาลัยเป็นหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่ เช่น หมู่บ้านลิลลกรีนวิลล์ หมู่บ้านบุรีรัมย์ หมู่บ้านเอกชัยเลควิลล์ หมู่บ้าน Villaggio 2 (พระราม 2) สถานีตำรวจแสมดำ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ และใกล้องค์การบริหารส่วนตำบลบางน้ำจืด จังหวัดสมุทรสาคร

สภาพสังคม

ข้อมูลของผู้ปกครอง วุฒิการศึกษาของผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือมากกว่าประมาณร้อยละ 40 วุฒิการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรีประมาณร้อยละ 60 อาชีพของผู้ปกครองรับราชการประมาณร้อยละ 10 อาชีพเกษตรกรและประมงประมาณร้อยละ 30 อาชีพรับจ้างประมาณร้อยละ 60 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองอยู่ในฐานะปานกลาง รายได้เฉลี่ยต่อปีของผู้ปกครองประมาณ 180,000 บาท

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	761	0	0	761
ปวช.2	609	0	0	609
ปวช.3	283	0	0	283
รวม ปวช.	1653	0	0	1653

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	815	0	815
ปวส.2	989	68	1057
รวม ปวส.	1804	68	1872

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	429	241	56.18
ปวส.2	800	630	78.75
รวม	1229	871	70.87

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	326	225	69.02
ปวส.2	1162	851	73.24
รวม	1488	1076	72.31

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	86	72	86
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	1	1	1
เจ้าหน้าที่	27	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถฯ)	13	-	-
รวม ครู	87	73	87
รวมทั้งสิ้น	130	73	87

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	6	9
พาณิชยกรรม	3	4	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	1	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	11	17

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	12

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	41,511,962.11
งบดำเนินงาน	26,048,399.34
งบลงทุน	2,965,800.00
งบเงินอุดหนุน	6,769,785.00
งบรายจ่ายอื่น	7,454,150.29
รวมทั้งสิ้น	84,750,096.74

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พละนามัยสมบูรณ์

อัตลักษณ์

แต่งกายดี มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม

เอกลักษณ์

อาชีวศึกษาคุณธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันอาชีวศึกษา ที่มุ่งผลิตและพัฒนานักเรียน-นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน ของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ”

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี กำหนดพันธกิจไว้ดังนี้

1. พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาทุกหลักสูตรและรายวิชาให้อยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสากล
3. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ครบตามหลักสูตร และทักษะผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานหรือมาตรฐานอื่นที่เทียบได้ระดับเดียวกัน
4. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
5. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู และนักเรียนให้มีการประกวด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. พัฒนาและส่งเสริมบริการความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
7. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
9. สร้างเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิต
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
12. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม
13. พัฒนาและส่งเสริมให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพ และชีวิตประจำวัน
14. สร้างเครือข่ายองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

วิทยาลัยเทคโนโลยี กำหนดเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
 - 3.2 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาและระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์
4. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
 - 5.1 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
 - 5.2 สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา การประกวดผลงานนวัตกรรม สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพให้กับครูและผู้เรียน
6. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
7. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

- 8.1 สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารทั่วไป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย การยกระดับทักษะของครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network
10. สถานศึกษาส่งเสริมด้านการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน
11. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง การสร้างความเข้มแข็งให้งานการประกันคุณภาพการศึกษา
12. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
13. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา การยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network จัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน
14. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 4 ด้านดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

กลยุทธ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี กำหนดกลยุทธ์ไว้ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานเรื่อง สื่อการเรียนรู้เครื่องหมายจราจร ด้วยโปรแกรม HP Reveal ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
เกียรติบัตรโครงการประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ 5 Change The World Speech contest	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วัดปากน้ำภาษีเจริญ
มอบเกียรติบัตรได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะจักรยานยนต์มอเตอร์สปอร์ต ระดับสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และบริษัท ไทยยามาฮา มอเตอร์ จำกัด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพันธ์ ไพธาร การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนทางอาชีวศึกษาระดับประเทศ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจินตนา ฉายาวาศ การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนทางอาชีวศึกษาระดับประเทศ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัยรัตน์ ประเสริฐ การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนทางอาชีวศึกษาระดับประเทศ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาวี วัธสานกุล การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ทางอาชีวศึกษาระดับประเทศ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุภาพ ทองเนียม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดตรวจสอบการประกอบเครื่องยนต์ จักรยานยนต์ 4 จังหวะด้วยระบบเซนเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอานนท์ สรณะพิบูลย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดฝึกการต่อวงจรระบบปรับอากาศ รถยนต์ด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัช ภูเกตุ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน หัวข้อ ชุดทดลองโซล่าเซลล์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปัญญา หยวกแพง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดสาธิตโครงสร้างและหลักการทำงานของ ตัวเก็บประจุ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกาญจนา ไต้ะลายเทศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดฝึกปฏิบัติวิชาวงจรดิจิทัล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพลกฤษณ์ อนันตรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดทดสอบแหล่งจ่ายกระแสไฟฟ้าของ คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนัดดา วงษ์ศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน CIT วายร้าย กับการคำนวณกำไรสุทธิ ตามมาตรา 65 ทวิ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางพิมพ์ชนก ศรีภูวงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) เรื่อง ประเภทสังคมออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิชามญชุ์ หล้าเหล็ก การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) เรื่อง ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางนันทวัน ภัทรเกื้อกุลศักดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (E-Learning) เรื่อง ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางจุฑารัตน์ อาราม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสมฤทัย สมจิตต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพรรณ ร่มลำดวน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ขั้นตอนการ สาธิตสินค้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิพัฒน์ เนตรประภา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การหาข้อมูล ทางการตลาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรภัทร์ รอดคลองตัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดสาธิตพลังงานหมุนเวียน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศรัณูทรัพย์ คำดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน ชุดการทดลองสมดุลของแรง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมะลิษา สีดวัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน E-learning เรื่อง สภาพบุคคล ในรายวิชา กฎหมายพาณิชย์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกำธร ทารักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน E-learning เรื่อง 3 เสาหลักอาเซียน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพจณีย์ สะอาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ไฟฟ้าและแสงสว่าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุครินทร์ โภคชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน Learn English Through Pictures	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววัชรภรณ์ บุญศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน Common English Words (The oxford 3,000 key words)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกานดา อ่อนสุด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การพูดสาธิต	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลลิตา บุราณรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 33 วิชา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน ชื่อผลงาน E-learning เรื่อง โครงสร้างของอวัยวะ สืบพันธุ์ของมนุษย์ ในรายวิชาเพศวิถีศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกานดา อ่อนสุด การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัย ในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการการอ่าน คำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกำธร ทารักษ์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัย ในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การเรียนรู้แบบโครงการเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางสังคมทางการเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจักรพันธ์ ไพโรหาร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Power point เพื่อเพิ่มทักษะ ในรายวิชางานถอดประกอบเครื่องมือกล เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจรรุวรรณ เกตุขาว การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสรุปความภาษาไทยจากการอ่านและการฟัง โดยใช้ ชุดกิจกรรม การเรียนรู้แบบประกอบคำบรรยาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางจุฑารัตน์ อาราม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะความรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะ การแสดงออกของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 ห้อง MK 2/1 แผนกการตลาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัชวาล เรืองเดช การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัย ในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ เรื่อง ความหนักแน่นมั่นคงเครื่องยนต์ โดยการสอนแบบลงมือปฏิบัติ ในรายวิชาเชื้อเพลิง และวัสดุหล่อลื่น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรภัทร พิพัฒน์ภูมิพร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัย ในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาความเข้าใจ เรื่อง สีนคาร์บอนแลกเปลี่ยน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง AC2/2 สาขา การบัญชี	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางปณิชา มีบุญธรรม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์รายการค้าโดยการ ใช้การสอนแบบสาธิตในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกการบัญชี	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายประโยชน์ คำกก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัย ในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะการต่อวงจรงาน ควบคุมกระบอกสูบทางเดียวด้วยชุดสาธิตระบบนิวเมติกส์ ของนักเรียนระดับ ปวช.3 สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางพยอม ชูบัณฑิต การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกพาณิชยกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลลียลักษณ์ บัวทอง การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อให้เกิดความสนใจ เรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสร้างจิตสำนึกและผล การเรียนรู้ที่ดีในรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัช ภูเกตุ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาความเข้าใจ เรื่องพลังงานแสงอาทิตย์ โดยใช้ชุดทดลองโซลาร์เซลล์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปนัดดา วงษ์ศิริ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาความเข้าใจการวางระบบบัญชีของ ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) โดยชุดฝึกปฏิบัติ ของบริษัทจำลองสำหรับนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางพิมพ์ชนก ศรีภูวงษ์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การตกแต่งเอกสาร โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมะลิษา สีดวัน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ ผลของการใช้เครื่องมือฝึกสมรรถภาพกล้ามเนื้อ แขนและขาด้วยอุปกรณ์ยางยืดสร้างกล้ามเนื้อของนักเรียน ปวช.ชั้นปีที่ 1 แผนกการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววัชรารณ บัญศรี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อการพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์จาก The Oxford 3000 Key Word (Longman) ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสมฤทัย สมจิตต์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ในรายวิชา การจัดการธุรกิจขนาดย่อม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุพรรณษา ร่มลำดวน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะ เรื่อง การนำเสนอขายสินค้า และบริการด้วยวิธีการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน Peer Assist Learning	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาภรณ์ เปะประโคน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ “แบบคู่หู คู่คิด” ในการแก้ปัญหาการกรอกแบบ แสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิชาติ บุญธรรม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้เครื่องยนต์ผ่าเพื่อแสดงการทำงานของ ของเครื่องยนต์ ของนักศึกษาแผนกเทคโนโลยีเครื่องกล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอานนท์ สรณะพิบูลย์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศรถยนต์แบบการใช้รีเลย์ด้วยเทคนิค การแยกสีของสายไฟต่อวงจร ของนักศึกษาแผนกเทคโนโลยี เครื่องกล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอริสรา ดวงจันทร์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยในชั้นเรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาความเข้าใจ เรื่อง การวิเคราะห์ รายการค้าโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรุณลักษณ์ กลิ่นพยอม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทงานวิจัยสถาบัน ผลงานชื่อ ปัจจัยจูงใจในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐาน เทคโนโลยี	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพจณีย์ เกตุเหลือ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนแบบทบทวนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การ คิดค่าไฟฟ้าประเภทผู้อาศัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธีรภรณ์ ล้อมสุชา การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) เรื่อง การเขียนผังงาน ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมโดยใช้เครื่องมือกราฟิกโหมด ของนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุปผชาติ วิเศษ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ผลงานชื่อ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ บอร์ดเกม Quiznetic เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ ของนักศึกษาาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรทิวา ดาโรจน์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนแบบทบทวนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพลกฤษณ์ อนันตรักษ์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ผลงานชื่อ ระบบการส่งการบ้านออนไลน์เพื่อลด การใช้กระดาษทำระบบบนเว็บไซต์แผนกอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอารียา แพงงาม การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนแบบทบทวนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Learning) เรื่องการใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน (Microsoft Office PowerPoint) ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินตนา ฉายาวาศ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อชิ้นงาน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า ในรายวิชาวงจรไฟฟ้า กระแสตรงของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรภัทร์ รอดคลองตัน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อชิ้นงาน ผลงานชื่อ การพัฒนาผลการเรียนรู้โดยใช้“ชุดการศึกษา และออกแบบแผ่นไม้น้ำหนักเบาจากเส้นใยคาบมะพร้าว” ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปัญญา หยวกแพง การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอน ระดับประเทศ ครั้งที่ 12 ประเภทนวัตกรรมสื่อชิ้นงาน ผลงานชื่อ การพัฒนาการสร้างชุดฝึกปฏิบัติการทดลอง วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้งานดีซี แอมมิเตอร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกาญจนา โต๊ะลายเทศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดสาธิตวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายชัชวรณ์ ดวงมะณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดทดสอบความยาวคลื่นบนสายส่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายองอาจ ขาวทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดสาธิตการจัดการเดินรถไฟฟ้าแบบทางคู่	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววลัยลักษณ์ บัวทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ แบบจำลองโมเดลโครงสร้างบ้าน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิรัช ชัยเพชร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดสาดิการเปรียบเทียบความหนืดน้ำมันเครื่อง เพื่อพัฒนาผลการเรียนเรื่อง น้ำมันหล่อลื่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัยวัฒน์ บุโพธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดสาดิการทำงานใช้ก้อพรอยนต์ แบบน้ำมัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิทักษ์ นาคละอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดสาดิระบบจำลองปัญหาระบบเซ็นเซอร์ ของรถจักรยานยนต์ ยี่ห้อ Honda โดยใช้เครื่องวิเคราะห์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฉัตชัย เกิดศรีเพ็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ ชุดสาดิระบบจุดระเบิดของเครื่องยนต์เบนซิน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสิริวัฒน์ ศรีบุรุษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ระบบนิเวศ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางหทัยวรรณ อยู่สบาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ เกมแป้นอักษรไทยอยู่ตรงไหน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอนุสรุ เงินไย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ร้อยละ (CAI)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปนัดดา โกวิททางกูร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ สื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกม Mario เรื่อง JOB (อาชีพ)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวินท์นิตติ หาญพงษ์สิงห์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง กระบวนการศึกษาทาง ประวัติศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางพยอม ชูบัณฑิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Food Vocabulary	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอุครินทร์ โภคชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Giving-Direction (CAI)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางพิมพ์ชนก ศรีภูวงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เทคนิคการตกแต่ง ภาพด้วยโปรแกรม Lig	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรทิวา ดาโรจน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนออนไลน์ ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชา องค์กรประกอบศิลป์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายก จินเขตร์การ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Matrix	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุศรารวรรณ ชัยเพชร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง การเสนอสินค้าและบริการ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรุษา โกยรัมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรุณจิน พุกสีดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ เกมนี้ไว้หนอยู่แป้นอะไร ลองทายดู	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณนิษา สุพงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่อง พลศึกษาและนันทนาการ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธีรภรณ์ ล้อมสุชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม Captive เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประเภทของซอฟต์แวร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนนทยา เลิศศรีสถิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนช่วยสอนหลักการบัญชี เบื้องต้น 1 หมวดบัญชีฉบับการคูณ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรพรรณ พรหมโยธา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ การ์ดเกมส์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งบการเงินวิชาบัญชีบริษัท	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวประภา มณีวัชรเกียรติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ E-learning เรื่อง หลักการและกระบวนการ ขายออนไลน์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิกษมณัฐ หล้าหลัก การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกม Quiz whizzer เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารียา แพงงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธราภพร สนธิสัมพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Site	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบุบผชาติ วิเศษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสื่อการสอนครู ผลงานชื่อ การพัฒนาสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เกม bingo โดยโปรแกรม Microsoft excel 2016 เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในรายวิชาการระบบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภักดี ฐานปัญญา เกียรติบัตรผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายแดนชัย เปาเงิน เกียรติบัตรผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูริสร ฐานปัญญา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย (กลุ่ม กรุงเทพมหานคร)
นายอภิชาติ บุญธรรม ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)
นางปาริชาติ คำพานิช เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอรุณลักษณ์ กลิ่นพยอม เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรชนนท์ ไตรสมบัติ เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาครี ผูกกระแสน เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรีณรัช แก้วไทรดวง เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเดชนิธ อัมปรีดา เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายแสง สอนบุญเกิด เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีสุริยัณห์ พรหมโสภา เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพจณีย์ เกตุเหลือ เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนสนนท์ อ่ำปรีดา เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาปาลิตา เขม้นงาน เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปณิชา มีบุญธรรม เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวินท์นิต หาญพงษ์สิงห์ เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอานนท์ สรณะพิบูลย์ เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางพิมพ์ชนก ศรีภูวงษ์ เกียรติบัตรครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

62

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ เห่งหอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ชุดระบบการเปิด-ปิดไฟโดย ควบคุมการสั่งงานจากบอร์ดอาดุยโน้	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฏพงค์ รักจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ชุดระบบการเปิด-ปิดไฟโดย ควบคุมการสั่งงานจากบอร์ดอาดุยโน้	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรสิน แทนแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ชุดระบบการเปิด-ปิดไฟโดย ควบคุมการสั่งงานจากบอร์ดอาดุยโน้	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนธรณ์ คงทนกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิชาติ พูนเพิ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายมนัส บุญทา การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพชรพรรณ เทียนลำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏฐ์ ยศทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรพงศ์ รัตนนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฐิติกร คำน้อย การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนโชติ รอดพูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสวพล ชัยทน การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายลาภวัธ เสือสีห์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสถิติการทำงาน ของคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปาริชาติ ลีนอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุด อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มเสียงการบรรยาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัฐพล แคนวงดอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุด อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มเสียงการบรรยาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปณิดา จันทศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุด อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มเสียงการบรรยาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวขวัญภิรมย์ ตันเล การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ 8 P's	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัยฤทธิ์ เวียนสันเทียะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ 8 P's	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศิริพงษ์ชัย ไชยและ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ 8 P's	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรรณมา อัมพบุตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ 8 P's	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาทิตย์ยา บุตมะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ 8 P's	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวัฒน์ ผุดเผือก การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ กลยุทธ์ 8 P's	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิชัย นพคุณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการ ทางสายตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพชรพล บุญมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการ ทางสายตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ จารัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการ ทางสายตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศรัญญ์ อยู่เมียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการ ทางสายตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิทวัส ผลโยธิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการ ทางสายตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภูริณัฐ กลั่นชื่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องแจ้งเตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการ ทางสายตา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปรายฝัน พันธุ์สืบทพงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 33 สาขาวิชาสิ่งประดิษฐ์ ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องบอกเปลือกมะพร้าวแห้ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทิดศักดิ์ พวงเงิน นักศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายปรเมศ เกาะเกตุ การแข่งขันจักรยานยนต์ มอเตอร์สปอร์ต (Yamaha Moto Challenge 2018)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวันชนะ ขอประสงค์ งานปรับแต่งตะไบ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่ม กรุงเทพมหานคร
นายอนุพงษ์ ปีกไทสง งานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายราเชช ปราตูป งานดิจิทัล	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายศุภกร นิลมณี อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายนภดล แก้วพิภพ งานหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายอภิสิทธิ์ รักษาชอบ การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายชัชวาล ไทยบุ๋ม พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาววันวิสา สายฟ้า เทคนิคเสนอสินค้าและบริการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวสุภาวรรณ กลุ่มคลองตัน เทคนิคเสนอสินค้าและบริการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่ม กรุงเทพมหานคร
นางสาวชญานิษฐ์ นาไวย์ เทคนิคเสนอสินค้าและบริการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรिता แดงงาม เทคนิคเสนอสินค้าและบริการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายธรรณธร ปั่นกลาง การประกวดเพลงลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่ม กรุงเทพมหานคร
นางสาวเปมิกา บุญเกิด การประกวดเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวหทัยชนก ทองผาสุก ประกวดกล่าวสุนทรพจน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวเสาวณี สีขึ้น ประกวดกล่าวสุนทรพจน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวมณีนีรัตน์ ชันเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวจันทกานต์ กระโพธิ์ การบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวมณีนุช สุดสวาท การบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวนิชกานต์ พิมพ์ศักดิ์ การบัญชี ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานัติ จันทร์แก้ว การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสาธิตเครื่องทำความเย็นแบบน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวขวัญพิชชา โพธิ์พันธ์ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสาธิตเครื่องทำความเย็นแบบน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพีระพงษ์ แก้วศรี การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสาธิตเครื่องทำความเย็นแบบน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอภิรักษ์ กองมณี การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสาธิตเครื่องทำความเย็นแบบน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายวันชนะ บุญมา การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสาธิตเครื่องทำความเย็นแบบน้ำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายฤกษ์ณ ฤกษ์ระโทก การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นถั่วฝักยาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายชลธิ ฉิมใหม่ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นถั่วฝักยาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายยุคลธร สังข์ทอง การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นถั่วฝักยาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายสมศักดิ์ แซ่หมื่อ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นถั่วฝักยาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ ชาประวัง การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และเฟืองท้าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายรัชชานนท์ ยศศิริ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และเฟืองท้าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายรัชชานนท์ ยศศิริ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และเฟืองท้าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายธัญธร หุ่นนอก การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และเฟืองท้าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายเจริญ พงษ์ไพร การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องเติมน้ำมันเกียร์และเฟืองท้าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายธนนต์ แดงสอน การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์เคลื่อนย้ายเฟอร์นิเจอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายปัญญาวิทย์ ผลเจริญ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์เคลื่อนย้ายเฟอร์นิเจอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายโยธิน ไชยยันต์บุรณ์ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์เคลื่อนย้ายเฟอร์นิเจอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฐพล พูลทอง การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์เคลื่อนย้ายเฟอร์นิเจอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรวิทย์ ไชยหะนิต การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายนครินทร์ วรรณวิโรจน์ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายทรงกรด บุตรดา การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพิสุทธิ์ บุญประเสริฐ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายไพศาล คุ่มพงษ์พันธ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณนทวัฒน์ กงเกื้อ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายเสฏฐวุฒิ กิมอ่วม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายสุชาญรัตน์ แก้วกำเนิด การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอติเทพ พิมลเกตุ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างหม้อน้ำรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายรัชมณคล ขวัญนนท์เดิม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างหม้อน้ำรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอิทธิ บุรีรักษ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างหม้อน้ำรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายชินิตพล น้อยนาง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างหม้อน้ำรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอดิเรก ผิวทอง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายบุญรอด บุญมี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงาน ชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายศิริชัย ศรีงาม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายภักดี การงาน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แท่นประกอบเครื่องยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายวีรยุทธ ฉวีวงศ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แท่นประกอบเครื่องยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยธร คำมณี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แท่นประกอบเครื่องยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายสำราญ ศิริคำ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แท่นประกอบเครื่องยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายเกรียงไกร สดสุภา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างไข่เป็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอำพล ทรงพระ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างไข่เป็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายวทันย์ มีชาญขาว การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องล้างไข่เป็ด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายบุญฤทธิ์ แก้วดี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์ปรับตั้งคันเร่งไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายจิรศักดิ์ อาจหาญ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์ปรับตั้งคันเร่งไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายศรณรินทร์ โยจาใจ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ อุปกรณ์ปรับตั้งคันเร่งไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพลิชฐ์ พุฒมีผล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องร่อนแป้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภากร จำธรรม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องร่อนแป้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพีรพัฒน์ อินพยม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องร่อนแป้ง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอัครพล ปานเกิด การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบหัวหม้อแปลงกระแส	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายกนกพล ชูชิต การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบหัวหม้อแปลงกระแส	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายภาณุวัฒน์ แซ่อึ้ง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบหัวหม้อแปลงกระแส	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณพมัย ช่างสินค้า การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบหัวหม้อแปลงกระแส	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายภัทรพล เดือนงามจริง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบหัวหม้อแปลงกระแส	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายชยพล บังทัด การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์อเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฐวุฒิ โพธิ์สุข การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์อเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโชคชัย ยิ่งถาวร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์อเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอภิวัฒน์ ทองแพรว การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์อเนกประสงค์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายสาวิตร พึ่งพระจิตร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสตาร์ทรถจักรยานยนต์โดยสแกน ลายนิ้วมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายสุริยา สาอุดม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสตาร์ทรถจักรยานยนต์โดยสแกน ลายนิ้วมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอภิชาติ หวังเผ้ากลาง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสตาร์ทรถจักรยานยนต์โดยสแกน ลายนิ้วมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพิชิตชัย เข้มพันธ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดสตาร์ทรถจักรยานยนต์โดยสแกน ลายนิ้วมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางเฉลิมศรี บัวลา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดทดลอง direct on line + forward and reverse	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุไรวรรณ ทาตะวงศ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดทดลอง direct on line + forward and reverse	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวอุไรวรรณ ดอนศรี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดทดลอง direct on line + forward and reverse	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวนฤมล ทินรัมย์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ชุดทดลอง direct on line + forward and reverse	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพงศธร ทองใบ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องปลูกต้นกล้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายเศรษฐชัย วงศ์อารีย์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องปลูกต้นกล้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฐวุฒิ เชื้อมสุข การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องปลูกต้นกล้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายประกาย คุณประดิษฐ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ รถเข็นตัดหญ้า 2 ล้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฏฐกร นิตุธร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ รถเข็นตัดหญ้า 2 ล้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัฐนันท์ วันอ่อน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ รถเข็นตัดหญ้า 2 ล้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายอภิสิทธิ์ ภาสตา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ รถเข็นตัดหญ้า 2 ล้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายศุภกร นิลมณี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายรัชชัย นุ่มศรี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายศิวกร บุญกุล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกรพิน ศรีคำวงศ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกม Account Words	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวนพรัตน์ ช่างโรจน์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกม Account Words	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวศิริลักษณ์ กาษร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกมลศรี แสงผล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแพร คำแสง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวจันทิมา กรองทอง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แผ่นแปะผมแพชชัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาววริษา สุขนันท์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แผ่นแปะผมแพชชัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวธมลวรรณ คำโต่ง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แผ่นแปะผมแพชชัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวนาตยา ชูงษ์วาน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แผ่นแปะผมแพชชัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวชนัญญา เกาพาน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ แผ่นแปะผมแพชชัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวจุฑามาศ พุทธรังษ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล่องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวฤทัยชนก พุ่มแจ่ม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล่องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวศิริพร แสนท้าว การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล่องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกพัชร จักจั่น การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล้องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวปริยาภรณ์ กมลวราพิทักษ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล้องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวอภิสรา เปรมมาโนช การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล้องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวจตุพร ออกประทุม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล้องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสรिता ยวนจิตต์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ กล้องเก็บเงินอำนวยความสะดวกจากไม้	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกัลยา คำแสนราช การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวยุพิน สองคร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฐพล ลัมพรชัยเจริญ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสรณศิริ ขวัญบุญจันทร์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวน้ำฝน แซตสันเทียะ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกรรณภรท แจ่มจำรัส การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวพัชราวรรณ เฉยขุนทด การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เครื่องหั่นผัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสุภาพร ตองอ่อน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ มหาเศรษฐีบัญชีขั้นสูง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวธัญญาเรศ ศรีธวัช การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ มหาเศรษฐีบัญชีขั้นสูง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวรำไพ ไชยสิทธิ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ โจทย์หรรษาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวธิดารัตน์ เมืองช้าง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ โจทย์หรรษาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวณัฐนารี สมบูรณ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ สื่อการเรียนรู้แผนเพจ “สาระดีๆ ภาษีนารู้”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญญภัส หลักหาร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ สื่อการเรียนรู้แผนเพลง “สาระดีๆ ภาษีนารู้”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวพิสมัย เวธสาร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกมเชื่อมชีภาพี้ห้ก ณ ที่จ่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวพัชรา อ่อนแป การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกมเชื่อมชีภาพี้ห้ก ณ ที่จ่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวนิสา ไข้หมัด การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาววิภาพร พัดเพ็ง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสุนันท์ แก้วขวา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกมบัญชีในเขววงกต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกฤตยาภรณ์ จันทรสนิห การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ เกมบัญชีในเขววงกต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายพัชรพล สงค์พิมพ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินหรรษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวณัฐธิกา ทะรารัมย์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินหรรษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจันทร์จิรา มีเลข การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ AR ภาษีเงินได้พึงประเมิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสรโรชา กิมสกุล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ AR ภาษีเงินได้พึงประเมิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวธาริณี ฟ้าขาว การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ถังขยะอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวนาตยา สะราค้า การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ถังขยะอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาววิมลรัตน์ สิ้นคำประเสริฐ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ถังขยะอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสุทธิดา ศรีทะเล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ถังขยะอัจฉริยะ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวศิริณญา สายโรจน์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวดรุณี โนนทิง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิษฎา แพงแสง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างสื่อการ เรียนการสอนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวภาวิณี ทองมา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างสื่อการ เรียนการสอนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกรทอง กบสกุล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพัก ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Access 2013	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกนกพร ปานทอง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพัก ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Access 2013	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวปณิดา สีหามาน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพัก ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Access 2013	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวธัญญาเรศ โกวาศ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพัก ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Access 2013	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิจิตา อรัญโสต การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพัก ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Access 2013	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวสุชาดา วิหาญ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพัก ด้วยโปรแกรม Microsoft Office Access 2013	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวน้ำทิพย์ คำชุ่ม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวศิริพร ข้อจักร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกรทิพย์ สุเม การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวปนัดดา เครือภักดี การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวดุขยา บุญทูล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชรี สายเนตร การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายจรัญวัฒน์ ชัยทอง การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Sketchup Pro 2015	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวอภิญญา ภูกิจผา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Sketchup Pro 2015	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกุลอาภา วิจิตรานนท์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Sketchup Pro 2015	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวกนกวรรณ สารพัฒน์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Sketchup Pro 2015	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวศิริพร ชำนาญ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงาน ชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์โดยใช้ โปรแกรม Sketchup Pro 2015	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นางสาวอภิญญา ภูกิจผา การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม Sketchup Pro 2015	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัชชนน เทียมศิริณัฐโสภิต การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายภาณุวัฒน์ สาดวอน การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฐสิทธิ์ ขุนพิลึก การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายบอย กลั่นแก้ว การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายธรรณธร เวชการ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายชนุดม กฤตตานนท์สกุล การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ระบบการทำงาน กล้องวงจรปิด ภายใน และภายนอก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี
นายณัฐวุฒิ วงษ์หงษ์ การแข่งขัน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ผลงานชื่อ ระบบการทำงาน กล้องวงจรปิด ภายใน และภายนอก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภกาญจน์ สีนามหวด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ โซฟาจากขวดน้ำพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกนกพร ชาญเทียม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ โซฟาจากขวดน้ำพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวคณิสรา สุปะภา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ โซฟาจากขวดน้ำพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริรัตน์ คำจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอริสา อนุสนธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรจนา สัตบุตร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอาทิตย์ยา หาญแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุธาริณี ศรีวรกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐธิดา ตีรรักษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Model ออมสินกินเหรียญ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรรณษา เครือคำภีร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Model ออมสินกินเหรียญ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธนัญญา ทรัพย์สำเนียง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องออมสินแยกเหรียญอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกิตติมา บุตรจินดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Model ออมสินกินเหรียญ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวแพรวรุ่ง คนดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Model ออมสินกินเหรียญ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเนตรนภา เกิดนุสนธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ขาใบชูลู่ในชุมชนสมุทรสาคร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมุกกิดา เข้มทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ขาใบชูลูในชุมชนสมุทรสาคร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรมา วงษ์ทองแท้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ขาใบชูลูในชุมชนสมุทรสาคร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีชนะเนตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ขาใบชูลูในชุมชนสมุทรสาคร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธาริณี ฟ้าขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววริษา สุขนันท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุทธิดา ศรีทะเล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถึงขยะอัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุวัฒน์ชัย ชวี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดเครื่องเสียง เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราบปราม บัวแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดเครื่องเสียง เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนบดี จิตจาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดเครื่องเสียง เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุจิรดา ถิ่นพุดชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดเครื่องเสียง เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชญานิตย์ พลสันเทียะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดเครื่องเสียง เอนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกรทอง กบสกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพักด้วยโปรแกรม Microsoftacceess 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกนกพร ปานทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพักด้วยโปรแกรม Microsoftacceess 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุชาดา วิหาญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพักด้วยโปรแกรม Microsoftacceess 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิจิตา อรัญโสต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพักด้วยโปรแกรม Microsoft Access 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางกุลญดา ปริญญาโสภณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างฐานข้อมูลระบบการจัดการ ห้องพักด้วยโปรแกรม Microsoft Access 2013	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปิยพงษ์ ศรีละ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนพล ทุกขินาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิญญา แพงแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภาวิณี ทองมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวน้ำทิพย์ คำชุ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ข้องจักร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์หลักการทำงาน คอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกรทิพย์ สุ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์หลักการทำงาน คอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปณิตดา เครือภักดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์หลักการทำงาน คอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวดุขยา บุญทูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์หลักการทำงาน คอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรี สายเนตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์หลักการทำงาน คอมพิวเตอร์ (เคสหุ่นยนต์)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกุลธิดา วิจิตรนนท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Sketchup pro2015	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนกวรรณ สารพัฒน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Sketchup pro2015	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ชำนาญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Sketchup pro2015	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเปมิกา ทัดนะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Sketchup pro2015	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอภิญญา ภูกิจผา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การออกแบบโมเดลอาคารคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Sketchup pro2015	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบอย กลั่นแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาคิหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐสิทธิ์ ขุนพิลึก การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาคิหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธรรมธรรณ์ เวชการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาคิหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัชนัน เทียมหิรัญย์โสภิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒน์ สาควอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ชุดสาธิตหลักการ ทำงานของคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริณญา สายโรจน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวดรุณี โนนทิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสายฝน ม่วงมูลตรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรัตนภรณ์ จันทรขุนทด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริวรรณ รักอยู่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การสร้างเว็บไซต์ เรื่อง ป้ายสัญลักษณ์ จราจรด้วยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐธัญ พงศาสิริกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เกมบัญชีในเชิงวงกต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธนพร เชื้อวงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เกมบัญชีในเชิงวงกต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิกันต์ เพชรรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เกมบัญชีในเชิงวงกต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพัชรพล สงค์พิมพ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินहररर	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐริกา ทะวรรัมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินहररर	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรรณษา พันภัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินहररर	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจุฑาภาศ หาญญพาส การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินहररर	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฉัตรวิภา ผาดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ วงล้อตัวเงินหรรษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรพรรณ ทะเวทย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบเกม เขาวงกต เรื่อง การบัญชีตัวเงิน โปรแกรม Wordwall	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจตุพร ชื่นใจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบเกม เขาวงกต เรื่อง การบัญชีตัวเงิน โปรแกรม Wordwall	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสรโรชา เตชะนันท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบเกม เขาวงกต เรื่อง การบัญชีตัวเงิน โปรแกรม Wordwall	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกุลจิรา ยาวรัมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ การพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบเกม เขาวงกต เรื่อง การบัญชีตัวเงิน โปรแกรม Wordwall	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปาริชาติ บัวดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อการพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบการ จำลองสถานการณ์ เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยโปรแกรม RPG Maker	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริพร อิ่มจันทิก การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อการพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบการ จำลองสถานการณ์ เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยโปรแกรม RPG Maker	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฏพงค์ วงษ์หงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อการพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบการ จำลองสถานการณ์ เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยโปรแกรม RPG Make	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธิมาวุฒิ โทเสิร์ฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อการพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบการ จำลองสถานการณ์ เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยโปรแกรม RPG Maker	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริวิมล ชันชา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อการพัฒนาทักษะความรู้ในรูปแบบการ จำลองสถานการณ์ เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยโปรแกรม RPG Maker	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชฎาทิพย์ แซ่ตั้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อวิดีโอให้ความรู้และการพัฒนาความ เข้าใจในรูปแบบเกมตอบคำถาม เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิภาวดี พงษ์ร่ำม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อวิดีโอให้ความรู้และการพัฒนาความ เข้าใจในรูปแบบเกมตอบคำถาม เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญจิรณ กองอุ่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อวิดีโอให้ความรู้และการพัฒนาความ เข้าใจในรูปแบบเกมตอบคำถาม เรื่อง ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิลาวัลย์ ใจเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อวิดีโอให้ความรู้และการพัฒนาความ เข้าใจในรูปแบบเกมตอบคำถาม เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรธิดา กล่อมมานพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สื่อวิดีโอให้ความรู้และการพัฒนาความ เข้าใจในรูปแบบเกมตอบคำถาม เรื่อง ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเดือนแจ่ม แก้วมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Accounting เกมहररा	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรีชญา โพธิกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Accounting เกมहररा	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศุภพร ม่วงเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Accounting เกมहररा	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิชชาภานต์ ภักดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Accounting เกมहररा	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธารทิพย์ พึ่งสมยา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Accounting เกมहररा	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐสุดา กอไม้กลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Platagon : PI TAX	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเสาวณี สีขึ้น การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Platagon : PI TAX	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกนกวรรณ อยู่คำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Platagon : PI TAX	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธมลวรรณ ขนานแข็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Platagon : PI TAX	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุพรรณษา สุวัถลี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Platagon : PI TAX	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุจิรา นวลกลาง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สมศรีกับบัญชีอังกฤษของเขา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภมาศ ศรีจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สมศรีกับบัญชีอังกฤษของเขา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรรณดี จันทนนท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สมศรีกับบัญชีอังกฤษของเขา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดาพร พลพาล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สมศรีกับบัญชีอังกฤษของเขา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลยา โชติदान การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สมศรีกับบัญชีอังกฤษของเขา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลลิตี เพ็ชรอำไพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Ar : พาเพลินเบื้องต้น 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริญา เทียงนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Ar : พาเพลินเบื้องต้น 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิรัชญา ปรานนอก การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Ar : พาเพลินเบื้องต้น 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ เจริญศรีสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Ar : พาเพลินเบื้องต้น 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวแอนนา มีสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ Ar : พาเพลินเบื้องต้น 1	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวรุจิกร พร้อมสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สติ๊กเกอร์ไลน์ ไฮไล ศัพท์บัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิษฐา แซ่โซ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สติ๊กเกอร์ไลน์ ไฮไล ศัพท์บัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรชิตา แสงกรุง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สติ๊กเกอร์ไลน์ ไฮไล ศัพท์บัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัลยาณัฐ กลิ่นเอี่ยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สติ๊กเกอร์ไลน์ ไฮไล ศัพท์บัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชนิตา วิริยกรอชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ สติ๊กเกอร์ไลน์ ไฮไล ศัพท์บัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนพมาศ แก้วแต้ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ OMG ภาษี (TAX)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิชา พลัดสาริกา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ OMG ภาษี (TAX)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรรณนารายณ์ พูมาเกรียว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ OMG ภาษี (TAX)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเพ็ญภา บุญสาคร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ OMG ภาษี (TAX)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปิยดา ขำดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ OMG ภาษี (TAX)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัญญาณัฐ เค่งพวง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ผจญภัยโลกบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุรินทร์ธร รักเสมอวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ผจญภัยโลกบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์กร แก้วสกุลณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ผจญภัยโลกบัณูชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววีรยา จงกลรอด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ผจญภัยโลกบัณูชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณิรัตน์ ใจสูงเนิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ผจญภัยโลกบัณูชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐพร มุขอาสา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ จักรวาลแห่งการบัญชาชีภาชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหทัยรัตน์ เสงผล การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ จักรวาลแห่งการบัญชาชีภาชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายมนทล มิ่งสรรพวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ จักรวาลแห่งการบัญชาชีภาชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐชานันท์ ชื่นใจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ จักรวาลแห่งการบัญชาชีภาชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอนันตญา น้อยศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ จักรวาลแห่งการบัญชาภาชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชยพล บัณฑิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์กล้วยกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ โพธิ์สุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์กล้วยกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายโชคชัย ยิ่งถาวร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์กล้วยกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิวัฒน์ ทองแพรว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์กล้วยกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวขวัญพิชชา โพธิ์พันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องสไลด์กล้วยกึ่งอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัศรพล ปานเกิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบข้าวหม้อแปลงกระแส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกนกพล ชูชิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบข้อหม้อแปลงกระแส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุวัฒน์ แซ่อึ้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบข้อหม้อแปลงกระแส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณพนัย ช่างสินค้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบข้อหม้อแปลงกระแส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภัทรพล เดือนงามจริง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องทดสอบข้อหม้อแปลงกระแส	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสรารุณ ไซยพะนิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณครินทร์ วรรณวิโรจน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายทรงกลด บุตรดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิสุทธิ์ บุญประเสริฐ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์กระทุ้งหัวฉีดเครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิสรา เสมสาเย็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องควบคุมอุณหภูมิน้ำสำหรับเลี้ยงกุ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวัตร ภูระมาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องควบคุมอุณหภูมิน้ำสำหรับเลี้ยงกุ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุรศักดิ์ ทองแน่นสิรินันท์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องควบคุมอุณหภูมิน้ำสำหรับเลี้ยงกุ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพัชรพล หาสวนขวัญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องควบคุมอุณหภูมิน้ำสำหรับเลี้ยงกุ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐกร เพ็งศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ แท่นอัดจาระบีลูกปืนล้อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุทธิพงศ์ พลเดช การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ แท่นอัดจาระบีลูกปืนล้อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษกร นทีมาศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ แผ่นอัดจาระปี่ลูกปี่นลื้อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปฐมพร มหาโพธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ แผ่นอัดจาระปี่ลูกปี่นลื้อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายไพศาล คุ่มพงษ์พันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณนทวัฒน์ กงเกื้อ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเสฏฐวุฒิ กิมอ่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสุชาญรัตน์ แก้วกำเนต การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเบรก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอดิเรก ผิวทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญรอด บุญมี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศิริชัย ศรีงาม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายบุญฤทธิ์ แก้วดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์ปรับตั้งคันเร่งไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรศักดิ์ อาจหาญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์ปรับตั้งคันเร่งไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศรณรินทร์ โยงาใจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ อุปกรณ์ปรับตั้งคันเร่งไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงษ์ธร ทองใบ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องปลูกต้นกล้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเศรษฐชัย วงศ์อารีย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องปลูกต้นกล้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัฐภูมิ เชื้อมสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องปลูกต้นกล้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวีรณา หนาแน่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องอัดเศษกลิ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิริยกร กลั่นประทุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องอัดเศษกลิ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปิยะพงษ์ แยกคล้าย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องอัดเศษกลิ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนายุทธ บุญทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องอัดเศษกลิ้ง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรยุทธ ปานน้อย การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ชุดสาธิตการทำงานรถจักรยานยนต์เกียร์ อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสมพร เพ็งรักษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชาช่างเทคนิคสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ชุดสาธิตการทำงานรถจักรยานยนต์เกียร์ อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรฐดิณทร์ ภูมิณัชโชติพงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ชุดสาธิตการทำงานรถจักรยานยนต์เกียร์ อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปานตะวัน ชะนะเทพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ชุดสาธิตการทำงานรถจักรยานยนต์เกียร์ อัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวันชัย เสือแยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถังร่อนน้ำมันเครื่องแบบปรับระดับได้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศิริพงศ์ วีระสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถังร่อนน้ำมันเครื่องแบบปรับระดับได้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนกฤต กิตติเกรียงไกร การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถังร่อนน้ำมันเครื่องแบบปรับระดับได้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรภัทร ไตรภักดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถังร่อนน้ำมันเครื่องแบบปรับระดับได้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชาญณรงค์ บุญพิมพ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ ถังร่อนน้ำมันเครื่องแบบปรับระดับได้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

[illegible]

[illegible]

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยสิทธิ์ บุญตาท้าว การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องยนต์สเตอร์ลิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัศรพงษ์ คำเมืองคุณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องยนต์สเตอร์ลิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชินกร ยุยรัมย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องยนต์สเตอร์ลิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล เกษศิริ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องยนต์สเตอร์ลิง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร นิลมณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธวัชชัย นุ่มศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 34 สาขาวิชานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ผลงานชื่อ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร นิลมณี ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตติกาลย์ เกตุเปี้ย การประกวดเพลงลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่ม กรุงเทพมหานคร
นางสาวแอนนา มีสุข การประกวดเพลงลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายจรรุพัฒน์ ปาหา การประกวดเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวประภัสสร พรหมนุช การประกวดเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวเปมิกา บุญเกิด การประกวดเพลงสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวปรมา วงษ์ทองแท้ ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวมนัสญา แซ่ลิ้ม ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาววีรยา จงกลรอด ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวกุลธิดา สงวนแบบ ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายสถาพร บุญทรง ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวหทัยชนก ทองผาสุ ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคชาเทพ กอนาค ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายธนวัฒน์ สมฤทธิ์ ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวฐิติมา สิ้นประเสริฐ ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นางสาวฐิตียา สิ้นประเสริฐ ประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายภาณุวิชญ์ อินทร์ตา การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายธีรศักดิ์ พิมพา การแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายสืบตระกูล ชันธิมา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายศุภกร นิลมณี การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายธนดล สุธยโธน้อย อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายธีรศักดิ์ พิมพา งานจักรยานยนต์	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายวรฤทธิ์ อำตังาม งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายณที แสงทอง งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่นๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐภูมิ โพธิ์สุข การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายเมธาวิ วงษ์นาค การประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายชัชวาล ไทยบุ๋ม พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายฤทธิญา ทองจินดาพันธ์ พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายทินกร ฤกษ์กำดี ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายทวีศักดิ์ อารักษ์บุญสุขี ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายกนกวัฒน์ สิทธิโน ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร
นายธนวัฒน์ ลายทอง ทักษะเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 13 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มีการขยายโอกาสในการเรียน อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้เรียน มีการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

สถานศึกษากำหนดการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวช.เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย .และปวส.

4.2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมการมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยอาชีวะทางไกล (ออนไลน์)

4.3 ด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา การประกวดแข่งขันนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน การยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network จัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน

4.4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ระดับ ปวช. จำนวน 278 คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ระดับ ปวส. จำนวน 773 คน

2. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

ผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวน 278 คน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 206 คน

ผู้เรียนระดับ ปวส. จำนวน 773 คน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 636 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบกับผู้เรียน

ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง

ผู้เรียนระดับ ปวช. สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 74.10

ผู้เรียนระดับ ปวส. สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 636 คน คิดเป็นร้อยละ 82.27

โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.11 มีผลการประเมินระดับ

คุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 ปวส. 2 มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร โดยภาพรวมสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80.11 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกมาเป็นคณะกรรมการร่วมกัน เช่น เครือข่ายสถานประกอบการ สำนักพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดสมุทรสาคร

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 278 คน ลงทะเบียนเข้าทดสอบ 275 คน
จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส.2 จำนวน 773 คน ลงทะเบียนเข้าทดสอบ 154 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ผู้เรียน ระดับ ปวช.3 ที่ได้คะแนนสอบผ่านระดับชาติขึ้นไป จำนวน 97 คน
ผู้เรียน ระดับ ปวส.2 ที่ได้คะแนนสอบผ่านระดับชาติขึ้นไป จำนวน 66 คน
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 35.27
ผู้เรียนระดับ ปวส.2 ที่ได้คะแนนสอบผ่านระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.85
โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.99
มีผลการประเมินระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา
- 1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และมีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 37.99 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 32 คน
2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 17 คน
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 53.13
มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ปานกลาง
- 1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์ให้ผู้เป็นเรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระได้จริง จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 17 คน จากจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 53.13 โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเปิดดำเนินธุรกิจจำนวน 5 ธุรกิจ เพื่อขายในวิทยาลัยฯ และขายในตลาดออนไลน์ (เฉพาะกลุ่ม) เพื่อฝึกประสบการณ์ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 12 เหรียญ
 ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 6 เหรียญ
 ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 9 เหรียญ
 รวมทั้งสิ้น จำนวน 27 เหรียญ
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ มีผลการประเมินตามข้อ 1-4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และระดับชาติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3
 ผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น จำนวน 326 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 225 คน
 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.2
 ผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น จำนวน 1,162 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 851 คน
 รวมผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2 แรกเข้าของรุ่น 1,488 คน
 มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 1,076 คน
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. 3 คิดเป็นร้อยละ 69.01
 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 73.23
 รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2 คิดเป็นร้อยละ 72.31
 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนได้มากขึ้น โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.31 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 3.54

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 ผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมดจำนวน 1,653 คน
 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 1,585 คน
 ผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งหมดจำนวน 1,872 คน
 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 1,602 คน
 รวมผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 3,525 คน รวมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 3,187 คน
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน
 (อวท.) หรือ (อกท.)
 ผู้เรียนระดับ ปวช. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.88
 ผู้เรียนระดับ ปวส. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 85.57
 รวมผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ปวช. และปวส. คิดเป็นร้อยละ 90.41
 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
 และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงาน
 ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วม
 พัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินอยู่ในระดับ
 ยอดเยี่ยม ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ปวส. ในปีการศึกษา 2561 มีงานทำ หรือศึกษาต่อ
1. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ที่มีงานทำ จำนวน 47 คน
 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ศึกษาต่อ จำนวน 161 คน
 รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีงานทำ หรือศึกษาต่อ จำนวน 208 คน
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 จำนวน 245 คน
 2. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ที่มีงานทำ จำนวน 423 คน
 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ศึกษาต่อ จำนวน 93 คน
 รวมผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. มีงานทำ หรือศึกษาต่อ จำนวน 516 คน
 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 659 คน
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. มีงานทำ และศึกษาต่อ
 รวมทั้งหมดจำนวน 724 คน
 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษา 2561
 จำนวน 904 คน

- 1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. ปีการศึกษา 2561
 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ
 หรือศึกษาต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 84.89
 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 516 คน คิดเป็นร้อยละ 78.30
 โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา การมีงานทำและศึกษาต่อ
 มีนักศึกษา จำนวน 724 คน จากนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 904 คน
 คิดเป็นร้อยละ 80.08 ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3) ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และ ปวส. ทั้งหมดของปีการศึกษา 2561 มีงานทำ
 ในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ในภาพรวมของ
 สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80.08 มีผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยได้ดำเนินการติดตามจาก
 ครูที่ปรึกษาและงานทะเบียน มีการติดตามโดยการส่งแบบสอบถาม การติดตามทางโทรศัพท์ และการติดตาม
 โดยใช้สื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, Google Form ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทาง
 วิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
 ที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญา
 ไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมิน
 คิดเป็นร้อยละ 90.41 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ปวส. 2 ให้เข้าร่วมการประเมินมาตรฐาน
 วิชาชีพให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เพื่อประเมิน
 มาตรฐานวิชาชีพทางด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ของสถานศึกษาเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 80.11
 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดของปีการศึกษา 2561 มีงานทำในสถานประกอบการ
 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ในภาพรวมของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ
 80.08 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยได้ดำเนินการติดตามจากครูที่ปรึกษาและ
 งานทะเบียน มีการติดตามโดยการส่งแบบสอบถาม การติดตามทางโทรศัพท์ และการติดตามโดยใช้สื่อออนไลน์
 ต่าง ๆ เช่น Facebook, Line, Google Form ซึ่งเป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการ
 ประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพในระดับสถานศึกษา และระดับภาค และชาติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2. ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน และมีการติดตาม ดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยมีผลประเมินร้อยละ 72.31 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านกระบวนการดูแล และแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดให้มากขึ้น

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะ และมีการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผลการประเมินร้อยละ 53.13 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการเพิ่มจำนวนผู้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น เพื่อฝึกประสบการณ์ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ให้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และมีแผนในการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ เพื่อเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยมีผลการประเมินร้อยละ 37.99 อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา และระดับภาค และชาติต่อไป ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ควรมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพให้สูงขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการในการกำกับ ติดตาม ดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้มากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านการดูแล และแนะแนวผู้เรียน ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษาควรเพิ่มกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะ และมีการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายให้ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระให้มีจำนวนผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ การพัฒนางานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้อยู่ในระดับ ดี

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการส่งเสริมให้ผู้เรียน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้มีจำนวนมากขึ้น และควรมีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ เพื่อเข้ารับการทดสอบ โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ การเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้อยู่ในระดับ ปานกลาง หรือ ดี

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีจำนวน 3 ประเภทวิชา จากจำนวนทั้งหมด 6 ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 50.00
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยสถานศึกษา มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานมีการประสานงานกับ สถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางาน หรือ รายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี และสถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีการส่งเสริมให้สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการ พัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม จำนวน 3 ประเภทวิชา ผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมมีจำนวน 12 สาขาวิชา จากจำนวนทั้งหมด 17 สาขาวิชา
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีสาขาวิชา ที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 70.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ
- 1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีจำนวน 12 สาขาวิชา จากทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 70.58 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562
แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีทั้งหมดจำนวน 154 แผน
แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 128 แผน
คิดเป็นร้อยละ 83.11
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีผลตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ และมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งหมด 154 แผน
มีผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 65 คน
ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีทั้งหมดจำนวน 154 แผน
ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน 128 แผน
คิดเป็นร้อยละ 83.11
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน 65 คน จากครูทั้งหมดจำนวน 87 คน
คิดเป็นร้อยละ 74.71 มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 74.71 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3) การจัดการเรียนการสอน

- 1.3.1) เชิงปริมาณ :
1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 87 คน
 2. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 69 คน
 3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 69 คน
 4. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 69 คน
 5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 54 คน

- 1.3.2) **เชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.4.1) **เชิงปริมาณ :**
1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 69 คน
 2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 69 คน
 3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 60 คน
 4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 60 คน
 5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 69 คน
- 1.4.2) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.17 ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.4.3) **ผลสะท้อน :** ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิค วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 75.17 ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1.5.1) **เชิงปริมาณ :**
1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 87 คน
 2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 87 คน
 3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 69 คน
 4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 69 คน
 5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 54 คน
- 1.5.2) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.13
- 1.5.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 81.33 ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 45 ห้อง เทียบกับห้องเรียนทั้งหมดจำนวน 53 ห้อง
- 1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 84.90 ผลการประเมินคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.6.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน สืบค้นและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3.60

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ มีสถิติการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผล จากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครบจำนวน 5 รายการ
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีการวางระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีสถิติการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครบจำนวน 5 รายการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตามข้อ 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3.60
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินจำนวน 4 ข้อ มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแผนงานในการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการประเมินจำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- 1.3.1) เชิงปริมาณ : มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.26
- 1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีครบ 5 ข้อ มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ให้บริการในสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.26

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- 1.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 77.25
- 1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ได้จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.25

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- 1.5.1) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตสูงสุดที่ 300 mbps สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 1.5.2) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการใช้งานด้านสารสนเทศ มีการวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบ ดูแลและบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมิน จำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.5.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณเกิดการเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 3.60 โดยภาพรวมของสถานศึกษามีผลการประเมิน จำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 1.1.1) เชิงปริมาณ :
1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 3 สาขาวิชา จากทั้งหมด จำนวน 17 สาขาวิชา
 2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี มีจำนวน 68 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 3,525 คน จบการศึกษาทั้งหมดจำนวน 57 คน
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ :
- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำแผนงานและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน คัดเลือกผู้เข้าเรียนทำสัญญา การฝึกอาชีพ จัดทำแผนการฝึกอาชีพ จัดการเรียนการสอน หรือฝึกอาชีพมีการ ตรวจสอบโดยการนิเทศ เพื่อวัดและประเมินผลรายวิชา และสรุปผลการสำเร็จ การศึกษาของผู้เรียน มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมสรุปผลการดำเนินงานและ รายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีจำนวน 3 สาขาวิชา จากทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 17.64
 2. จำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 68 คน จากผู้เรียนทั้งหมดจำนวน 3,525 คน คิดเป็นร้อยละ 1.92 จบการศึกษาทั้งหมดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61 โดยภาพรวมของสถานศึกษามีผลการประเมินครบตาม 5 ขั้นตอน อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.1.3) ผลสะท้อน :
- สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน สถานศึกษามีผลการประเมินครบ 5 ขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีสถานประกอบการได้ทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 แห่ง มีระดับความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

2) จุดเด่น

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ และมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งหมด 154 แผน มีผลการประเมินตามข้อ 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 84.13 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน สืบค้นและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 84.90 ผลการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 3.60

5. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพ และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินครบ 5 ข้ออยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้ให้บริการในสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.26 มีผลการประเมิน 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

7. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน สถานศึกษามีผลการประเมินครบ 5 ขั้นตอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีสถานประกอบการได้ทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 4 แห่ง มีระดับความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และมีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงรายวิชา โดยพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกสาขา วิชาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีผลประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการติดตาม การประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนามาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีจำนวน 12 สาขาวิชา จากทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 70.58 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะครบตามสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 74.71 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 75.17 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น

5. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษามีแผนงานในการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น

6. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด โดยมีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาในด้านการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดให้มีจำนวนมากขึ้น

7. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษา โดยมีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานภายในสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการในการติดตามการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขาวิชา มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร และควรมีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานครบทุกสาขาวิชา ซึ่งมีทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครบตามสาขาวิชา ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรเพิ่มมาตรการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ให้มากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาควรเพิ่มการกำกับ ติดตามในการปรับปรุง ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา ให้อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

6. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ในการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งพิจารณาจากสถิติของผู้เข้าใช้บริการ และควรมีการจัดทำโครงการ พัฒนางานด้านศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินงานยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาควรเพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา ให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน จากทั้งหมดจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 90
- 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมิน 4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.1.3) ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมิน 4 รายการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- 1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 14 สาขาวิชา จากทั้งหมดจำนวน 17 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 82.35
- 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพครู มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการร่วมกันพัฒนาผู้เรียน และมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการประเมินตามข้อ 1-4 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 สาขางาน มีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา มี 4 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : 1. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน เข้าร่วมกิจกรรม 98 คน คิดเป็นร้อยละ 83.76

1.2 ผู้เรียน จำนวน 3,525 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2,860 คน คิดเป็น 81.13

ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 3,642 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2,958 คน คิดเป็นร้อยละ 81.21

2. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน เข้าร่วมกิจกรรม 87 คน คิดเป็นร้อยละ 74.35

2.2 ผู้เรียน จำนวน 3,525 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2,892 คน คิดเป็น 82.04

ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 3,642 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2,979 คน คิดเป็นร้อยละ 81.79

3. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน เข้าร่วมกิจกรรม 69 คน คิดเป็นร้อยละ 58.97

3.2 ผู้เรียน จำนวน 3,525 คน เข้าร่วมกิจกรรม 3,037 คน คิดเป็น 86.15

ภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 3,642 คน เข้าร่วมกิจกรรม 3,106 คน คิดเป็นร้อยละ 85.28

4. ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน

4.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน เข้าร่วมกิจกรรม 102 คน คิดเป็นร้อยละ 87.17

4.2 ผู้เรียน จำนวน 3,525 คน เข้าร่วมกิจกรรม 3,097 คน คิดเป็น 87.85

ภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 3,642 คน เข้าร่วมกิจกรรม 3,199 คน คิดเป็นร้อยละ 87.83

ในการดำเนินกิจกรรม การบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา มีการใช้นวัตกรรมในการบริการวิชาการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษามีผลการประเมินครบ 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียนวัดราชภัฏรังสรรค์ โรงเรียนพรหมแดน องค์การบริหารส่วนตำบล บางน้ำจืด วัดบางบอน ชุมชนวัดบางบอน เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวได้ยกย่องสถานศึกษาในด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา และได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับสถานศึกษา จำนวน 51 ชิ้นงาน และในระดับชาติ จำนวน 34 รางวัล

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา และได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับ สถานศึกษา ประกอบด้วย

- ผลงานผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวน 29 ชิ้นงาน
- ผลงานผู้เรียนระดับ ปวส. จำนวน 22 ชิ้นงาน

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด และได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับ ชาติ ประกอบด้วย

- ผลงานผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล
- ผลงานผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จำนวน 6 รางวัล
- ผลงานผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 27 รางวัล

ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และได้รับรางวัลการประกวดระดับชาติ มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับสถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขันจนได้รับรางวัลระดับชาติ จากหน่วยงานภายนอก มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนพรหมแดน องค์การบริหารส่วนตำบลบางน้ำจืด วัดบางบอน ชุมชนวัดบางบอน เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวได้ยกย่องสถานศึกษาในด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินครบ 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ติดตามศักยภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับ สถานศึกษา และระดับชาติ มีการนำผลงานเข้าร่วมประกวด ในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายใน สถานศึกษา โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาในด้านการใช้ นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาในด้าน ครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ โดยมีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการสร้างนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้านการใช้ นวัตกรรม ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน ตามโครงการในการ ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุก สาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการยกระดับภายใต้โครงการ ส่งเสริมการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับเครือข่าย ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			103
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100)/115			89.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	2	6
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100 / 25)			56.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☒ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) /25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	4	12
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	4	12
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) /85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	4	8
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้ งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			59
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			90.77
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	4	20
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	4	8
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			38
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) /45			84.44
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) /15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	86.81
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	56.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	90.73
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	80.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	90.77
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	88.33
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	84.44
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

6.1.1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 สถานศึกษากำหนดการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวช.และปวส. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

1.1.1 เติบโตปริมาณ : ผู้เรียนระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561 จำนวน 673 คน

ปีการศึกษา 2562 จำนวน 761 คน

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2561 จำนวน 770 คน

ปีการศึกษา 2562 จำนวน 815 คน

1.1.2 เติบโตคุณภาพ : ผู้เรียนระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้น จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 13.07

ผู้เรียนระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้น จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 5.84

รวมผู้เรียนระดับ ปวช. และปวส. ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,443 คน

รวมผู้เรียนระดับ ปวช. และปวส. ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,576 คน

ผู้เรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562 จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 9.21

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองและผู้เรียน เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยีในระดับ ปวช. และปวส. มีการเพิ่มมาตรการด้านการประชาสัมพันธ์ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลการประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 9.21 จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 10 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.10 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6.1.2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

- 1.1. เชิงปริมาณ :
 1. สาขาวิชาที่เปิดใหม่คือช่างอากาศยาน มีผู้เรียนจำนวน 24 คน สอบผ่านจำนวน 24 คน
 2. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 82 คน สอบผ่านจำนวน 60 คน
 3. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ช่างซ่อมรถยนต์ จำนวน 97 คน สอบผ่านจำนวน 92 คน
 4. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์) จำนวน 17 คน สอบผ่านจำนวน 16 คน
 5. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (สาขาประมวลผลคำ) จำนวน 63 คน สอบผ่านจำนวน 31 คน
- 1.2. เชิงคุณภาพ :
 1. สถานศึกษามีสาขาวิชาที่เปิดใหม่ คือ สาขาช่างอากาศยาน มีผู้เรียน จำนวน 24 คน สอบผ่าน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2. สถานศึกษามีการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 82 คน สอบผ่านจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 73.17
 3. สถานศึกษามีการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ช่างซ่อมรถยนต์ จำนวน 97 คน สอบผ่านจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 94.84
 4. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์) จำนวน 17 คน สอบผ่านจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.11
 5. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (สาขาประมวลผลคำ) จำนวน 63 คน สอบผ่านจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 49.20

โดยภาพรวมทั้งหมด 283 ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 78.79 มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.3. ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมการมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา (ออนไลน์) คิดเป็นร้อยละ 78.79 มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีเลิศ

6.1.3 ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ด้านยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

- 1.1 เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาสนับสนุนการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพ จำนวน 54 คน
2. สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 129 คน
3. สถานศึกษามีการยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ โดยการอบรม ภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากร จำนวน 67 คน
4. การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network โดยการใช้ google app เป็น t-tech center จำนวน 110 คน
5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดการเรียน การสอนภาษาจีนให้กับผู้เรียนสาขาพาณิชยกรรม
- 1.2 เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษาสนับสนุนการประกวดแข่งขันนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพ จำนวน 54 คน จากครูจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 78.26
2. สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษามีการยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ โดยการอบรม ภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากร จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 68.65
4. การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network โดยการใช้ google app เป็น t-tech center จำนวน 110 คน จากจำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด 129 คน คิดเป็นร้อยละ 85.27
5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดการเรียน การสอนภาษาจีนให้กับผู้เรียนสาขาพาณิชยกรรม
- ภาพรวมของสถานศึกษามีผลประเมินการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.04 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา การประกวดแข่งขัน นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน การยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network จัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 83.04 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6.1.4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษาด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

- 1.1 เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน 5 ฝ่าย
2. สถานศึกษาส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน จำนวน 2 ฝ่าย
- 1.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน 5 ฝ่าย จากจำนวน 6 ฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 83.33
- สถานศึกษาส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน จำนวน 6 ฝ่าย จากทั้งหมดจำนวน 6 ฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 100
- มีผลประเมินการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ร้อยละ 91.66 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 91.66 ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

สถานศึกษามีการสร้างควมไว้วางใจให้ผู้ปกครองและผู้เรียน เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยีในระดับ ปวช. และปวส. มีการเพิ่มมาตรการด้านการประชาสัมพันธ์ และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลการประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 9.21 จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 10 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 92.10 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา การประกวดแข่งขันนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการทักษะวิชาชีพ สนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน การยกระดับทักษะครูด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ การสร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network จัดการเรียนการสอนภาษาที่ 3 ให้กับผู้เรียน ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 83.04 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 91.66 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม และมุ่งผลิตผู้เรียนเพื่อพัฒนากำลังคนในสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล มีการเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา (ออนไลน์) โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 78.79 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาด้านการเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้ผ่านการทดสอบให้มากขึ้น และครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

สถานศึกษาควรส่งเสริมการมุ่งผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาตามความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล เปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การเพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษา (ออนไลน์) ให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาของสถานศึกษา โดยดำเนินการยกระดับคุณภาพภายใต้โครงการ พัฒนาากำลังคนในสายอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ให้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการ เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการ พัฒนางานด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการ พัฒนางานด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการ พัฒนาการจัดระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ 2. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครบตามสาขาวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการ พัฒนางานด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา 2. โครงการ พัฒนางานด้านศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด 3. โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	1. โครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้านการใช้นวัตกรรม 2. โครงการ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษาร่วมกับเครือข่าย
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
มาตรฐานที่ 4 การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา	
4.1 ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ	
4.2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียน อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ	1. โครงการ พัฒนากำลังคนสายอาชีพตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน
4.3 ด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา	
4.4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ	

ภาคผนวก

ก) รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

1. นายภักดี	ฐานปัญญา	ประธานกรรมการ
2. นายชาญ	มีบุญธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายอนุรักษ์	นวพรไพศาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางปาริชาติ	คำพานิช	กรรมการ
5. นางสาวอรุณลักษณ์	กลั่นพยอม	กรรมการ
6. นายเจริญ	อินสุข	กรรมการ
7. นายแดนชัย	เปาจีน	กรรมการ
8. นายชาครี	ผูกกระแสน	กรรมการ
9. นายพรรณนันท	ไตรสมบัติ	กรรมการ
10. นายแสง	สอนบุญเกิด	กรรมการ
11. ว่าที่ร้อยตรีสุริยันธ์	พรมโสภา	กรรมการ
12. นายเดชนิติธร	อิมปรีดา	กรรมการ
13. นางสาวศรัณรักษ์	แก้วไทรดวง	กรรมการ
14. นายดำรงค์	กลั่นพยอม	กรรมการ
15. นางสาวรัศมี	โนภาศ	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก

ก) รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายภักดี ฐานปัญญา	ประธานกรรมการ	
2	นายชาญ มีบุญธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นายอนุรักษ์ นวพรไพศาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4	นางปาริชาติ คำพานิช	กรรมการ	
5	นางสาวอรุณลักษณ์ กลิ่นพยอม	กรรมการ	
6	นายเจริญ อินสุข	กรรมการ	
7	นายแดนชัย เปาจีน	กรรมการ	
8	นายชาครี ผูกกระแสน	กรรมการ	
9	นายพรชนนธ์ ไตรสมบัติ	กรรมการ	
10	นายแสง สอนบุญเกิด	กรรมการ	
11	ว่าที่ร้อยตรีสุริยันธ์ พรหมโสภา	กรรมการ	
12	นายเดชนิติธร อิมปรีดา	กรรมการ	
13	นางสาวศรัณรักษ์ แก้วไทรดวง	กรรมการ	
14	นายดำรงค์ กลิ่นพยอม	กรรมการ	
15	นางสาวรัศมี โนนาศ	กรรมการและเลขานุการ	



อาชีวศึกษา สร้างอนาคต สร้างชาติ